

PLANNING SEMANAL 2º E.S.O GEOGRAFÍA E HISTORIA

SEMANA 16-3 / 23-3

<u>TAREA</u>	<u>EXPLICACIÓN</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>VÍA DE PRESENTACIÓN</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>
Trabajo sobre la demografía de un país	En este mismo documento (abajo) explico los pasos para su realización	Información web Programa PDF o Power Point	Correo electrónico msaezsociales@gmail.com ASUNTO: Nombre, curso y PAÍS	Martes 24- 3 (se envía <u>sólo</u> en esa fecha)
Ejercicios del libro de clase en la libreta	Leer y subrayar páginas 178 y 179 Ejercicios 2 y 4	Libro de clase Geografía e Historia 2.2 Libreta	Libreta	A la vuelta de clase
Lectura y cuestionario de artículo de prensa	Leer el artículo que os adjunto debajo y contestar a las preguntas	Enlace que se adjunta a continuación	Libreta	A la vuelta de clase

ANEXO I: Instrucciones para la realización del trabajo sobre países

1º PASO: Buscar información sobre el país asignado por la profesora, como:

- a) Número total de población en el país, en la capital y en las regiones o ciudades más importantes
- b) Evolución histórica de la población: número de habitantes en el siglo XVIII, XIX, XX y XXI
- c) Evolución de la natalidad y la mortalidad en el siglo XX
- d) Estructura de la población: número de mujeres, hombres, ancianos, adultos y jóvenes
- e) Sectores económicos: número de personas que trabajan en el sector primario (Agricultura...), secundario (Industria....) o terciario (comercio o turismo)

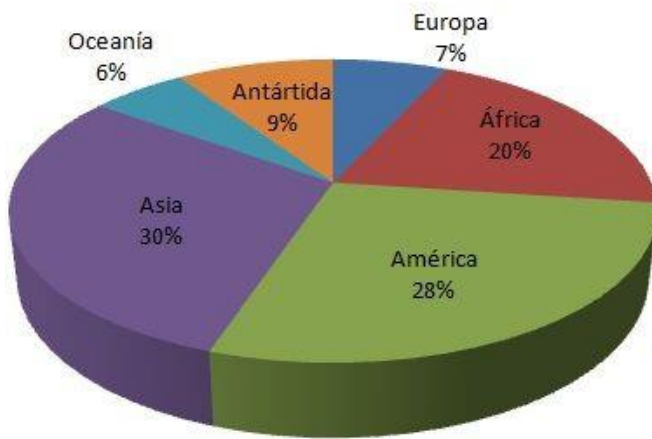
2º PASO: Realizar gráficas (tanto en PowerPoint como Word es el mismo proceso: INSERTAR > GRÁFICA > SELECCIONAR TIPO DE GRÁFICA > INTRODUCIR DATOS Y TÍTULO EN EL EXCEL QUE SE ABRE). Cada tipo de información (apartados anteriores) se hace con un tipo de gráfica distinta:

- a) Gráfica circular (“quesitos”)
- b) Gráfica lineal
- c) Gráfica lineal
- d) Gráfica de columna (una para mujeres/hombres y otra para jóvenes/adultos/ancianos)
- e) Gráfica circular (“quesitos”)

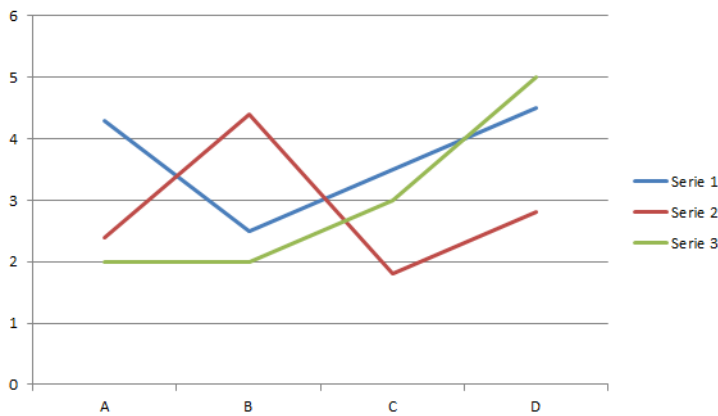
3º PASO: Completar las gráficas realizadas con información (Ejemplo: si he hecho una gráfica de edad de población escribo información o explicación al lado). Se puede (y se debe) acompañar con mapas, imágenes o fotografías

***** Os adjunto ejemplos de gráficas y la relación de países-alumnos*****

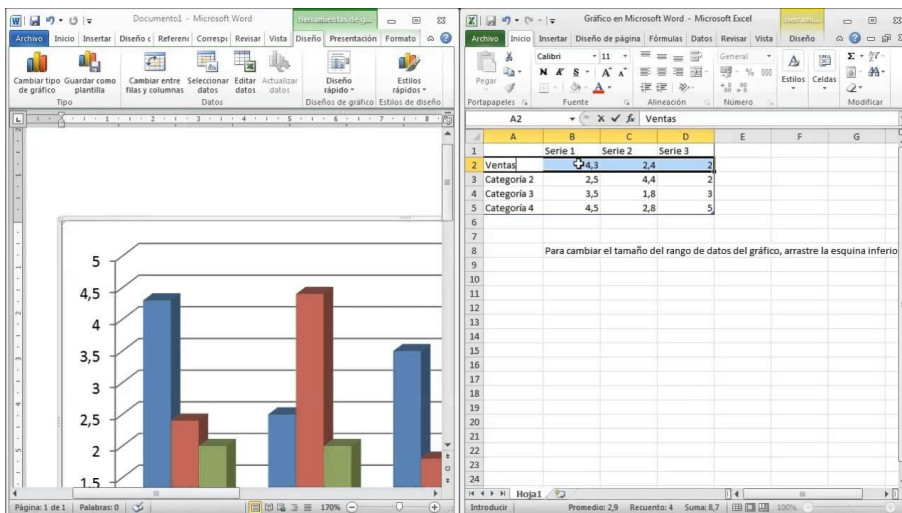
GRÁFICA CIRCULAR



GRÁFICA LINEAL



GRÁFICA DE COLUMNAS



RELACIÓN PAÍSES-ALUMNOS/AS

HIRAM: EGIPTO

JEREMI: ALEMANIA

ANDREA: COLOMBIA

ZULEMA: RUSIA

LAURA: ESTADOS UNIDOS

IRENE: BRASIL

SARA: CHINA

IGNACIO: INDONESIA

IVÁN: JAPÓN

FABIÁN: INDIA

ANTONIO: FRANCIA

BLANCA: TURQUÍA

GUILLERMO: IRÁN

LUIS: COREA DEL SUR

MIGUEL: SUDÁFRICA

ARIEL: KENIA

MARÍA: REINO UNIDO

ALICIA: VIETNAM

PABLO: MÉXICO

ANA: NIGERIA

PATRICIA: ITALIA

STEVE: ESPAÑA

ESTHER: ETIOPÍA

ANEXO II

ENLACE ARTÍCULO:

https://elpais.com/internacional/2019/05/14/actualidad/1557838443_744758.html

***** PODÉIS APROVECHAR Y VER LOS VÍDEOS QUE ACOMPAÑA EL REPORTAJE*****

CUESTIONES A RESPONDER:

1º ¿Cuáles son las razones del envejecimiento de la población de Ourense?

2º ¿Qué quiere decir la expresión “*la España vaciada*”?

3º ¿Qué iniciativas se han tomado para atraer a las poblaciones nuevos vecinos?

4º ¿Qué características tienen la mayoría de habitantes de la zona de la que habla el reportaje?