

ADECUACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 19- 20

La situación de confinamiento domiciliario debido a la pandemia de COVID- 19 nos obliga a adecuar y flexibilizar las programaciones didácticas de las materias que imparte nuestro departamento. En este documento se recogen las modificaciones más relevantes:

1. MODIFICACIONES A NIVEL METODOLÓGICO

Evidentemente, el hecho de no poder continuar nuestra actividad docente de manera presencial nos hace adaptarnos a la nueva situación mediante el teletrabajo, siempre teniendo en cuenta las necesidades y recursos disponibles por parte de cada alumno y cada profesor.

Principalmente nos centramos en las siguientes **estrategias y recursos metodológicos**:

- Utilización de las diferentes plataformas de gestión educativa disponibles (aulavirtual Moodle, Google Classroom y otras) para comunicarnos con los alumnos y sus familias y gestionar tanto la entrega de materiales como la recogida de tareas. En esta comunicación también estamos usando el correo electrónico.
- Diseño de materiales de trabajo que motiven el autoaprendizaje y la autonomía del alumno, fomentando la parte lúdica de aprender: escape-games, vídeos explicativos, sesiones de autoaprendizaje en Google formularios con distintos recursos enlazados, vídeos Edpuzzle, Prezi, Genially...
- Utilización de materiales disponibles en la red: actividades interactivas, Word walls, videos youtube, diferentes apps educativas: biodigital, google expeditions,
- Video conferencias no sólo para explicar, reforzar y repasar contenidos, sino también para establecer contacto periódico con el alumnado y acompañarlos a nivel psicológico.

2. CAMBIOS EN LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

A la hora de evaluar estamos utilizando los siguientes **instrumentos**:

- Herramientas para realizar pruebas online:
 - Tests de aula virtual Moodle
 - Google formularios
 - Kahoots
 - Pruebas orales mediante aplicaciones tipo Google Meet...
- Recogida y corrección de tareas de distinta naturaleza:
 - Fichas de trabajo: en formato Word, PDF editable o, en algunos casos, fotos de tareas realizadas en el propio cuaderno del alumno.
 - Edpuzzle
 - Capturas de pantalla de actividades interactivas de distintas páginas web.
 - Vídeos en los que los alumnos exponen diferentes aspectos trabajados previamente

- Proyectos de investigación, experimentos científicos y su comunicación en distintos formatos: vídeo, presentación de diapositivas, prezi, genially...

De acuerdo con las Instrucciones de 20 de abril de 2020, de la Consejería de Educación y Cultura sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-20 motivadas por el impacto del COVID-19 en los centros educativos de la Región de Murcia, en ningún caso este 3º trimestre perjudicará a los alumnos, de forma que todas las acciones de enseñanza aprendizaje desarrolladas durante éste sólo podrán ir en beneficio de los mismos. Corresponde a este departamento fijar cómo se va a organizar el trabajo del tercer trimestre y cómo se va a obtener la **calificación final** de cada una de las materias.

ALUMNOS CON LA 1ª Y 2ª EVALUACIONES APROBADAS

El trabajo de los nuevos contenidos durante este tercer trimestre supondrá un máximo de 1 punto, que se añadirá a la calificación obtenida de la ponderación de los estándares de la 1ª y 2ª evaluación para obtener la nota final del curso. En ningún caso los alumnos serán perjudicados, de forma que, si alguno no trabaja satisfactoriamente durante el 3º trimestre, su nota final será la obtenida de las evaluaciones 1ª y 2ª como se detalla anteriormente.

ALUMNOS CON 1 O 2 EVALUACIONES PENDIENTES

- El trabajo de la 3ª evaluación se destinará preferentemente a reforzar, revisar y recuperar en su caso, contenidos dados en la/s evaluación/es no superadas.
- Los recursos utilizados para tal fin serán variados, incluyendo distintos tipos de actividades y, en caso necesario, pruebas de evaluación. De esta manera, en los contenidos recuperados se podrá obtener una calificación máxima de 5.

3. RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES:

La jefa de dpto se ha puesto en contacto con todos los alumnos con materias pendientes, así como con sus familias y tutores. La mayoría de los alumnos y familias han respondido satisfactoriamente, aunque aún hay algunos que parecen haber abandonado (aquellos que cursan 2º ESO y tienen pendientes las materias de 1º)

Se ha creado un aula Moodle en la que se ha matriculado a todos los alumnos. Y ahí se han colgado las instrucciones y los materiales para la recuperación. La mecánica de recuperación es la siguiente:

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO Y BIOLOGY AND GEOLOGY 3º ESO: entrega de trabajos y citación a un examen a final de mayo.
- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 1º ESO: entrega de trabajos de investigación en fecha propuesta a final de mayo.

4. SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se ha procedido a seleccionar los contenidos y criterios de evaluación que se consideran esenciales, de los inicialmente previstos para la tercera evaluación, en cada una de las materias que imparte el departamento. Para que resulte más clara su exposición, en la tabla siguiente se detallan los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que **no se consideran esenciales** y, por tanto, puede que no se impartan durante este curso académico.

MATERIA	BLOQUE	CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAJE
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 1º ESO	SE VAN A CUBRIR TODOS LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA		
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO	5. LOS ECOSISTEMAS	2, 4, 5	2.1/ 4.1/ 5.1
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO	2. LAS PERSONAS Y LA SALUD	4, 5, 6, 7, 8	4.1/ 5.1/ 6.1/ 6.2/ 7.1/8.1
	3. EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN	TODOS	TODOS
BIOLOGY AND GEOLOGY 3º ESO	3. EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN	TODOS	TODOS
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 1º ESO	SE VAN A CUBRIR TODOS LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA		
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO	1. LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA	16, 17, 18, 19	16.1/ 17.1/ 18.1/ 19.1
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BTO	4. BIODIVERSIDAD 5. PLANTAS 7. ESTRUCTURA DE LA TIERRA 8. ROCAS	TODOS	TODOS
ANATOMÍA APLICADA 1º BTO	7. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL 8. ELEMENTOS COMUNES	TODOS	TODOS
BIOLOGÍA 2º BTO	SE VAN A CUBRIR TODOS LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA		