



ANEXO:MODIFICACIONES, ADECUACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Dto. Latín

2019-2020

ÍNDICE:

LATÍN 4º ESO

- 1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS.**
- 2. METODOLOGÍA.**
 - 2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**
 - 2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**
- 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

LATÍN 1º BTO.

- 1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS.**
- 2. METODOLOGÍA.**
 - 2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**
 - 2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**
- 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

LATÍN 2º BTO.

- 1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS.**
- 2. METODOLOGÍA.**
 - 2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**
 - 2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**
- 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

GRIEGO 1º BTO.

- 1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS.**
- 2. METODOLOGÍA.**
 - 2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**
 - 2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**
- 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

LATÍN 4º ESO

1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos esenciales que se van a impartir en la tercera evaluación son:

- 4ª declinación; futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo activos.
- 5ª declinación; imperativo de presente.
- Adjetivos de 1ª y 2ª clase.
- Derivación de palabras de latín a castellano y selección de latinismos.
- Religión romana.

2. METODOLOGÍA.

Debido a la situación actual y a la suspensión de las clases presenciales, se hace indispensable adecuar la metodología y crear un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma del aula virtual, vía telefónica e email. Se podrán utilizar los siguientes recursos:

- Apuntes, resúmenes y/o esquemas elaborados por la profesora.
- Vídeos explicativos de contenidos o de apoyo para la resolución de las tareas.
- Solicitud de tareas a realizar por el alumnado.
- Solución a tareas solicitadas al alumnado.
- Libros de la materia online
- Clases virtuales .

2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Para el alumnado que, según las calificaciones de la primera y segunda evaluación, ya esté aprobado y quiera mejorar su calificación, el instrumento de evaluación serán **las tareas** realizadas durante la formación no presencial, con las que se podrá subir como máximo 2 puntos a la calificación correspondiente a la media ponderada de la primera (40%) y segunda evaluación (60%) .
- Para el alumnado que, según las calificaciones, no esté aprobado, el instrumento de evaluación serán **las tareas y, en caso necesario, un examen presencial o virtual a determinar por la profesora. Todo aquellos alumnos que tenga la asignatura suspensa podrá sumar hasta dos puntos con las tareas (refuerzo y avance), atendiendo a la puntualidad en la fecha de entrega, corrección de las actividades, limpieza y orden. El mero hecho de hacer entrega de la tarea, en ningún caso, acarreará el otorgamiento de la máxima puntuación. Solamente se darán los dos puntos, cuando se entregue todo dentro de plazo y las actividades estén realizadas en su totalidad correctamente. En caso de que, aún así, no llegue a los cinco puntos, podrá presentarse a un examen final de recuperación presencial o vía telemática, dependiendo de las circunstancias imperantes.**

2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

De acuerdo a la normativa actual, hemos configurado un sistema de evaluación y calificación, en el que se parte de la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (hallada por media ponderada 40% y 60% respectivamente), pudiendo optar a la mejora de la calificación mediante la evaluación de la 3ª evaluación (a través de los instrumentos antes expuestos), y pudiendo optar los alumnos suspensos a la recuperación de las asignatura.

-plan de refuerzo y mejora de la calificación. Los alumnos durante la 3ª evaluación y mediante los instrumentos de evaluación expuestos podrán optar a la mejor de la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, pudiendo subir cuantitativamente hasta un máximo de 2 puntos.

-plan de recuperación: Los alumnos calificados negativamente en 1ª y/o 2ª evaluación, que a pesar del plan de mejora no han conseguido obtener calificación positiva, podrán optar a un plan de recuperación extraordinario a final de curso.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer la 4ª declinación, el futuro imperfecto y pretérito perfecto.

-Conocer la 5ª declinación y el imperativo de presente.

-Distinguir los adjetivos de 1ª y 2ª clase.

-Reconocer y aplicar las reglas de derivación del latín al castellano y los latinismos.

-Conocer la religión romana y sus principales dioses y áreas de influencia.

LATÍN 1º BTO

1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos esenciales, seleccionados de los inicialmente previstos para la tercera evaluación son:

- El comparativo y el superlativo.
- Las oraciones de relativo.
- La voz pasiva.
- Formas no personales del verbo.
- Valores de cum y ut.
- Restos romanos en España.

Aparte de esos contenidos esenciales, correspondientes a la tercera evaluación, se repasan y refuerzan otros contenidos impartidos durante la primera y segunda evaluación.

2. METODOLOGÍA.

Debido a la situación actual y a la suspensión de las clases presenciales, se hace indispensable adecuar la metodología y crear un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma del aula virtual, vía telefónica y email. Se podrán utilizar los siguientes recursos:

- Apuntes, resúmenes y/o esquemas elaborados por la profesora.
- Vídeos explicativos de contenidos o de apoyo para la resolución de las tareas.
- Solicitud de tareas a realizar por el alumnado.
- Solución a tareas solicitadas al alumnado.
- Libros de la materia online
- Clases virtuales.
- Correo electrónico.
- Whatsapp.

