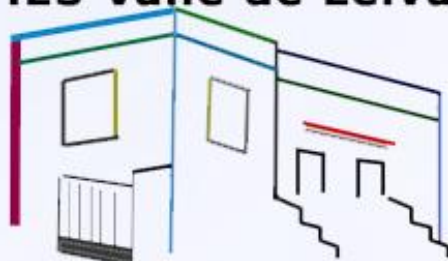
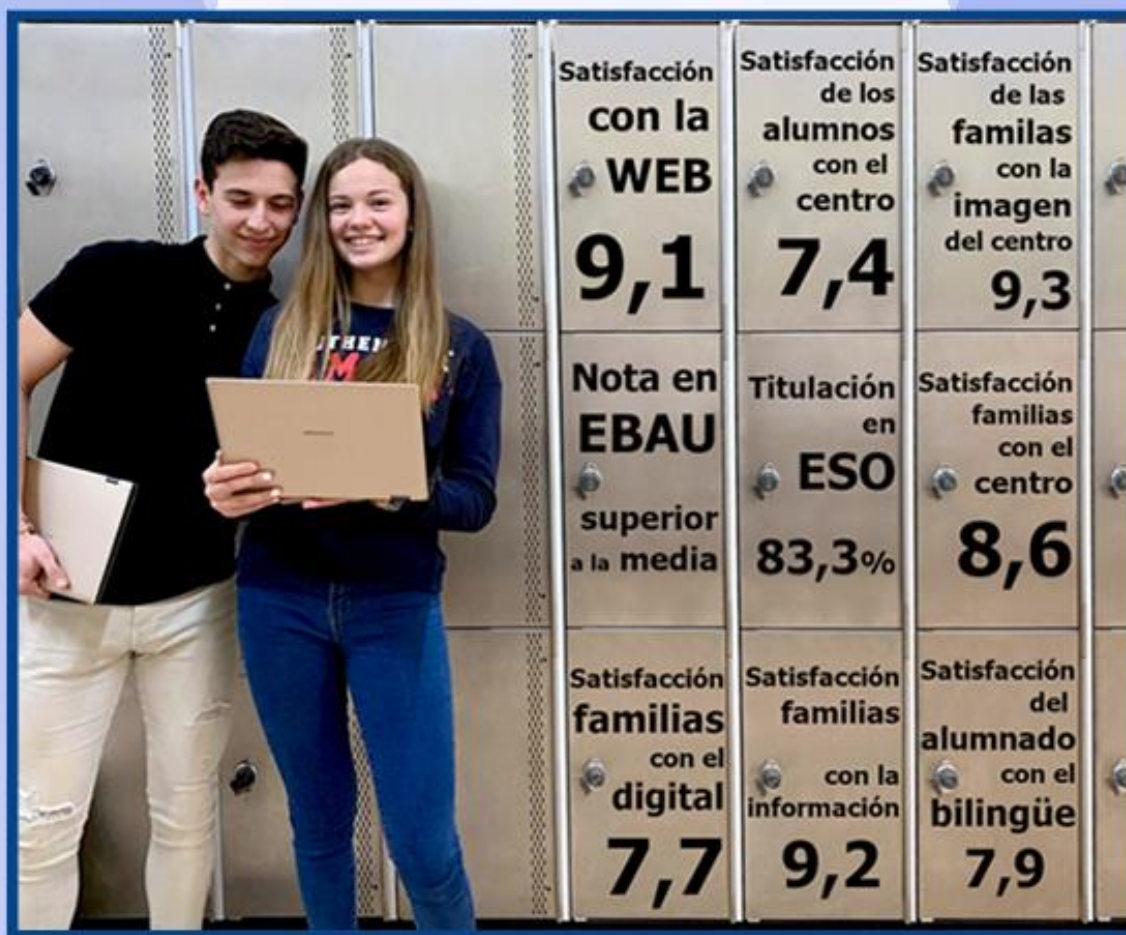


IES Valle de Leiva



Alhama de Murcia

“Siempre enseñando, siempre innovando”



QUÉ NOS DIFERENCIA

ENSEÑANZA DIGITAL. Implantada para todos los grupos y cursos de la Educación Secundaria Obligatoria.



