

**ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DE ALUMNOS**

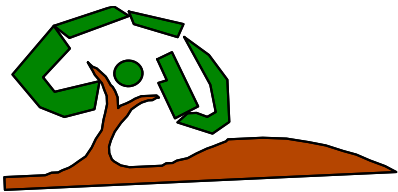
**I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García
CABEZO DE TORRES**

PLAN DE

TRABAJO

**CURSO
2015/2016**

Aprobado por la Asamblea General de Socios el día 22 de Octubre de 2015



**ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DE ALUMNOS**
I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García
CABEZO DE TORRES

PLAN DE TRABAJO
AMPA IES RECTOR FRANCISCO SABATER
CURSO 2015 / 2016

1.-)FUNDAMENTOS PARA LA ACTUACIÓN:

1.1.-LOS ESTATUTOS

Una Asociación como el AMPA, se constituye en base a unos fines y a unos objetivos que modo de resumen y recordatorio pasamos a mencionar algunos de estos:

- Asistir a los padres en todo lo concerniente a la Educación de los hijos.
- Colaborar en la tarea educativa del Centro.
- Promover la participación de los padres.
- Promover actividades encaminadas a la formación integral de los alumnos.
- Promover actividades de formación y relación de los padres encaminadas a la integración de estos en el proceso educativo.
- Facilitar la representación y participación en los órganos de gestión del centro.
- Conocer los Planes de estudio y velar por su desarrollo.
- Colaborar con otras entidades afines.

1.2.-TENEMOS EN CUENTA

Para el cumplimiento de estos fines, el AMPA elabora y desarrolla un plan de trabajo donde se tiene en cuenta:

a).- El modelo del sistema educativo español.

- La legislación en educación
- Los presupuestos
- Las becas
- Los planes de estudio.
- Los libros.
- Etc.

b).- La situación actual del I.E.S.

- Masificación de las aulas.
- Falta de recursos.
- Profesores
- Instalaciones.
- Ampliación.
- Etc.

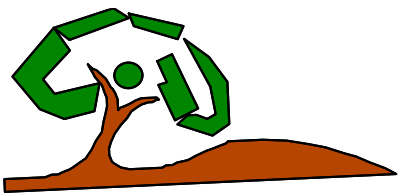
c).-La situación del AMPA

- N° de socios.
- Recursos disponibles.
- Implicación de los padres
- Etc.

c).-Las necesidades de los alumnos.

d).-El trabajo realizado por el AMPA en los años anteriores.

e).-Otros.



**ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DE ALUMNOS**
I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García
CABEZO DE TORRES

2.-) PLAN DE TRABAJO

2.1.-CLASIFICACION DE LA ACTUACIÓN

Las actuaciones que se realizamos a lo largo de curso, las podemos clasificar en varios apartados dependiendo de:

- Si somos los organizadores.
- Si colaboramos en lo que hacen otros.
- Si las estamos reivindicando.

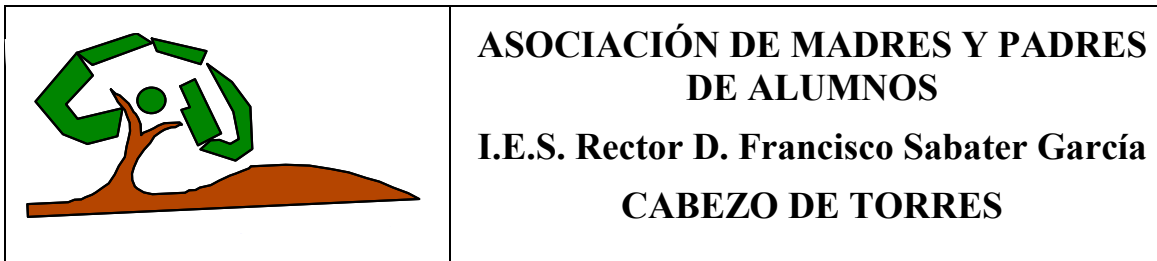
Con el objetivo de poder recibir iniciativas o sugerencias de las familias, el AMPA dispone de una cuenta de correo electrónico del Ampa (ampaiesrectorsabater@gmail.com) a la que cualquier miembro de la comunidad educativa puede dirigirse para comunicarse con el AMPA

2.2.- PROYECTO DE ACTIVIDADES:

Este lo tenemos organizado en función de cual es nuestra participación o implicación en el desarrollo del mismo.

