



Proyecto Comenius: Nuestro centro comienza este curso el proyecto educativo europeo: Educar por la paz en una dimensión europea

Está enmarcado en el Programa SÓCRATES, acción Comenius que promueve y financia la Comisión europea. El Objetivo global del programa es que centros educativos de diferentes países de la Unión Europea trabajen conjuntamente en proyectos educativos elaborados de forma coordinada.

Nuestro proyecto pretende promover la cooperación entre los pueblos, contribuir a la paz, aportar procesos de integración, reconocer nuestra propia identidad y cultura, reconocer una identidad común europea.

Pretendemos dinamizar la atención a la diversidad como un recurso para la paz, realizando actividades y creaciones de todo tipo. Todos nuestros trabajos y producciones serán divulgados en el entorno de la comunidad educativa y en medios de comunicación. Queremos que profesores y alumnos establezcan cauces de comunicación con los demás centros asociados a través de las nuevas tecnologías con soporte en Internet: e-mail, chat-line, etc, así como la utilización y el conocimiento de las lenguas de estudio y de trabajo con las que nos vamos a comunicar.

A la reunión de España, en Lor-

ca, vinieron profesores y directores de los siguientes centros:

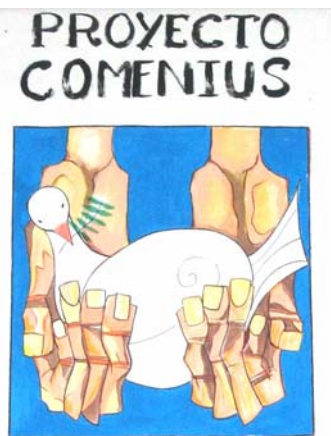
Scuola Media Estatale Don Giovanni Minzoni . Brindisi, Italia
Direzione Didáctica De Simona, Puglia, Italia

Lycée Saint Joseph, Concarneau, Francia

Realschule Schramberg, Schramberg, Alemania

El día **24 de octubre, viernes**, visitaron el instituto de Purias: instalaciones, aulas alumnado, etc. **Por la noche** de este mismo día tuvimos una **cena de Bienvenida en la Peña Flamenca** a la que asistieron profesores y padres de alumnos del centro, durante la cual tuvo lugar una actuación de baile español a cargo de alumnas de la escuela de M^a Teresa Lazareno

José Pablo Pérez Guillamón



EDUCAR POR LA PAZ EN UNA DIMENSION EUROPEA



...EN MARCHA...I.E.S.O. PURIAS

De acuerdo con la planificación educativa realizada por la Consejería de Educación y Cultura, el día 26 de abril de 2002, se aprobó la creación de un nuevo instituto de Educación Secundaria Obligatoria en Purias dentro del término municipal de Lorca, acortando así el desplazamiento de los alumnos de la pedanía. Junto a éste, también fueron construidos varios institutos, ubicados en distintos lugares. El último trámite, la licencia de obras, fue concedida por la gerencia de urbanismo.

El presupuesto de inversión ascendía el millón y medio de euros y también 110.000 euros para equipamiento del centro. Las obras de construcción del I.E.S.O de Purias, se iniciaron el mes de marzo del 2002, por la empresa Ferroviario-Agromán S.A. una vez que la Comunidad Autónoma

El ayuntamiento de Lorca cedió a Purias un terreno de 10.300 metros cuadrados de los que el instituto, con ocho aulas, sólo ocuparía 6.658 metros, reservándose así, el resto para futuras ampliaciones.

Terminadas las obras, el centro fue inaugurado el día 20 de mayo de 2003 a las 11:15, por el Sr. Presidente de la Comunidad Autónoma; D.Ramón Luis Valcárcel, el alcalde de Lorca D. Miguel Navarro Molina, el Consejero de Educación y otras personalidades.