¿En qué consiste la enseñanza digital?:

- No se usan los libros de texto en papel, sino que el alumnado accede a los contenidos curriculares, mucho más amplios, actualizados y dinámicos, mediante **dispositivos digitales** (con los requisitos mínimos establecidos por el Centro)
- La Ley de Gratuidad de libros de texto permite costear las **licencias digitales** como material didáctico.
- El alumno deberá **disponer de un dispositivo** digital para traer a clase.

Para más información, ver la sección OFERTA EDUCATIVA > ENSEÑANZA DIGITAL de nuestra web.

PROGRAMA PLURILINGÜE. Los alumnos pertenecientes al sistema plurilingüe cursan la ESO como el resto de alumnos con la excepción de que, como mínimo, una materia se imparte progresivamente **en francés** y otra **en inglés**.



El estudio de una segunda lengua extranjera abre el doble de posibilidades para el futuro académico y profesional del alumno. A medio plazo, la opción de presentarse a las pruebas de los dos idiomas (Inglés y Francés) en la EBAU (acceso a la Universidad) supone una gran ventaja.

Si está interesado en que su hijo/a curse este programa, **marque la casilla** correspondiente en la solicitud de plaza y entréguela en nuestro Centro en su plazo. Si el número de solicitantes del sistema plurilingüe es mayor que el de plazas, se utilizarán los criterios de selección establecidos para la admisión de alumnos y recogidos en nuestro Proyecto Educativo. Por normativa, tendrán preferencia los alumnos que hayan aprobado Inglés en Primaria.

Para más información, ver la sección OFERTA EDUCATIVA > BILINGÜE de nuestra web.

CARTA DE SERVICIOS. Se trata de un documento oficial, publicado en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (BORM), en el que nos comprometemos a prestar una serie de **servicios**, a mantener determinados **resultados** y a permitir el acceso a cierta información (**compromiso de transparencia**).

Servicios prestados

- Enseñanzas de:
 - ESO (con opción de cursar el Sistema Plurilingüe Inglés-Francés, Enseñanza Digital y, en el primer curso, el Programa de Refuerzo Curricular).
 - Bachillerato (modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias con opción de cursar el Sistema Plurilingüe Inglés-Francés).
 - Formación Profesional Básica de Servicios de Oficina.
- Apoyos en el aula en la ESO.
- Matriculación on-line.
- Actividades extraescolares: Semana Cultural, Semana Bilingüe, Día de la bicicleta, Intercambio y Viaje cultural a un país anglófono o francófono, inmersión lingüística.
- Dispositivo digital de sustitución en Ens. Dig.
- Colaboración con otras entidades:
 - Programa de Medidas Alternativas a la Expulsión con el Ayuntamiento de Alhama.
 - Policía tutor con el Ayuntamiento de Alhama.
 - Banco de libros con el Ayuntamiento de Alhama y con la AMPA.
 - Suplemento Minilínea con el periódico Infolinea.
 - Formación de mediadores con la UMU.
 - Realización de exámenes Cambridge con Kensington Idiomas.
- Cantina.
- Taquillas.
- Agenda escolar.
- Organización y acompañamiento a las pruebas externas de habilitación lingüística dentro del Sistema Plurilingüe.
- Detección sistematizada de alumnado de altas capacidades en 1º de ESO
- Información durante julio de la organización del curso siguiente.

Compromisos de calidad

1. Satisfacción del alumnado igual o superior a 7 sobre 10 en la evaluación de la práctica docente.
2. Conocimiento de los criterios de calificación por parte del alumnado igual o superior a 7 sobre 10.
3. Máximo de 60 horas de clase perdidas por cualquier grupo (ESO y Bach.) en el curso.
4. Porcentaje de alumnado con menos de tres materias suspensas en la evaluación de junio igual o superior al 65%.
5. Porcentaje de alumnado que deja los estudios sin el título de la ESO inferior al 20%.
6. Resultados en la EBAU de nuestros alumnos no inferior a la media regional, teniendo en cuenta el porcentaje de alumnos presentados.
7. Satisfacción de las familias con la información dada por el Centro igual o superior a 7 sobre 10.
8. Satisfacción de las familias con la respuesta dada por el Equipo directivo igual o superior a 7 sobre 10.
9. Todas las quejas y sugerencias respondidas en plazo.
10. Satisfacción de las familias con respecto al clima de convivencia igual o superior a 7 sobre 10.
11. Menos de 17,6 alumnos reincidentes en convivencia por cada mil.
12. Satisfacción de las familias con el funcionamiento del Centro igual o superior a 8.

Misión, visión y valores

La **misión** describe la finalidad de nuestro Centro, la **visión** nuestras aspiraciones (centradas en el éxito escolar, la participación, la convivencia y la organización) y los **valores** los principios en los que creemos. En la web del Centro (Proyecto Educativo) se cada uno de estos aspectos; en el caso de la **visión**, cada objetivo se concreta en unas metas numéricas.

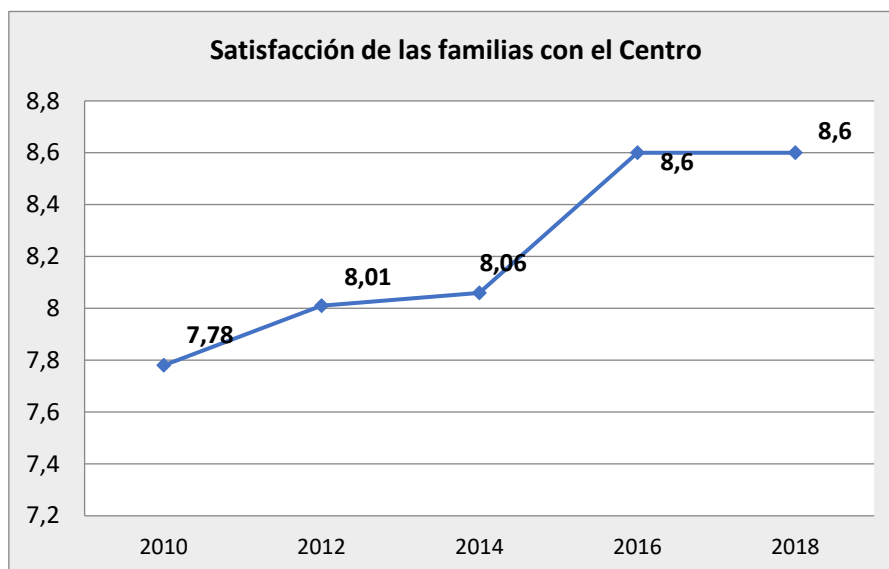
Compromiso de transparencia

En la web del Centro (Evaluación y Calidad > Carta de Servicios) se detallan los documentos que están al alcance de la comunidad educativa y las condiciones de cada uno de ellos.

En la web del Centro (Evaluación y Calidad > Carta de servicios) aparecerán los indicadores para el seguimiento de estos compromisos y las últimas mediciones.

Junto a esta documentación se acompaña el tríptico de la Carta de Servicios.

EVALUACIÓN DE CENTRO. Entendemos que, para mejorar, es fundamental conocer la opinión de toda la comunidad educativa. Familias, alumnado, profesorado y personal no docente cumplimentan anualmente unas **encuestas de satisfacción** que nos sirven para detectar cuáles son los aspectos que hay que mejorar.



En la sección CALIDAD > EVALUACIÓN DE CENTRO de nuestra web pueden consultarse los resultados y análisis de las encuestas de los últimos años.

QUEJAS Y SUGERENCIAS. Cualquier miembro de la comunidad educativa puede remitir una queja o una sugerencia mediante un formulario de la web. El Centro se compromete a responder en un breve espacio de tiempo.

RESULTADOS. Todo lo anterior no son sino herramientas para el fin primordial del Instituto: contribuir a la **cohesión social** y lograr el **éxito académico** del alumnado. Continuamente analizamos nuestros resultados para mantener las líneas de actuación donde aquéllos son positivos y plantear alternativas donde no lo son. La baja tasa de fracaso escolar, los resultados de nuestro alumnado en las pruebas de acceso a la Universidad por encima de la media regional y la alta satisfacción de la comunidad educativa nos indican que, en lo fundamental, estamos en el buen camino.