

EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA

4º ESO

Criterios de evaluación

1. Conocer los rasgos propios de la moralidad humana y los conceptos básicos de la estructura moral de los seres humanos.
2. Diferenciar los rasgos básicos que caracterizan la dimensión moral de las personas (las normas, la jerarquía de valores, las costumbres, etc.) y los principales problemas morales.
3. Identificar y expresar las principales teorías éticas.
4. Reconocer los Derechos Humanos como principal referencia ética de la conducta humana e identificar la evolución de los derechos cívicos, políticos, económicos, sociales y culturales.
5. Comprender y expresar el significado histórico y filosófico de la democracia como forma de convivencia social y política.
6. Reconocer los valores fundamentales de la democracia en la Constitución Española y la noción de sistema democrático como forma de organización política en España y en el mundo.
7. Analizar las causas que provocan los principales problemas sociales del mundo actual, utilizando de forma crítica la información que proporcionan los medios de comunicación e identificar soluciones comprometidas con la defensa de formas de vida más justas.
8. Reconocer la existencia de conflictos y sus principales causas. Valorar el Derecho Internacional Humanitario.
9. Distinguir igualdad y diversidad y las causas y factores de discriminación. Conocer los principales hitos en la historia de los derechos de las mujeres. Rechazar cualquier discriminación o violencia hacia la mujer.
10. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y participar de forma democrática y cooperativa en las actividades del centro y del entorno.
11. Identificar problemas éticos de las tecnologías de la información y la comunicación y de nuestro modelo de desarrollo tecnológico.

Criterios de calificación

Los alumnos y alumnas serán evaluados de acuerdo a los siguientes procedimientos e instrumentos:

-El **cuaderno-diario de clase**, que será revisado al menos una vez por evaluación, contará el **40 %** de la nota final, desglosándose de la siguiente manera: 10 % para la forma (presentación, limpieza, orden...) y el 30 % para el contenido. El cuaderno de clase será evaluado periódicamente y constituirá una parte esencial del proceso de evaluación. Debe presentar el conjunto de las actividades desarrolladas en el aula, resúmenes, anotaciones y ejercicios, así como las tareas complementarias desarrolladas fuera del aula, de forma completa, rigurosa y buena presencia.

-Los **trabajos** de investigación, individuales y en equipo, representan el **10%** de la nota final. Todos los trabajos quedarán registrados en el cuaderno. Los negativos (-0,5 puntos) obtenidos como consecuencia de la no realización de estos trabajos no serán recuperables.

-Las actividades **individuales diarias** realizadas en clase y en casa, contarán un **20 %** de la nota. El profesor controlará diariamente la realización de estas actividades, penalizando a aquellos alumnos que no las hayan hecho. Los negativos (-0,25 puntos) obtenidos como consecuencia de la no realización de estas actividades no serán recuperables.

-La **actitud y la participación** contarán el **30%** de la nota final. Para evaluar este apartado se tendrá en cuenta, en general, la participación en la clase, colaboración en las tareas de aprendizaje, el compromiso con el trabajo diario, el esfuerzo y el respeto que se detecte por parte del alumno en el desarrollo de las actividades escolares. Conductas contrarias a las expuestas se valorarán en forma de negativo (-0,25 puntos), que no serán recuperables, disminuyendo de esta manera su calificación final en este apartado, y por ende, en la evaluación correspondiente.

La **nota final** del curso será la media de las tres evaluaciones aprobadas. Aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa tendrán la posibilidad de recuperar mediante una prueba escrita que será realizada en el mes de junio.

Los alumnos que pierdan la evaluación continua por acumulación de faltas, podrán hacer un examen final de carácter global en el mes de junio.

Asimismo, los alumnos de los que se demuestre que han copiado en un examen, o que el profesor detecte que lo hacen durante un examen, tendrán en esa prueba un cero como calificación.