En este acto, también estuvieron presente los alumnos, la junta directiva, los profesores y la asociación de padres y madres de los alumnos. Durante la inauguración D. Miguel Navarro, señaló: "ahora los

Sumario

Proyecto Comenius En marcha	1-2
Día de la constitución, premio dibujo, Sorbas	2,3
Pasatiempos, P. Comenius	4,5
Organigrama	6,7
Comenius, Horóscopo	8,9
Historia de Lorca, Artículos	10,11
Contraportada	Poemas

Puntos de interés especial:

- Proyecto Comenius
- Día de La Constitución
- Viaje Sorbas
- Poemas
- Pasatiempos
- Historia
- Organigrama

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Día de la Constitución 6 de Diciembre Introducción

Tras el cambio de régimen político ocurrido en 1975, se hace necesaria la creación de una ley suprema y legítima que establezca los principios y valores que ha de servir de base al nuevo estado democrático. Con la aprobación de la Constitución se cumplen dichos objetivos. ¿Qué es la Constitución?

Podemos definir la Constitución de forma general como un pacto social el cual se constituye en una comunidad dotada de unas reglas a las cuales se someten los ciudadanos y la autoridad. En un sentido jurídico la Constitución es la ley suprema que recoge la normativa sobre la que se basa la organización del Estado, que sirve de fundamento al equilibrio y separación de los poderes y cuyo fin es garantizar el respeto de los derechos humanos. Actualmente todos los estados in-

dependientemente de su forma de gobierno están dotados de algún tipo de Constitución.

¿Para qué conocer la Constitución?

Son las leyes las que elevan al individuo a la categoría de ciudadano. El conocimiento de las leyes y el escrupuloso respeto en su aplicación por parte de los gobernantes y gobernados, son las condiciones inexcusables en que se basa la convivencia democrática y el Estado de Derecho.

Conocer el texto constitucional garantiza los derechos de cada ciudadano, a la vez que nos hace responsables de nuestras obligaciones frente, o mejor, solidariamente con los demás.

La democracia es la conquista de los pueblos, una conquista que se ha demostrado muy difícil en ocasiones.

Las constituciones en todas las latitudes son la mejor garantía de las li-

bertades y la Constitución Española es la salvaguarda de las nuestras. Sin duda su conocimiento nos hará más libres y sobre todo, más solidarios.

La Constitución Española actual fue aprobada el 31 de Octubre en el pleno del Congreso y del Senado. Fue ratificada el 6 de diciembre de 1978 en referéndum por todos los españoles. Se publicó en el B.O.E. y entró en vigor el 27 de Diciembre de ese mismo año.

Ana Sánchez López 2º A



<http://www.theodora.com/flags>

LA VERDAD • JUEVES
11 DE DICIEMBRE DE 2003



GANADORA. Ana Martínez celebra junto a sus compañeros el premio conseguido. / P. ALONSO / AGM

Premio para una alumna de Purias

En el instituto de educación secundaria de la pedanía lorquina de Purias están de enhorabuena. Una de sus alumnas, Ana Martínez Navarro, de 13 años, ha ganado el tercer premio de un concurso regional sobre urbanismo. Bajo el epigrafe *Camino del cole*, los participantes en este concurso tuvieron que relatar el itinerario que realizan diariamente para asistir a clase.

...EN MARCHA...I.E.S.O. PURIAS

alumnos no tendrán que darse el madrugón para ir a la ciudad" y el Sr. Valcarcel añadió "con la dotación de este nuevo centro de Enseñanza Secundaria, en el municipio se da respuesta al compromiso adquirido por el partido popular hace cuatro años.

El centro consta de dos módulos separados por una pista polideportiva. Uno de los módulos destinado a sala de profesores, despachos, servicio de secretaría y reprografía y salas comunes, como cafetería, aseos, biblioteca, más las ocho aulas polivalentes de primero, segundo y tercero de E.S.O, con capacidad para 240 alumnos y seminarios para una plantilla de 30 profesores.

