

TEC 3.2. Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.																			
TEC 3.3. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.																			
TEC 3.4. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.																			
TEC 4.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.																			
TEC 4.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran las estructura.																			
TEC 5.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.																			
TEC 5.2. Instala y maneja programas de software básicos.																			
TECS 5.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.																			
N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)																			

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 2º ESO ROBÓTICA

1ª EVALUACIÓN			
PRUEBAS ESCRITAS 20%	AULA INFORMÁTICA 30%	TALLER O LIBRETA 30%	OBSERVACIÓN DIRECTA 20%
ROB 1.1.1. 50%	ROB 1.2.1.	ROB 2.1.2	TODAS 100%
ROB 1.1.2. 55%	ROB 1.2.2.	ROB 2.1.3.	
2ª EVALUACIÓN			
ROB 2.1.1.	ROB 2.2.1.	ROB 2.2.2.	TODAS 100%
	ROB 3.1.4.	ROB 2.1.2.	
		ROB 2.1.3.	
3ª EVALUACIÓN			
	ROB 3.1.4	ROB 3.1.1.	TODAS 100%
	ROB 3.2.1.	ROB 3.1.2	
		ROB 3.1.3.	

Grado de consecución de los indicadores de evaluación	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
ROB 1.1.1. Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.															
ROB 1.1.2. Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.															
ROB 1.2.1. Programa o genera una aplicación o "app" sencilla															
ROB 1.2.2. Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC															
ROB 2.1.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa.															
ROB 2.1.2. Construye un Robot ensamblando sus piezas de manera adecuada.															
ROB 2.1.3. Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.															
ROB 2.2.1. Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores.															
ROB 2.2.2. Elabora un sencillo manual de instrucciones acompañado de información gráfica donde se muestren las funcionalidades del Robot.															

TEC 3.7.7.1. Monta circuitos sencillos.																			
<u>BLOQUE IV:</u> CONTROL Y ROBÓTICA																			
TEC 4.1.1.1. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.																			
TEC 4.2.2.1. Representa y monta automatismos sencillos.																			
TEC 4.3.3.1. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma automática en función de la realimentación que recibe del entorno.																			
<u>BLOQUE V:</u> NEUMÁTICA E HIDRÁULICA																			
TEC 5.1.1.1. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías neumática e hidráulica.																			
TEC 5.2.2.1. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.																			
TEC 5.3.3.1. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema Tecnológico.																			
TEC 5.4.4.1. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.																			
<u>BLOQUE VI:</u> TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD																			
TEC 6.1.1.1. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.																			
TEC 6.2.2.1. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.																			
TEC 6.3.3.1. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionando inventos y descubrimientos con el contexto en el que se relacionan.																			
TEC 6.3.3.2. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.																			
<i>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</i>																			

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 4º TIC

	<i>1ª Eval</i>					<i>2ª Eval</i>					<i>3ª Eval</i>				
<i>Grado de consecución de los indicadores de evaluación</i>	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<u>BLOQUE I</u> : ÉTICA Y ESTÉTICA DE LA INTERACCIÓN EN RED.															
TIC 4.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.															
TIC 4.1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.															
TIC 4.1.2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.															
TIC 4.1.3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web															
TIC 4.1.3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos de autor y materiales de libre distribución.															
<u>BLOQUE II</u> : ORDENADORES, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES															
TIC 4.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.															
TIC 4.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.															
TIC 4.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.															
TIC 4.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.															
TIC 4.2.5.1. Describe diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.															
<u>BLOQUE III</u> : ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL															
TIC 4.3.1.1. Elabora y maquetado documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.															
TIC 4.3.1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.															

TIC 4.3.2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.																				
TIC 4.3.2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico adapta la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.																				

BLOQUE IV : SEGURIDAD INFORMÁTICA

TIC 4.4.1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas de conexión e intercambio de información entre ellos.																				
TIC 4.4.1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.																				
TIC 4.4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.																				

BLOQUE V : PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

TIC 4.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.																				
TIC 4.5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales,																				
TIC 4.5.2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.																				
TIC 4.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.																				

BLOQUE VI : INTERNET, REDES SOCIALES, HIPERCONEXIÓN

TIC 4.6.1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.																				
TIC 4.6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.																				
TIC 4.6.1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.																				
TIC 4.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.																				