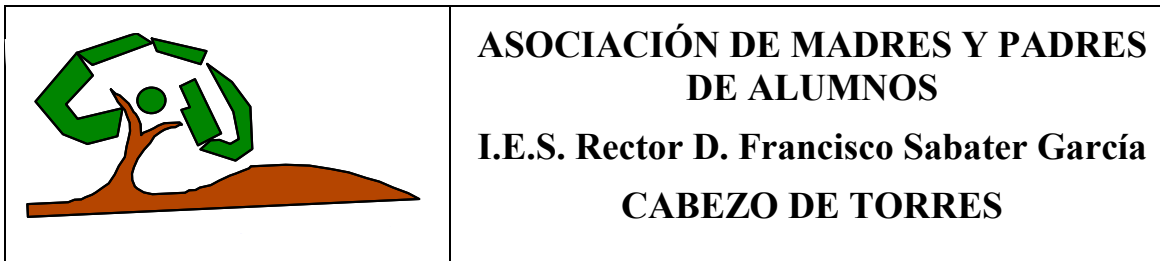
2.2.1.- Así tendríamos un grupo de proyectos, acciones y actividades en las que el AMPA, **organiza, realiza y financia**

- a) Gestión de la agenda escolar (este curso un total de 550 ejemplares).
- b) Jornadas de convivencia (navidad chocolatada).
- c) V Jornadas por la Educación, dirigidas a las familias del centro, contando con el profesorado interesado.
- d) Gestión del proyecto de intercambio de libros de texto.
- e) Formación de padres.
- f) Participación en las actividades generales de la FAPA.
- g) Actividades de fomento de la participación de las familias y de formación.
- h) Procesos de información y comunicación con la comunidad escolar.
- i)



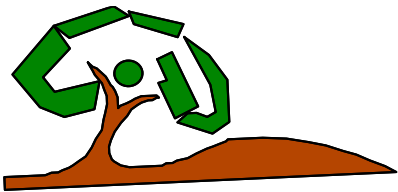
2.2.2.-Un segundo grupo de actividades en las que el AMPA **colabora**.
Según el proyecto de trabajo presentado por el Equipo Directivo del IES. al AMPA para la colaboración en el desarrollo de las mismas

- a) Actividades de acogida y bienvenida de padres al inicio del curso.
- b) Carrera solidaria.
- c) Programa deporte escolar.
- d) Programa de educación para la salud.
- e) Actividades deportivas extraescolares (camisetas, trofeos, colaboraciones.)
- f) Fiesta de Santo Tomás de Aquino.
- g) Semana cultural (premios literarios).
- h) Fiesta de fin de curso (escenario, sillas, becas, música, diplomas, refrigerio).
- i) Nuestro apoyo y colaboración en la marcha general del IES, en las demandas del profesorado y en las diversas actividades que se planteen, tal y como venimos haciendo todos los cursos escolares.
- j) Realización de una campaña de información y divulgación para la promoción del uso del **aparcamiento para bicicletas** para los alumnos y profesores
- k) Programa (M.A.S) Música, Alcohol y Sexo. Proponemos la elaboración de un programa que implique a la comunidad educativa, a la sociedad civil, política, cultural, mediática. Nos correspondería la parte de información-formación y quizás la elaboración de ofertas alternativas. Un programa que pretende abordar el uso inadecuado y/o abuso incontrolado de los M.A.S
- l) Los representantes del AMPA, Asisten, participan y colaboran en la Comisión de Convivencia y en la Comisión de Actividades Extraescolares del IES.
- m)



2.2.3.- En este grupo se encuadran todos aquellos asuntos en los que el AMPA **pide, demanda o reivindica** su realización.

