

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA

DECISIONES PARA LA ETAPA (ESO) EN RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS.

Los instrumentos o procedimientos para obtener información útil para evaluar pueden ser, entre otros, los siguientes:

-Pruebas abiertas o cerradas:

La elección de un tipo u otro de prueba vendrá determinada atendiendo a que se esté realizando una evaluación sumativa o formativa, siendo las pruebas cerradas recomendadas principalmente en el caso de la evaluación formativa.

-Informes escritos sobre proyecciones de películas didáctico-científicas, proyectos bibliográficos o/y comentarios de texto.

-Actividades prácticas.

-Trabajos realizados en soporte informático.

-Otros tipos de trabajos.

-Observación directa

La evaluación será continua e individualizada, tratando de recoger en cada momento los progresos y dificultades que se van originando y así poder introducir las modificaciones convenientes, además, será formativa y sumativa, considerando el periodo de cada evaluación trimestral, como una unidad real, tanto a nivel temporal, como a nivel pedagógico se refiere, incluyendo también, en esta evaluación, las calificaciones parciales obtenidas de cada unidad didáctica, evaluada en ese trimestre. Es conveniente que el alumno participe en el proceso, a través de la autoevaluación y colaborando con el profesor, en la valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje desarrolladas a lo largo del trimestre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Diario de clase

Se calificará el trabajo que realicen en clase con el fin de habituarse al estudio diario y para que esta calificación sea lo más justa posible se valorarán los siguientes apartados:

- Comprensión de las actividades.
- Realización de las tareas y deberes.
- Resolución de problemas y cuestiones.
- Controles de corta duración y sin previo aviso, que se realizarán periódicamente durante todo el curso, para que te habitúes a estudiar diariamente.
- Así mismo este instrumento permitirá evaluar el comportamiento y actitud, teniendo en cuenta aspectos tales como:
 - Comportamiento en clase.
 - Cuidado y respeto por el mobiliario y material de uso en clase.
 - Interés, iniciativa y participación en el trabajo.
 - Los hábitos de trabajo.
 - La asistencia a clase y a las actividades extraescolares programadas por el departamento.

Cuaderno de trabajo

El tipo de cuaderno será tamaño folio y de tapas duras ,también los alumnos podrán usar una carpeta de anillas.Dicho cuaderno se entregará cuando lo pida el profesor/a, por eso es conveniente que lo tengas al día. En este apartado se valoraran las tareas que

se envíen a través de la plataforma classroom o e-creatus. Para su calificación se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Presentación: tendrá obligatoriamente una primera hoja en blanco, donde aparecerán los siguientes datos:
 - Materia
 - Nombre y apellidos
 - Curso y grupo
 - Dibujo alusivo de la materia
 - Al inicio de cada unidad didáctica se realizará una portada con el título del tema que se va a trabajar.
- Numeración, limpieza, claridad y orden: todos los ejercicios irán numerados. A la hora de realizarlos deberá copiarse la pregunta con bolígrafo azul o negro y hacerse la respuesta con lápiz. Así como, respetar los márgenes adecuados.
- Letra y ortografía: se cuidará la letra y la ortografía ya que se penalizarán las faltas graves que se cometan.

Trabajos

- Durante cada uno de los trimestres en los que se divide el curso, el alumnado realizará, en grupos o de forma individual, trabajos monográficos relacionados con los contenidos del curso. La realización y presentación oral de los diversos trabajos será evaluada y calificada. Se tendrán en cuenta los mismos criterios que en el punto anterior.
La exposición oral de estos trabajos será obligatoria.

Pruebas escritas

Prueba inicial: la cual permitirá evaluar los progresos, pues con ella se consigue saber cual es el punto de partida, único objetivo de la prueba.

Pruebas escritas: Se realizarán en fechas previamente acordadas.

La calificación global de cada materia será la media ponderada entre las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas, las actividades de clase, la observación directa y el cuaderno de trabajo.

La calificación global definitiva (nota de Junio) es también la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

	1ºESO	3ºESO	4ºESO
Diario de clase	10%	5 %	5 %
Cuaderno de trabajo:	15%	10 %	10 %
Trabajos	15%	15 %	10 %
Pruebas escritas:	60 %	70%	75 %

Ante una posible situación de confinamiento podrá modificarse los porcentajes asignados a cada criterio. estas modificaciones quedarán recogidas en el acta del departamento y se informará adecuadamente a los alumnos y sus familias.

-RECUPERACIÓN.

La recuperación de cada evaluación consistirá en una prueba escrita, puntuable de 0 a 10, que se realizará tras cada evaluación. Para la realización de la prueba será imprescindible la presentación de las actividades que el profesor estime oportuno. En la calificación final de la evaluación se tendrá en cuenta la trayectoria del alumno a lo largo de la evaluación.

Los alumnos que obtengan una calificación negativa en Junio tendrán una prueba extraordinaria en septiembre. Así se entregará al alumnado, un cuestionario para realizar en verano y que deberán entregar para poder realizar el examen. Estos ejercicios tendrán una valoración del 20%.

FP BÁSICA.

MÓDULO: CIENCIAS APLICADAS I, II

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

INSTRUMENTOS / MATERIA	Pruebas objetivas (escritas y orales)	Realización de las tareas, trabajos, exposiciones y trabajos de investigación.	Observación sistemática del alumno, interés y participación en clase.
------------------------	---------------------------------------	--	---

Matemáticas	50% (cada dos unidades)	30 %	20 %
Ciencias de la Naturaleza	50% (cada dos unidades)	30 %	20%

RECUPERACIÓN

Los alumnos que no superen la asignatura en las pruebas ordinarias, tendrán la posibilidad de presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre que consistirá en la realización de una prueba escrita, puntuable de 0 a 10 de los contenidos tratados durante el curso.

El alumno que como consecuencia de las faltas de asistencia haya perdido el derecho a la evaluación continua (un 30% de faltas de asistencia), podrá presentarse a una prueba

extraordinaria tanto en junio, como en septiembre, las cuales consistirán en la realización de una prueba escrita, puntuable de 0 a 10 de los contenidos tratados durante el curso.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores:

Se aplicaran los estándares y criterios de evaluación incluidos en la programación del área de Biología-Geología en 1º y 3º ESO. Los alumnos con la materia pendiente de realizarán un cuadernillo de actividades , elaboradas por el Departamento que deberán presentar en las fechas determinadas.

El alumno que no haya superado los objetivos , deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, presentando además los cuestionarios o trabajos prácticos que se determinen.

Recuperación de alumnos absentistas:

El alumno que se encuentre en situación de:

- Inasistencia injustificada tendrá que someterse a una evaluación extraordinaria, convenientemente programada.

- Inasistencia justificada o que se haya incorporado ya iniciado el curso, o haya rectificado su actitud absentista, el Departamento elaborará un programa de recuperación de contenidos y la adaptación de la evaluación.

Los criterios para evaluar serán aquellos que, de entre los propios de su curso, se hayan seleccionado atendiendo a las circunstancias de cada alumno. Los criterios de calificación serán los propios de su curso.