El otro edificio, es el gimnasio, que se compone de: vestuario femenino y masculino, almacén de material deportivo, despacho para el profesor de educación física y pista cubierta deportiva. El patio se compone de zona ajardinada con una valla de seto y árboles.

El 17 de septiembre de 2003, se abrieron las puertas para los alumnos/as de 1º E.S.O y el 18 de septiembre para los cursos de 2º y 3º de E.S.O.

Hasta hoy las clases han transcurrido

con normalidad. Esperaremos que el centro dure varias generaciones y que de él salgan estudiantes bien formados.

Ana Sánchez, Mª José Jordán, Mª Dolores Romera, Nuria Molina, Ana Mª Pérez, Cristina Ortega, Rosa Estela Cabrera, 2º A

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PURIAS. LORCA

Entrada principal



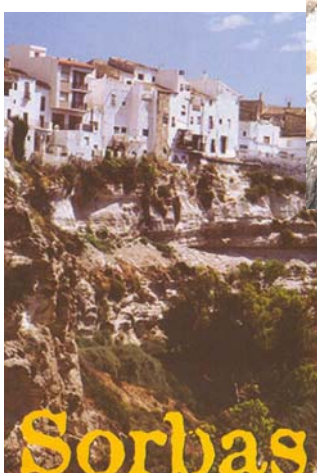
EXCURSIÓN A SORBAS

Un día de noviembre de 2003 nos desplazamos hasta "Sorbas" donde pudimos apreciar un paisaje típico de esa zona. Cuando llegamos nos recibieron con una buena acogida. En primer lugar nos hicieron mostrar un video donde pudimos ver uno de los parques naturales más importante de Europa. A continuación, subimos de nuevo al autobús para desplazarnos directamente al mayor tesoro que esas tierras esconden y que son, como bien indica su nombre, las "Cuevas de Sorbas". Cuando pisemos tierra, nos hicieron ir hasta una especie de "chabola" donde pudimos reponer fuerzas. Seguidamente, una de las especialistas que después nos acompañó a las

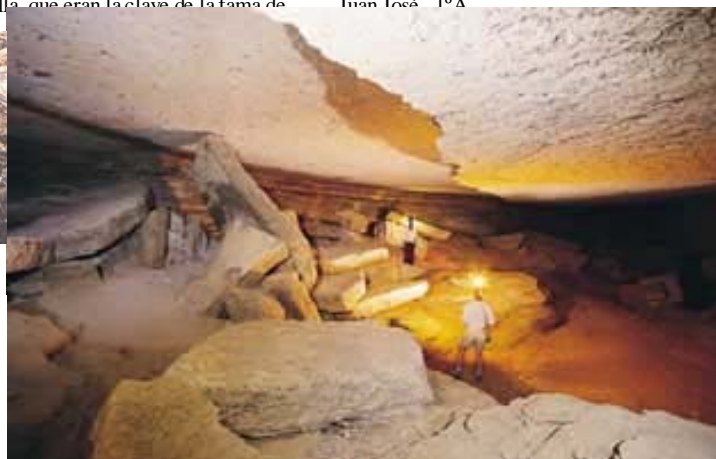
cuevas, nos enseñó como debíamos ponernos los cascos y luces. A continuación, tras andar unos 200 metros entramos por una de las 25 entradas horizontales que esa cueva posee. Nosotros llevábamos unas luces con baterías de duración de unas seis horas aproximadamente. Al contrario que nosotros, la monitora prescindía de una especie de llama que le proporcionaba bastante más luz que la nuestra. Tras una rápida explicación del interior de la cueva, nos adentramos en ella. Como os decía anteriormente, el secreto de las cuevas de Sorbas está en la gran mayoría de minerales existentes dentro. Destacan el yeso, el cristal y la arcilla, que eran la clave de la fama de

esas cuevas. Tras adentrarnos en la cueva pudimos apreciar a simple vista la maravilla de la madre naturaleza. Vimos composiciones, hechas por el tiempo, como una boca de una ballena o una especie de cama con pinchos, que nos daba la impresión que esa "cama" quería matarnos. Después de esa desagradable experiencia, fuimos a otra peor en la que el casco me salvó la vida más de tres veces. Después de estar más de una hora en el interior, al fin pudimos ver luz solar. Aunque tuvimos que reptar, trepar y demás, la experiencia fue realmente buena y mereció la pena venir hasta "CUEVAS DE SORBAS".

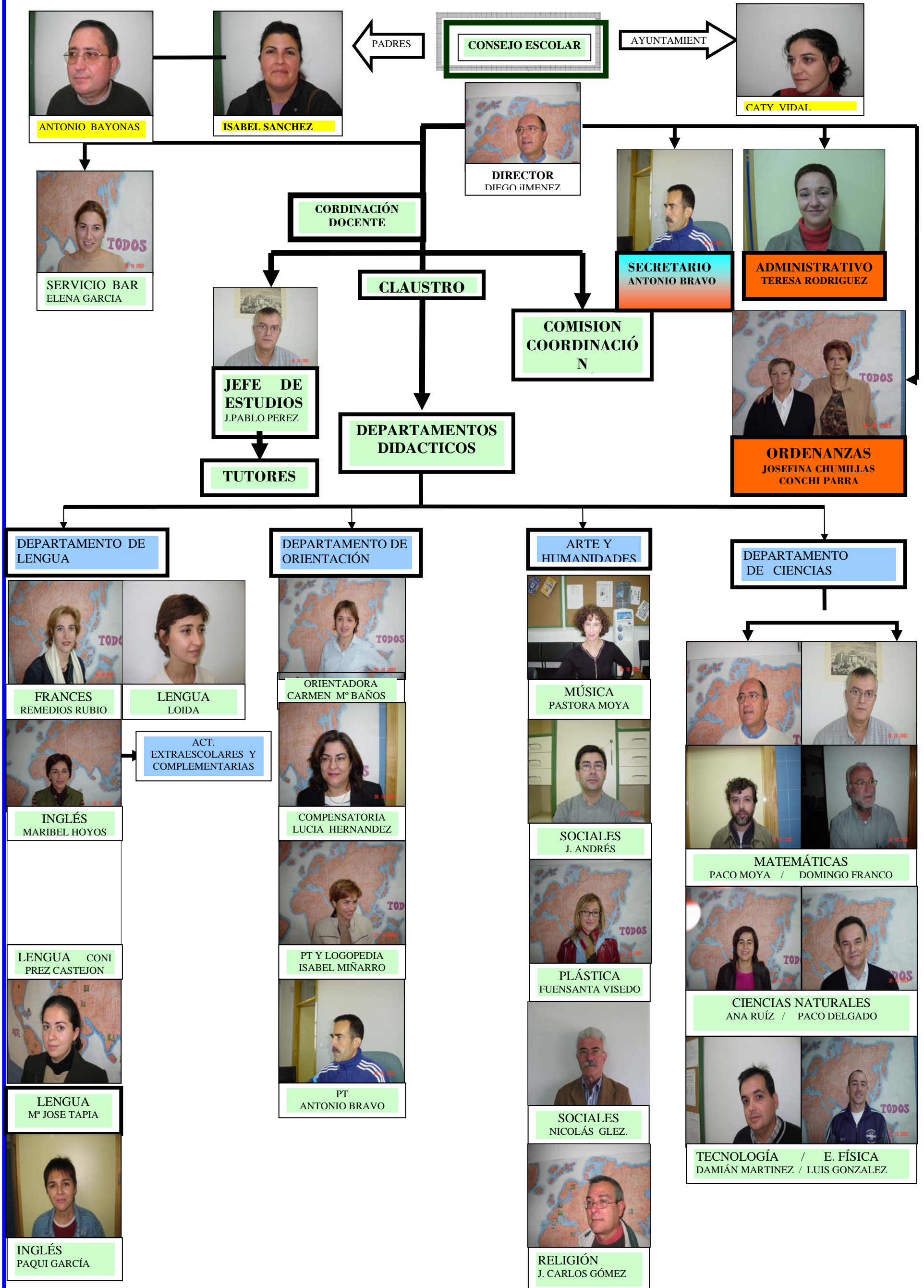
Juan José 1º A



Arriba: cueva del tesoro.
Sala de los espejos.
Derecha:
Cueva del yeso



ORGANOS DE GOBIERNO I.E.S.O. "PURIAS"



La Ciudad de Lorca se caracteriza por una larga e importante historia.

Estas tierras del Sureste español han acogido desde el Paleolítico hasta la romanización una gran cantidad de culturas (como la argárica o ibérica) y de colonizaciones (como la del Imperio Romano).

Durante esta colonización la urbe de la actual Lorca goza de una cierta importancia en la Hispania del Imperio Romano.

Esta importancia vuelve a ser patente durante la dominación musulmana hasta 1.244, en la que Alfonso X "El Sabio" la incorpora a la Corona de Castilla. A partir de este momento Lorca es considerada plaza cristiana y es convertida en ciudad fronteriza, fortificada y militar. Durante dos siglos y medio, Lorca permaneció en la vanguardia contra los cercanos ejércitos de los árabes andaluces.

Una vez este peligro tan próximo hubo desaparecido a finales del siglo XV, la ciudad de carácter medieval comienza a transformarse incorporando los innovadores elementos renacentistas que eran típicos de la época.

En el siglo XVII ocurren una serie de infortunios. Terremotos, epidemias, sequías e inundaciones cíclicas son el signo de este siglo. Sólo al final del mismo se comienza una paulatina recuperación que llevará a que en el siguiente siglo se alcance uno de los momentos más espléndidos en todos los aspectos.

Durante el primer tercio del siglo XIX vuelven a ocurrir sucesos desagradables (rotura del Pantano de Puentes, invasión francesa, epidemias de fiebres amarillas y de cólera -1.811/1.834) que azotan sin piedad la ciudad y el campo de Lorca dejando una huella económica y demográfica de la que tardará mucho tiempo en recuperarse.

En la Lorca Contemporánea se producen altibajos (Guerra Civil Española 1.936 - 1.939, inundaciones de 1.973) pero no tan pronunciados como los anteriores.

En la actualidad Lorca es centro neurálgico de toda una amplia comarca ostentando la capitalidad subcomarcal de una vasta zona de influencia que comprende gran parte de la Región de Murcia y algunos municipios de la Provincia de Almería. La actividad empresarial y social de esta extensa zona la convierten en paso obligado para todo aquel que transite por su entorno.



CORRESPONDENCIA EN FRANCÉS SALUDOS DE NUESTROS ALUMNOS DENTRO DEL PROYECTO COMENIUS

SALUT

Je m'appelle Wilson. J'habite Almendritos á Murcia en Espagne. J'ai douze ans j'ai des animaux, un chien, mon anniversaire c'est vingt-deux Janvier. J'étudie au college de Purias. J'aime la musique pop.

Tu as douze a quatorze? Tu veux correspondre avec moi?

Salut

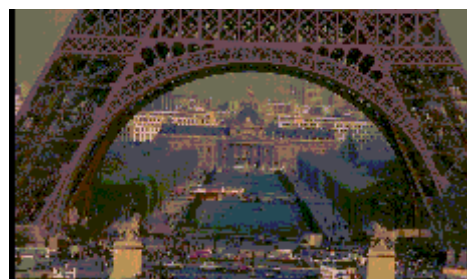
Je m'appelle Vanesa.

J'ai douze ans. J'habite a la Campana, á Murcia. C'est mon anniversaire le 4 mars. J'ai deux chats. J'aime les sports, c'est facile.