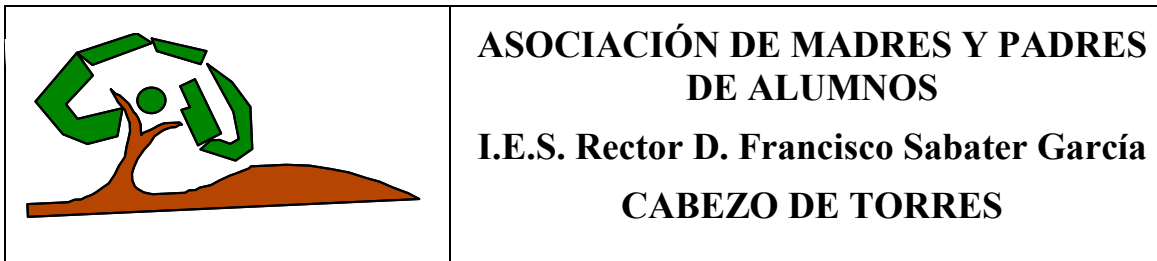
- a) Solicitar que el IES realice las gestiones oportunas para la implantación de una sección de enseñanza **trilingüe**
- b) Proyecto para la creación de la línea de F.P. para su desarrollo por las tardes.
- c) Facilitar el **uso** de las dependencias-instalaciones del IES en horario no lectivo. Tenemos las **instalaciones deportivas**, todos sabemos que la mayoría del tiempo están infrautilizadas y que se utilizan las pistas de forma no autorizada.
- d) .Elaboración por parte del IES. De la correspondiente base de datos (teléfonos, e-mail) sobre las familias para facilitar la comunicación con estos
- e) Mantendremos nuestro nivel **reivindicativo** ante la administración (local, autonómica y estatal) de cara a conseguir la mejora de la calidad de la educación.
- f) Incorporar nuestro proyecto a través del Consejo Escolar a **la PGA**, añadiendo así **nuestro plan** de actividades al proyecto general del centro.
- g) Sobre las **necesidades de ampliación del Centro**, partimos de las gestiones realizadas los últimos cursos, de la desinstalación del aula prefabricada, de **la masificación de las aulas** puesto que este curso ya superamos los 750 alumnos matriculados, de **la falta de respuesta adecuada por parte de la Consejería** el curso pasado. Se deberá retomar el compromiso de la Consejería de Educación para la obra de ampliación del IES, corroborar la exigencia en el próximo Consejo Escolar y exigir que los compromisos adquiridos por dicha Consejería seguían adelante.
- h) **Dar a conocer nuestro proyecto de trabajo** a toda la comunidad educativa haciéndola visible a través de la **página la Web del IES**. Invitando a todos a colaborar y participar en su ejecución, así como a la aportación de nuevas ideas y proyectos.
- i) Hacer las gestiones oportunas para facilitar **la creación del Servicio de Mediación Escolar**. Consiste en formar como mediadores a alguno de los chavales para que entre ellos mismos sean capaces de solucionar sus problemas. Se usan las horas de tutoría- y luego formar a unos pocos para que fueran mediadores. El proyecto es realmente interesante y los resultados muy buenos, porque se genera una cultura de paz y se les dan herramientas para que ellos mismo resuelvan sus conflictos.
- j) **Contacto e información con las familias**. Planteamos seguir haciendo hojas o circulares informativas según vaya siendo necesario, bien por la realización de actividades o por otros motivos, aprovechando para motivar a las familias que no sean socios del Ampa a que se hagan y poniendo también de manifiesto las actividades e importancia del Ampa para la mejora del centro.



ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García
CABEZO DE TORRES

- k) Entendemos desde ésta AMPA, que la nueva Ley Educativa (**LOMCE**) vulnera el derecho a la educación, condicionando el futuro del alumnado de este país al nivel socioeconómico de sus familias, con lo que nos obliga a volver a la escuela del pasado desmontando los grandes avances experimentados por el sistema educativo español. Además, pretende dismantelar la educación pública, así como eliminar cualquier atisbo de participación democrática de la Comunidad Educativa pasando a depender de una sola persona las decisiones que ahora se toman en el Consejo Escolar. **Por todo ello, proponemos la participación activa en cuantas acciones se propongan u organicen desde el conjunto de la Comunidad Educativa en defensa de la Educación Pública.** Y en todo caso, propondremos, la no implantación de la ley en todo aquello que sea posible como por ejemplo, que no se apruebe el cambio de libros.
- l) Instaurar **procesos de comunicación (AMPA-IES)** como norma establecida, regulada y acordada, que la Junta Directiva del AMPA y el Equipo de Dirección del Centro se reúnan a primeros de curso para la presentación de los proyectos.
- m) Demandaremos a la dirección el poder disponer de espacio propio en el centro para la comunicación con las familias, para ello, solicitaremos la colocación de un buzón para la recogida de sugerencias y documentos.
- n) Junto a las familias afectadas por el transporte escolar, demandaremos los medios necesarios para el buen funcionamiento de este derecho y la eficaz gestión de los mismos tales como planificación de las rutas, regulación del acceso a los autobuses, etc.
- o) Demandaremos del IES, su participación en los programas ofertados por las administraciones públicas, tales como:
- Programa Redes para el tiempo libre (otra forma de moverte) www.redesmurcia.es.
 - Guía de programas de promoción de la salud www.ayuntamientomurcia-salud.es.
 - Concurso de Videos sobre Violencia de Género en las Relaciones de pareja de la población juvenil. www.murcia.es/serviciosSociales/ssociales.asp.
- p) Solicitaremos del Equipo Directivo, nuestra inclusión como colaboradores en el Programa Anual de actividades complementarias y extraescolares para el curso 2015-2016.
- q)



3.- LOS RECURSOS.

3.1.-LOS RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de este proyecto, contamos con:

- La Junta Directiva del AMPA que actualmente esta compuesta por:

Presidenta: Aurelia Serrano Rodríguez

Vicepresidente: Francisco Martínez Gómez

Secretario: Rosa Jiménez Montes

Tesorero: Emilio Fernández Gálvez

Vocales:

- Pilar Escolar Reina
- Antonio Andrés Palao
- M^a Luisa Rodríguez Soler
- Francisco Manresa Pérez
- Celia Flores Ramírez
- Eva M^a Muñoz Fernández
- Alejandro Cerezo Jiménez
- María Isabel

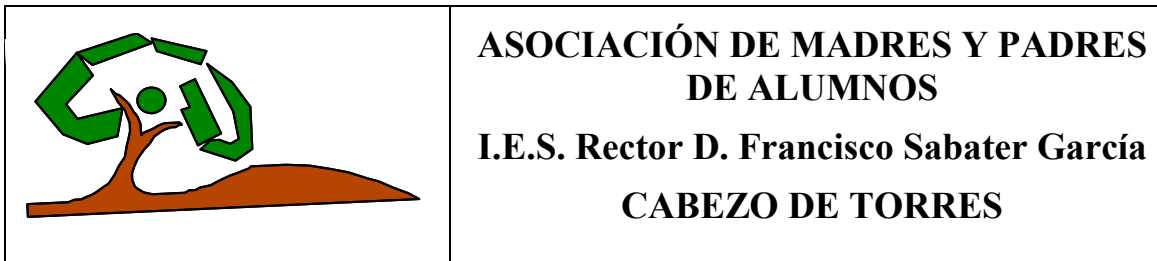
a) Miembros en el Consejo Escolar en representación de los padres/madres:

- Pilar Escolar Reina (electa)
- Antonio Andrés Palao (electo)
- Aurelia Serrano Rodríguez (representante ampa)

b) Con todas las familias que se han asociado al AMPA

c) Alumnos de 2º de Bachiller para el proyecto de intercambio de libros.

d) Con cuantos miembros de la comunidad educativa que quieran aportar su grano de arena en la mejora de la educación de nuestros hijos/as.