2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Para el alumnado que, según las calificaciones de la primera y segunda evaluación, ya esté aprobado y quiera mejorar su calificación, el instrumento de evaluación serán **las tareas** realizadas durante la formación no presencial, con las que se podrá subir como máximo 2 puntos a la calificación correspondiente a la media ponderada de la primera y segunda evaluación.

Si el alumno quisiera subir más la calificación final, se plantean dos opciones:

- En caso de no volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba oral o escrita** por vía telemática.
 - En caso de volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba escrita**.
- Para el alumnado que, según las calificaciones, no esté aprobado, el instrumento de evaluación serán las **tareas y, en caso necesario, un examen presencial o virtual a determinar por la profesora. Todo aquellos alumnos que tenga la asignatura suspensa podrá sumar hasta dos puntos con las tareas (refuerzo y avance), atendiendo a la puntualidad en la fecha de entrega, corrección de las actividades, limpieza y orden. El mero hecho de hacer entrega de la tarea, en ningún caso,**

acarreará el otorgamiento de la máxima puntuación. Solamente se darán los dos puntos cuando se entregue todo dentro de plazo y las actividades estén realizadas en su totalidad correctamente. En caso de que, aún así, no llegue a los cinco puntos, podrá presentarse a un examen final de recuperación presencial o vía telemática, dependiendo de las circunstancias imperantes.

2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

De acuerdo a la normativa actual, hemos configurado un sistema de evaluación y calificación, en el que se parte de la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (hallada por media ponderada, 40% y 60 % respectivamente), pudiendo optar a la mejora de la calificación mediante la evaluación de la 3ª evaluación (a través de los instrumentos antes expuestos), y pudiendo optar los alumnos suspensos a la recuperación de las asignatura.

-plan de refuerzo y mejora de la calificación. Los alumnos durante la 3ª evaluación y mediante los instrumentos de evaluación expuestos podrán optar a la mejor de la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, pudiendo subir cuantitativamente hasta un máximo de 2 puntos.

-plan de recuperación: Los alumnos calificados negativamente en 1ª y/o 2ª evaluación, que a pesar del plan de mejora no han conseguido obtener calificación positiva, podrán optar a un plan de recuperación extraordinario a final de curso.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación que se consideran esenciales, de los inicialmente previstos para la tercera evaluación, son los correspondientes a los contenidos esenciales seleccionados en el apartado anterior.

- Conocer los grados del adjetivo y saber analizarlos en oraciones.
- Distinguir y saber analizar las oraciones de relativo.
- Conjugación en latín verbos en pasiva y diferenciarlos de la voz activa.
- Reconocer los valores de Ut y de Cum en las oraciones.
- Descubrir y apreciar los restos romanos en España.

También se tendrán en cuenta los criterios de evaluación correspondientes a los contenidos que se repasarán de la primera y segunda evaluación.

LATÍN 2º BTO

1. SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos esenciales que se van a impartir en la tercera evaluación son:

- Los géneros literario: La épica y la Historiografía.
- Breviario de Eutropio.
- Profundización de morfología y sintaxis latina.
- Evolución de palabras de latín al castellano

2. METODOLOGÍA.

Debido a la situación actual y a la suspensión de las clases presenciales, se hace indispensable adecuar la metodología y crear un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma del aula virtual, vía telefónica y email. Se podrán utilizar los siguientes recursos:

- Apuntes, resúmenes y/o esquemas elaborados por la profesora.
- Vídeos explicativos de contenidos o de apoyo para la resolución de las tareas.
- Solicitud de tareas a realizar por el alumnado.
- Solución a tareas solicitadas al alumnado.
- Libros de la materia on line
- Clases virtuales.
- Correo electrónico.
- Whatsapp.

2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Para el alumnado que, según las calificaciones, ya esté aprobado y quiera mejorar su calificación, el instrumento de evaluación serán **las tareas** realizadas durante la formación no presencial, con las que se podrá subir como máximo 2 puntos a la calificación correspondiente a la media ponderada de la primera y segunda evaluación.

Si el alumno quisiera subir más la calificación final, se plantean dos opciones:

- En caso de no volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba oral o escrita** por vía telemática.
 - En caso de volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba escrita**.
- Para el alumnado que, según las calificaciones de la segunda evaluación, no esté aprobado, el instrumento de evaluación serán las **tareas y un examen presencial o virtual**. **Todo aquellos alumnos que tenga la segunda evaluación suspensa tendrán que realizar las tareas que el profesor le proponga y realizar una prueba escrita. La entrega de tareas, contará un 25 % de la nota de la evaluación, y la prueba presencial o telemática un 75%.**

2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

De acuerdo a la normativa actual, hemos configurado un sistema de evaluación y calificación, en el que se parte de la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (hallada por media ponderada 50% y 50% respectivamente), pudiendo optar a la mejora de la calificación mediante la evaluación de la

3ª evaluación (a través de los instrumentos antes expuestos), y pudiendo optar los alumnos suspensos a la recuperación de las asignatura.