Salut.

Je m'appelle Francisco José Segura Castro. J'ai douze ans. J'habite a la Campana á Murcia en Espagne. J'ai quatre chiens, deux poissons, un chaval. J'étudie au collage de Purias. Je deteste langlais.

Salud Fran



EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

El español hoy por hoy ocupa el cuarto lugar tras el chino, el hindi y el inglés. No obstante, el chino y el hindi están fragmentados en distintos dialectos y se hablan en un ámbito únicamente nacional.

En cuanto a otras lenguas está sucediendo lo mismo por ejemplo el portugués se está fragmentando en el portugués europeo y el americano convirtiéndose poco a poco en dos lenguas distintas; el francés intenta afianzarse en los países árabes que sólo lo usan como instrumento de comercio, y el inglés no es usado como lengua materna en las colonias.

Entre todas ellas probablemente sea el inglés el que más problemas presente al español, especialmente cuando se produce una convivencia entre ambas lenguas, como ocurre en algunos estados de E.U.A. Por su condición de superpotencia mundial, E.U.A. ha difundido y expandido su cultura y por supuesto su lengua más hablada, el inglés. Es ya sabido por todos que en nuestra vida cotidiana cada vez se introducen nuevos extranjerismos, en su mayoría anglosajones, que adoptamos al hablarlos en lugar de usar la palabra española que la define. Parece que el pronunciar la palabra en inglés nos hace ser más modernos y relativamente “cultos”, o directamente por la influencia de las modas que considero pasajeras y un invento de las empresas multinacionales para el consumo de sus productos, explotados en países subdesarrollados y con el empleo de mano de obra barata que es un abuso y falta de respeto hacia esos trabajadores, si me permiten hacer este comentario.

A esto ha de añadirse el nacimiento del spanglish, a mi parecer una barbaridad que afrenta no sólo a la lengua española sino también a la lengua inglesa.

Curiosamente es en los países de habla hispana en América donde menos extranjerismos adoptan, al menos oficialmente en las Academia Asociadas más conservadoras.

Pese a todo esto, el número de hispanohablantes va en aumento y nuestra lengua cada vez adquiere más importancia en el ámbito internacional: causa interés en Extremo Oriente y en otros países europeos en el que el español y cada vez adquieren más importancia que el inglés y otras lenguas.

Existirá la opinión de que se trata simplemente de un arranque patriótico lo escrito, lo cual no sería del todo incierto ya que tengo muy presentes mis raíces, pero puedo argumentar que el español es una lengua con futuro, una de las más homogéneas en el extenso espacio geográfico que abarca una de las lenguas con más historia del mundo.

Francisco Jesús Reverte Marín 3ºA ESO

ELIO ANTONIO DE NEBRIJA:

Entre los humanistas más importantes de España destaca la figura de Antonio de Nebrija, nombre por el que conocemos a Antonio Martínez de Cala y Xarana, originario de la Sevillana localidad de Lebrija. La identificación del topónimo Lebrija con el antiguo Nebrija provocaría la denominación Nebrija.

Don Antonio inició sus estudios en Salamanca, la universidad más prestigiosa de España, para trasladarse a continuación a Italia donde recorrió sus más importantes centros de estudios como las Universidades de Bolonia, Roma, Florencia, Pisa y Papua. Tras esta estancia Italiana, regresó a Sevilla donde permaneció un periodo de tres años al servicio del arzobispo de Sevilla. Pasada esta etapa, Lebrija decidió iniciar la docencia y se trasladó para ello a Salamanca donde se hizo cargo de las cátedras de gramática y retórica. Su fama llegó a los oídos del cardenal Cisneros, quien solicitó la colaboración de Don Antonio para la revisión de los textos griegos y latinos de la “Biblia Políglota Complutense”, una de las mayores empresas de la recién fundada Universidad sita en Alcalá de Henares. Tras una estancia de cinco años en Salamanca, donde continuó con su labor docente, regresó a la universidad madrileña para hacerse cargo de la cátedra de Retórica.