3.2.-LOS RECURSOS ECONÓMICOS

a) Cuota de los socios

Todas las AMPAS pero en particular, la nuestra se financia fundamentalmente con las cuotas de los socios. En la asociación apenas se reciben ayudas o subvenciones de las instituciones y/o de las empresas privadas. Por eso es tan importante que al mayor número de familias estemos asociadas en el AMPA.

Puedes hacer tú inscripción a lo largo de todo el curso, es preferible hacer lo al comienzo junto con las matriculas pues ello nos sirve para poder programar y desde el primer momento saber con cuantos recursos disponemos para ejecución del proyecto.

Si estas interesado/a puedes inscribirte pagando la cuota que este año es de 30€ en el n° de cuenta: **ES0081 1124 39 0001018910. de SABADELLCAM**, Dicho todo lo anterior y siendo muy importante las cuotas de los socios, mucho más importante es la implicación de las familias en la educación de los hijos/as, con la participación, la aportación de ideas y sugerencias etc. **ÁNIMATE A PARTICIPAR.**

b) Ayudas institucionales

Este apartado es donde menos podemos reflejar las aportaciones pues aún estando obligados a hacerlo es muy escasa ocasiones hemos recibido ayudas o subvenciones de la administración.

Para la solicitud de las respectivas subvenciones, tenemos que actualizar los representantes en la cuenta bancaria, la actualización y adecuación de los estatutos y el C.I.F.

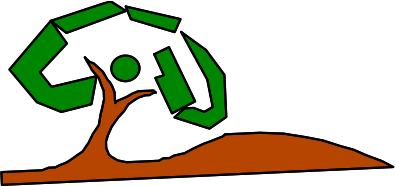
c) Sponsor ayudas de empresas.

Algunas empresas, colaboran con la AMPA como es el caso de aquellas que lo hacen con la edición de la agenda escolar que se reparte en el IES

- VERTICE
- NEW LOOK
- ENANITO GRUÑÓN
- CAFÉ ASADOR PINA Y SOTO
- SOLEDAD
- MICHELANGELO
- PROYECPAPEL

Si conoces a alguna empresa o persona que desee colaborar con la asociación, nos lo puedes indicar en el correo de la asociación.

(ampaiesrectorsabater@gmail.com)

	ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García CABEZO DE TORRES
---	--

FICHA DE ACTIVIDAD:

QUE	-	
CUANDO	-	
COMO	- - - -	
CON QUÉ	NECESIDADES	PRESUPUESTO
	- - -	- - -
QUIEN-ES		
TEMPORALIZACIÓN	FECHA DE PROGRAMACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
UNA VEZ FINALIZADA VALORACION	- - - -	

FICHA DE ACTIVIDAD:

QUE	-	
CUANDO	-	
COMO	- - - -	
CON QUÉ	NECESIDADES	PRESUPUESTO
	- - -	- - -
QUIEN-ES		
TEMPORALIZACIÓN	FECHA DE PROGRAMACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
UNA VEZ FINALIZADA VALORACION	- - - -	



**ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DE ALUMNOS**
I.E.S. Rector D. Francisco Sabater García
CABEZO DE TORRES

FICHA DE ACTIVIDAD:

QUE		
CUANDO		
COMO		
CON QUÉ	NECESIDADES	PRESUPUESTO
		- - -
QUIEN-ES	-	
TEMPORALIZACIÓN	FECHA DE PROGRAMACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
UNA VEZ FINALIZADA VALORACION	- - - -	

FICHA DE ACTIVIDAD:

QUE		
CUANDO		
COMO		
CON QUÉ	NECESIDADES	PRESUPUESTO
		- -
QUIEN-ES		
TEMPORALIZACIÓN	FECHA DE PROGRAMACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
UNA VEZ FINALIZADA VALORACION	- - - -	