N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 2º BCH TICS

Grado de consecución de los indicadores de evaluación	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
BLOQUE I : PROGRAMACIÓN															
TIC 2.1.1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.															
TIC 2.1.2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.															
TIC 2.1.3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo al código correspondiente.															
TIC 2.1.3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.															
TIC 2.1.4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.															
TIC 2.1.5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.															
TIC 2.15.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.															
TIC 2.1.6.1. Selecciona elementos de protección software para Internet relacionados con los posibles ataques.															
TIC 2.1.6.2. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.															
TIC 2.1.6.3. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.															
BLOQUE II : PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.															
TIC 2.2.1.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.															
TIC 2.2.1.2. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.															
TIC 2.2.2.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0															
TIC 2.2.3.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.															
BLOQUE III: SEGURIDAD															
TIC 2.3.1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos part a una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.															
<p><i>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</i></p>															

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES NO SUPERADAS :

- En el Departamento de Tecnología se propone para las evaluaciones no superadas, la entrega de trabajos y un examen de recuperación que se realizará después de la llegada del siguiente trimestre.
- Si aún así, el alumno no consiguiera recuperar, se realizaría la recuperación en Junio, con criterios de igualdad de oportunidad para todos los alumnos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

- **Prueba extraordinaria de Septiembre:** Para los alumnos que les queden el área pendiente en Junio, deberán presentarse a la prueba única de Septiembre, en el que incluirá la entrega de Trabajos y/o ejercicios, con los siguientes criterios:

TRABAJOS----- 40%

EXAMEN-----60%

- **Medidas de recuperación para alumnos con materia pendiente de cursos anteriores:** Los alumnos que están cursando 2º, 3º y 4º Curso de la E.S.O. y le queden las TECNOLOGÍAS de 1º de la E.S.O., harán un trabajo y examen de recuperación que el Jefe de Departamento proporcionará y fechará adecuadamente. El criterio de calificación será:

TRABAJOS----- 40%

EXAMEN-----60%

En el caso de los alumnos de 3º de la E.S.O., si aprueban las TECNOLOGÍAS del curso que estén realizando, superarán automáticamente la pendiente.

Los alumnos que estén cursando 4º de E.S.O y les quede pendiente las TECNOLOGÍAS de 3º de E.S.O o la iniciación profesional de 3º harán un trabajo y examen de recuperación que el Jefe de Departamento proporcionará y fechará adecuadamente. El criterio de calificación será:

TRABAJOS----- 40%

EXAMEN-----60%

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON MÁS DEL 30% DE FALTAS DE ASISTENCIA:

Aquellos alumnos que hayan superado el número de faltas determinado por el Reglamento de Régimen Interno del Centro (por ejemplo, 8 horas por evaluación, o 24 horas por curso en el diurno), perderán el derecho a la evaluación continua y podrán optar por un sistema extraordinario de evaluación previsto en el reglamento. Para optar al examen extraordinario de toda la materia será requisito imprescindible la presentación del cuaderno de actividades realizadas a lo largo de todo el curso, y que será corregido por el profesor de dicho grupo.

En caso positivo, el examen extraordinario que deberá de realizar, contendrá preguntas de todo el temario, reflejando en la programación e impartido en el curso, y será preparado por el profesor titular del grupo. La nota final resultará de aplicar los criterios de calificación correspondientes.

Aquellos alumnos evaluados negativamente en junio, deberán presentar en septiembre cumplimentado el cuaderno de actividades y realizar el examen correspondiente que será propuesto por el Departamento, y que versará sobre los contenidos mínimos. Para optar al aprobado deberá sacar una calificación de 5 en dicho examen.

La prueba extraordinaria de septiembre, por su carácter singular, ya que supone la última oportunidad del alumno/a para superar los objetivos del curso, y por las limitaciones a que está supeditada en cuestión de tiempo, presentará una estructura diferente de la evaluación ordinaria.

El apartado Actitudinal queda eliminado y el procedimental sólo será aplicado cuando el profesor lo estime oportuno, por tratarse de algún alumno/a que haya suspendido un número elevado de las pruebas prácticas realizadas durante el curso académico. El aspecto conceptual cobra total importancia, ya sea en forma prueba escrita, o en forma de trabajo a realizar durante el verano. Los criterios de calificación para la prueba extraordinaria de Septiembre serán los siguientes:

1. En el caso de limitarse solamente a un examen escrito, la nota obtenida supondrá el 100% de la nota.

Cuando haya trabajos encomendados, la nota de los mismos supondrá el 40% de la nota y el 60% restante lo supondrá la prueba teórica