

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RELIGIÓN

**DEPARTAMENTO DE
FILOSOFÍA
CURSO 2019-2020**



**LISTADO DE MATERIAS
RELIGIÓN 1º-4º ESO Y
1º BACHILLERATO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN 1º ESO

5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
 2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
 3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Observación directa sobre el interés y la participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

No hay

5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares	Instrumentos	Valor estándar
	Eval. Ordinaria:	
1.1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno profesor:50%• Prueba escrita:50%	0,556
	Eval. Extraordinaria:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
1.1.2.Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	
1.2.1.Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
1.2.2.Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556

	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	
2.2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	
2.2.2. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
3.1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
3.2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	

	Eval. Ordinaria:	
3.2.2. Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
4.1.1. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
4.1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
4.2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
4.2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556

- Prueba escrita:50%
- Prueba escrita:100%

Eval. Ordinaria:

4.1.3.Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.

- Cuaderno profesor:50%
 - Prueba escrita:50%
- 0,556
-

Eval. Extraordinaria:

- Prueba escrita:100%
-

4.3.1.Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.

Eval. Ordinaria:

- Cuaderno profesor:50%
 - Prueba escrita:50%
- 0,556
-

RELIGIÓN 2º ESO

5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
 2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
 3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Observación directa sobre el interés y la participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares	Instrumentos	Valor estándar
	Eval. Ordinaria:	
1.1.1.Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno profesor:50%• Prueba escrita:50%	0,500

	<p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.2.1.Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.3.1.Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% • Prueba escrita:100% 	0,500
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.4.2.Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500

	Eval. Ordinaria:	
2.1.1. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500
	Eval. Ordinaria:	
2.2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500
	Eval. Extraordinaria:	
2.4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,500
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 	

	escrita:100%	
	Eval. Ordinaria:	
	• Cuaderno profesor:50%	
2.5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	• Prueba escrita:50%	0,500
	Eval. Extraordinaria:	
	• Prueba escrita:100%	
	Eval. Ordinaria:	
	• Cuaderno profesor:50%	
4.1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	• Prueba escrita:50%	0,500
	Eval. Extraordinaria:	
	• Prueba escrita:100%	
	Eval. Ordinaria:	
	• Cuaderno profesor:50%	0,500
	• Prueba escrita:50%	
4.2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.		
2.3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	Eval. Ordinaria:	0,500
	• Cuaderno	

	profesor:50%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.5.1..Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,500
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.1.2.Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,500
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	
3.1.1.Conoce y describe las características del Dios cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	0,500
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
3.1.2.Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,500

<p>3.3.1. Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	<hr/> <p>Eval. Ordinaria:</p> <hr/>
<p>3.4.1. Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	<hr/> <p>0,500</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	<hr/> <p>Eval. Ordinaria:</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	<hr/> <p>0,500</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	<hr/> <p>Eval. Ordinaria:</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	<hr/> <p>0,500</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	<hr/> <p>Eval. Extraordinaria:</p> <hr/>
<p>3.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<hr/>

RELIGIÓN 3º ESO

5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
 2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
 3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Observación directa sobre el interés y la participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares	Instrumentos	Valor estándar
1.1.1.Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno profesor:50%• Prueba escrita:50%	0,833

1.2.2. Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.	Eval. Ordinaria:	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	
1.2.1. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	Eval. Ordinaria:	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	
2.1.1. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	Eval. Ordinaria:	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
2.2.1. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	Eval. Ordinaria:	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
3.1.1. Busca y selecciona biografía de conversos.	Eval. Ordinaria:	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	
3.1.2. Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el	Eval. Ordinaria:	0,833

mundo, según las biografías seleccionadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
3.2.1.Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.1.1.Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.2.1.Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.3.1.Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.3.2.Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,833
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	

		Eval. Ordinaria:	
4.1.1. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,833	

RELIGIÓN 4º ESO

5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
 2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
 3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Observación directa sobre el interés y la participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares	Instrumentos	Valor estándar
	Eval. Ordinaria:	
1.1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno profesor: 50%• Prueba escrita: 50%	0,556

	Eval. Extraordinaria	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
1.1.2.Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
1.2.1.Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
1.2.2.Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% 	0,556

	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.2.2. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
3.1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
3.2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesor:50% • Prueba escrita:50% 	0,556
	Eval. Ordinaria:	
3.2.2. Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno 	0,556

misión de Jesús.	profesor:50%	
	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% 	
Eval. Ordinaria:		
4.1.1.Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556
Eval. Ordinaria:		
4.1.2.Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556
Eval. Ordinaria:		
4.2.1.Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556
Eval. Ordinaria:		
4.2.2.Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% Prueba escrita:100% 	0,556
Eval. Ordinaria:		
4.2.3.Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556

	<p>Eval. Extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	
	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556
4.1.3.Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.	<p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556
4.3.1.Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	<p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno profesor:50% Prueba escrita:50% 	0,556

RELIGIÓN 1º BACHILLERATO

5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
 2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
 3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Observación directa sobre el interés y la participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos los estándares tienen igual valor.

5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

No hay

5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares	Instrumentos	Valor estándar
	Eval. Ordinaria:	
1.1.1. Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita: 50%• Trabajos: 50%	0,400

	Eval. Ordinaria:	
	• Prueba escrita:50%	
1.2.1. Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.	• Trabajos:50%	0,400
	Eval. Extraordinaria:	
	• Prueba escrita:100%	
	Eval. Ordinaria:	
1.3.2. Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.	• Prueba escrita:50%	0,4
	• Trabajos:50%	
	Eval. Ordinaria:	
	• Prueba escrita:50%	
1.4.1. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.	• Trabajos:50%	0,400
	Eval. Extraordinaria:	
	• Prueba escrita:100%	
	Eval. Ordinaria:	
1.6.2. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.	• Prueba escrita:50%	0,400

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
2.1.1. Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
1.5.1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó".	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Extraordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
1.6.1. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Extraordinaria	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	Eval. Ordinaria:	
1.5.1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó".	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400

	<p>Eval.</p> <p>Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
2.4.1.Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% 	
4.3.1.Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:50% 	0,400
	<p>Eval.</p> <p>Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.3.1.Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	<p>Eval. Ordinaria:</p>	
1.3.2.Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400

	Eval. Ordinaria:		
	• Prueba escrita:50%		•
2.2.1.Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.	• Trabajos:50%	0,400	•
	Eval. Extraordinaria:		
	• Prueba escrita:100%		
	Eval. Ordinaria:		
3.2.2.Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.	• Prueba escrita:50%	0,400	•
	• Trabajos:50%		
	Eval. Ordinaria:		
	• Prueba escrita:50%		
4.4.1.Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.	• Trabajos:50%	0,400	•
	Eval. Extraordinaria:		
	• Prueba escrita:100%		
	Eval. Ordinaria:		
2.5.1.Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.	• Prueba escrita:50%	0,400	
	• Trabajos:50%		
4.2.1.Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde	Eval. Ordinaria:	0,400	

las compare ríticamente.

- Prueba

escrita:50%

- Trabajos:50%

Eval. Ordinaria:

2.3.1. Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.

- Prueba

escrita:50%

- Trabajos:50%

0,400

Eval. Extraordinaria:

- Prueba

escrita:100%

Eval. Ordinaria:

1.4.1. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.

- Prueba

escrita:50%

- Trabajos:50%

0,400

Eval. Extraordinaria:

- Prueba

escrita:100%

Eval. Ordinaria:

3.3.1. Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.

- Prueba

escrita:50%

0,400

- Trabajos:50%

4.3.2. Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.

Eval. Ordinaria:

- Prueba

escrita:50%

0,400

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos:50% 	
	Eval. Ordinaria:	
4.5.1. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
3.1.1. Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
3.2.1. Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
3.3.2. Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
3.4.1. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos:50% 	0,400
	Eval. Ordinaria:	
4.1.1. Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 	0,400

Iglesia.

escrita:50%

-
- Trabajos:50%