-plan de refuerzo y mejora de la calificación Los alumnos durante la 3ª evaluación y mediante los instrumentos de evaluación expuestos podrán optar a la mejor de la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, pudiendo subir cuantitativamente hasta un máximo de 2 puntos.

-plan de recuperación: Los alumnos calificados negativamente en 1ª y/o 2ª evaluación, que a pesar del plan de mejora no han conseguido obtener calificación positiva, podrán optar a un plan de recuperación extraordinario a final de curso que consistirá en una prueba presencial o vía telemática a determinar por la profesora de acuerdo a las circunstancias imperantes.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación que se consideran esenciales, de los inicialmente previstos para la tercera evaluación, son los correspondientes a los contenidos esenciales seleccionados en el apartado anterior.

- Conocer e identificar los géneros de la épica y la historiografía latinas.
- Analizar y traducir textos seleccionados del Breviario de Eutropio.
- Reconocer y distinguir elementos de morfología y sintaxis.
- Evolucionar palabras del latín al castellano; formar cultismos y patrimoniales.

También se tendrán en cuenta los criterios de evaluación correspondientes a los contenidos que se repasarán de la primera y segunda evaluación.

GRIEGO 1º BTO

1.-SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos esenciales que se van a impartir en la tercera evaluación son:

- 3ª declinación.
- Aoristo.
- Oración de relativo.
- Voz pasiva.
- Derivación y composición de palabras de origen griego (prefijos y sufijos).
- Religión griega.

2.-METODOLOGÍA.

Debido a la situación actual y a la suspensión de las clases presenciales, se hace indispensable adecuar la metodología y crear un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma del aula virtual. Se podrán utilizar los siguientes recursos:

- Apuntes, resúmenes y/o esquemas elaborados por la profesora.
- Vídeos explicativos de contenidos o de apoyo para la resolución de las tareas.
- Solicitud de tareas a realizar por el alumnado.
- Solución a tareas solicitadas al alumnado.
- Libros de la materia online
- Clases virtuales.
- Correo electrónico.

2.1.INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Para el alumnado que, según las calificaciones de la primera y segunda evaluación, ya esté aprobado y quiera mejorar su calificación, el instrumento de evaluación serán **las tareas** realizadas durante la formación no presencial, con las que se podrá subir como máximo 2 puntos a la calificación correspondiente a la media ponderada de la primera (40%) y segunda evaluación (60%).
Si el alumno quisiera subir más la calificación final, se plantean dos opciones:

- En caso de no volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba oral o escrita** por vía telemática.
- En caso de volver a las aulas, el alumno tendría que realizar una **prueba escrita**.

- Para el alumnado que, según las calificaciones, no esté aprobado, el instrumento de evaluación serán las **tareas y, en caso necesario, un examen presencial o virtual a determinar por la profesora. Todo aquellos alumnos que tenga la asignatura suspensa podrá sumar hasta dos puntos con las tareas (refuerzo y avance), atendiendo a la puntualidad en la fecha de entrega, corrección de las actividades, limpieza y orden. El mero hecho de hacer entrega de la tarea, en ningún caso, acarreará el otorgamiento de la máxima puntuación. Solamente se darán los dos puntos cuando se entregue todo dentro de plazo y las actividades estén realizadas en su totalidad correctamente. En caso de que, aún así, no llegue a los cinco puntos, podrá presentarse a un examen final de recuperación presencial o vía telemática, dependiendo de las circunstancias imperantes.**

2.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

De acuerdo a la normativa actual, hemos configurado un sistema de evaluación y calificación, en el que se parte de la nota media de la 1ª y 2ª evaluación (hallada por media ponderada 40% y 60% respectivamente), pudiendo optar a la mejora de la calificación mediante la evaluación de la 3ª evaluación (a través de los instrumentos antes expuestos), y pudiendo optar los alumnos suspensos a la recuperación de las asignatura.

-plan de refuerzo y mejora de la calificación. Los alumnos durante la 3ª evaluación y mediante los instrumentos de evaluación expuestos podrán optar a la mejor de la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, pudiendo subir cuantitativamente hasta un máximo de 2 puntos.

-plan de recuperación: Los alumnos calificados negativamente en 1ª y/o 2ª evaluación, que a pesar del plan de mejora no han conseguido obtener calificación positiva, podrán optar a un plan de recuperación extraordinario a final de curso (explicado anteriormente).

3.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer la 3ª declinación.
- Saber formar el aoristo griego.
- Reconocer las oraciones de relativo.
- Reconocer y saber formar verbos en pasiva en lengua griega.
- Reconocer y aplicar las reglas de derivación y composición para formar palabras de origen griego.
- Conocer la religión griega y sus principales dioses y áreas de influencia.