



1. Cada evaluación se trabajará en un proyecto.
2. Cada proyecto tiene un tema conductor que se trabaja desde todas las materias de 1º de la ESO.
3. Temporalización: ocho horas semanales, distribuidas en dos sesiones, cuatro días a la semana. La duración total del proyecto será de ocho semanas (por trimestre).
4. Los alumnos trabajan de forma colaborativa en pequeños grupos.
5. Día a día, irán desarrollando las actividades diseñadas por cada departamento didáctico a través de un cuaderno digital que se presentará y explicará detalladamente a los alumnos.
6. Al finalizar el proyecto, cada grupo presentará un producto final en el que a través de una vídeo-exposición mostrará el trabajo realizado.
7. Tanto el trabajo diario como el producto final formarán parte de la evaluación del alumno, en cada una de las materias implicadas.

¿Quieres saber más sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos?

<https://www.youtube.com/watch?v=hrBjKEu5EtE>



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

### EN EL IES FRANCISCO SALZILLO

El **aprendizaje basado en proyectos** o **abp** es una metodología que reta a los alumnos a convertirse en protagonistas de su propio aprendizaje mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. ¿Qué beneficios aporta?

- 1 Motiva a los alumnos a aprender**  
Con la ayuda del profesor, que es quien despierta su curiosidad.
- 2 Desarrolla su autonomía**  
Los alumnos son los protagonistas del proceso porque son ellos quienes planifican, deciden y elaboran el proyecto.
- 3 Fomenta su espíritu autocrítico**  
Ellos evalúan su propio trabajo y detectan los aspectos que deben ir mejorando.
- 4 Refuerza sus capacidades sociales**  
Mediante el intercambio de ideas y la colaboración, debaten y acuerdan decisiones con el grupo.
- 5 Facilita su alfabetización mediática e informacional**  
Desarrollan la capacidad para buscar, seleccionar, contrastar y analizar la información.
- 6 Promueve la creatividad**  
Pueden llegar a realizar videos, campañas, maquetas, folletos o cualquier otro elemento que apoye su trabajo.
- 7 Atiende a la diversidad**  
Estimula tanto a los estudiantes con problemas de aprendizaje como a los alumnos más avanzados.

## 1ª EVALUACIÓN: El agua, ¿la usamos o abusamos?

Con este proyecto apostamos por una nueva metodología que fomenta el desarrollo autónomo de las competencias básicas de nuestros alumnos.

Al mismo tiempo contribuimos a tomar conciencia social a través de los objetivos de la UNESCO, buscando la colaboración con ONGs y el Museo del Agua de Murcia para mostrarles desde distintos puntos de vista la importancia del agua para todos.

En el desarrollo de este proyecto los alumnos, a partir de la visión general de la importancia del agua en nuestro planeta y día a día, realizarán distintas actividades:

- Conocerán nuestros océanos, ríos y mares (**Geografía**)
- Descubrirán la molécula del agua (**Investigación**)
- Calcularán la cantidad de agua que gastamos o malgastamos en nuestra vida diaria (**Matemáticas**)
- Crearán cómics, relatos e incluso un instrumento musical inspirados en el agua (**Literatura, Ed. Plástica y Música**)
- Ampliarán su vocabulario en otras lenguas (**Inglés, Francés**)
- Recorrerán virtualmente el entorno de Alcantarilla descubriendo la importancia del agua, desde la Rueda hasta la Contraparada (**Educación Física, Biología**)

The infographic features the United Nations logo and the text 'OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE' at the top. Below this, a blue box contains the number '6' and the text 'AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO' with an icon of a water tap. To the right, it says 'OBJETIVO 6' and 'Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.' Below this is a paragraph: 'El agua libre de impurezas y accesible para todos es parte esencial del mundo en que queremos vivir. Hay suficiente agua dulce en el planeta para lograr este sueño.'

Below the main text are three circular icons with corresponding statistics:

- 663** millones de personas carecen de acceso a fuentes de agua potable. (Icon: Green circle with a water tap)
- 2400** millones de personas carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, como retretes o letrinas. (Icon: Red circle with a toilet)
- 70%** del agua extraída de los ríos, lagos y acuíferos se utiliza para el riego. (Icon: Orange circle with a water drop)

At the bottom right is a logo for 'fs' (Fundación de Estudios Sociales) with the text 'OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE' below it.