Discípulo del italiano Lorenzo Valla, Nebrija considera su ciencia como piedra fundamental para la comprensión del orden universal. Dominador de las lenguas latina y griega, la teología, el derecho, la historia y la cosmografía, Don Antonio lucha por el nacimiento de un hombre nuevo que domine su propio universo.

En sus obras podemos encontrar el camino para alcanzar el objetivo final de la filosofía renacentista. Entre ellas destacan las dedicadas a la filología y la gramática: Introducciones latinae (1481), Vocabulario latino-español (1492), Reglas de ortografía castellana (1517) y Gramática castellana (1492), siendo esta última la primera que se escribió de una lengua romance.

Visi Barnés Florenciano 3ºA



I.E.S.O. SIERRA

CTRA. PULPÍ S/N
30813
PURIAS LORCA

Teléfono: 968 482245
Fax: 968482539
Correo: iesopurias@yahoo.com

La educación es nuestro objetivo

Educad a los niños y no
será necesario castigar a los
hombres. PITÁGORAS

LOS SOLDADOS Y PAISANOS

Había una vez,
Un soldado malo
Al que obedecían,
Todos los vasallos.

El soldado lo metió
En la guerra,
Y no quedó pueblo
Ni árbol ni tierra.

No se conocían
Y se iban matando,
todo por culpa
del soldado malo.

Y vino de nuevo
el soldado bueno,
al que admiraban
los pocos guerrilleros
que quedaban.

Pegaron fuego a las armas
Y no hubo más guerras,
soldados y ciudadanos
viviendo en la tierra.

Lucas Reverte Marín 1º B.

EL VIENTO

Dulce pájaro.
¡Quien pudiera acompañarte
en tan dulce volar!
Empujando con tu fuerza
las olas de la mar.
Dulce pájaro.
¡Quien pudiera acompañarte
en tan dulce volar!
Ayudando al velero
en su caminar,
elevando sus velas
hacia la mar.
Dulce pájaro.
¡Quien pudiera acompañarte
en tan dulce volar!
Ir a tu paz
Y contigo navegar.
Dulce pájaro.

Ana María Pérez Baraza. 2º A

Saluda del director

En primer lugar quisiera dar la bienvenida y un saludo a toda la Comunidad Educativa: Alumnos, profesores, personal no docente, madres y padres, en esta nueva etapa que hemos iniciado.

A pesar de las dificultades que supone el comenzar la labor educativa en un Centro de Nueva Creación, creo que se abre una etapa para nuestros alumnos que queremos se caracterice por el trabajo diario, con la ilusión que alcancen las metas que deseamos para ellos.

Qué duda cabe que todos lamentamos las interrupciones de clase, las cuales han dificultado el funcionamiento normal del Centro, generando tensiones, tanto en el alumnado como en el Claustro de profesores.

Esta dirección desea desde este primer número de nuestra revista, exista la mayor voluntad de diálogo y cooperación con todos.

Por último, desear a todos una felices vacaciones y fiestas navideñas.

**El principio de la educación
es predicar con el ejemplo**
Anne Robert Turgot

**El objeto de la educación es
formar seres aptos para go-
bernarse a sí mismos, y no pa-
ra se gobernados por los de-
más.**

Herbert Spencer

**La educación ayuda a la per-
sona a aprender a ser lo que
es capaz de ser.**

Hesiodo

**La parte más importante de
la educación del hombre es
aquella que él mismo se da.**

Walter Scott

LA PAZ

**Que venga la paloma blanca
Que venga ya, que venga
Trayendo la paz.**

**Que diga no a la guerra
Y si a la paz. Que le cierre la
puerta**

**A la guerra y si deje entrar
A la paz.**

**Que venga la paz a nuestra
Vida y si fuera la guerra.**

!!! vete ya !!!

