

Educación Secundaria Obligatoria Religión Católica (LOMCE) 1º

Estándares

1. Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que se reconoce que la realidad es dada.
2. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.
3. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.
4. Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.
5. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.
6. Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.
7. Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.
8. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.
9. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.
10. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.
11. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.
12. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.
13. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.
14. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.
15. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.
16. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.
17. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.
18. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.

El valor de cada estándar es 0.556

Criterios Evaluación

1. Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Localizar e integrar informaciones de la Biblia desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural, que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia.
3. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje.

4. Sintetizar el mensaje de la parábolas y de los grandes discursos de Jesús, para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.
5. Resumir las ideas esenciales de la Iglesia como Pueblo de Dios .
6. Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral, a la luz de los valores evangélicos.
7. Contrastar las propias actitudes con las de algunos modelos de vida cristiana.
8. Obtener información de la problemática social de su entorno, relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales, que se derivan del seguimiento de Jesucristo.
9. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblico, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno.

Junto con estos criterios de evaluación se tendrá en cuenta como instrumentos también fundamentales los siguientes:

- La asistencia a clase.
- El comportamiento y actitud en clase y en el centro.
- La participación e interés mostrado por el alumno en clase.
- El esfuerzo personal y la constancia en el trabajo realizado.
- Las pruebas y trabajos de evaluación trimestrales.

EVALUACIÓN DE SEPTIEMBRE:

- A los alumnos que se evalúen negativamente tras las evaluaciones trimestrales se les facilitará actividades de refuerzo y recuperación. Con estas actividades los alumnos podrán alcanzar los objetivos propuestos.
- En el último trimestre se valorará el progreso global. Para los alumnos con evaluación negativa se elaborará un informe con los objetivos, contenidos y competencias básicas no alcanzadas y la propuestas de actividades de recuperación extraordinarias en el mes de Septiembre.
- Estos alumnos con evaluación negativa podrán presentarse a las pruebas extraordinarias del mes de Septiembre, que en la etapa educativa de la ESO consistirán: Se le presentará al profesor de la asignatura una serie de trabajos que previamente se habrán indicado a los alumnos que en Junio no hubiesen superado los objetivos mínimos de la materia. Estos trabajos versarán sobre los mismos contenidos estudiados a lo largo del curso. Igualmente, y de forma extraordinaria, se podrá realizar pruebas de evaluación basadas en un cuestionario de preguntas tipo test sobre los contenidos esenciales desarrollados a lo largo del curso.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE:

- A aquellos alumnos que continúen en años posteriores cursando al asignatura de Religión se les

realizará un seguimiento por parte del profesor de los contenidos del curso que tienen pendiente, pasando a aprobar los mismos cuando hayan superado los objetivos mínimos del nivel no superado.

Los alumnos que dejen de cursar la asignatura deberán realizar los trabajos de recuperación que el profesor les indique al principio del nuevo curso.

Educación Secundaria Obligatoria Religión Católica (LOMCE) 2º Estándares

1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano
3. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc
4. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.
5. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.
6. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta
7. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.
8. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.
9. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.
10. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.
11. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.
12. Conoce y describe las características del Dios cristiano.
13. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.
14. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.
15. Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.
16. Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.
17. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

18. Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

19. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.

20. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleje la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

El valor de cada estándar es 0.500

Criterios Evaluación

1. Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento.

2. Localizar e integrar informaciones de la Biblia desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural, que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia.

3. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje.

4. Sintetizar el mensaje de la parábolas y de los grandes discursos de Jesús, para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.

5. Resumir las ideas esenciales de la Iglesia como Pueblo de Dios .

6. Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral, a la luz de los valores evangélicos.

7. Contrastar las propias actitudes con las de algunos modelos de vida cristiana.

8. Obtener información de la problemática social de su entorno, relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales, que se derivan del seguimiento de Jesucristo.

9. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblico, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno.

Junto con estos criterios de evaluación se tendrá en cuenta como instrumentos también

fundamentales los siguientes:

--La asistencia a clase.

--El comportamiento y actitud en clase y en el centro.

--La participación e interés mostrado por el alumno en clase.

--El esfuerzo personal y la constancia en el trabajo realizado.

--Las pruebas y trabajos de evaluación trimestrales.

EVALUACIÓN DE SEPTIEMBRE:

• A los alumnos que se evalúen negativamente tras las evaluaciones trimestrales se les facilitará actividades de refuerzo y recuperación. Con estas actividades los alumnos podrán alcanzar los objetivos propuestos.

• En el último trimestre se valorará el progreso global. Para los alumnos con evaluación negativa se elaborará un informe con los objetivos, contenidos y competencias básicas no alcanzadas y la

propuestas de actividades de recuperación extraordinarias en el mes de Septiembre.

- Estos alumnos con evaluación negativa podrán presentarse a las pruebas extraordinarias del mes

de Septiembre, que en la etapa educativa de la ESO consistirán:

Se le presentará al profesor de la asignatura una serie de trabajos que previamente se habrán

indicado a los alumnos que en Junio no hubiesen superado los objetivos mínimos de la materia.

Estos trabajos versarán sobre los mismos contenidos estudiados a lo largo del curso. Igualmente, y

de forma extraordinaria, se podrá realizar pruebas de evaluación basadas en un cuestionario de

preguntas tipo test sobre los contenidos esenciales desarrollados a lo largo del curso.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE:

- A aquellos alumnos que continúen en años posteriores cursando la asignatura de Religión se les

realizará un seguimiento por parte del profesor de los contenidos del curso que tienen pendiente,

pasando a aprobar los mismos cuando hayan superado los objetivos mínimos del nivel no superado.

Los alumnos que dejen de cursar la asignatura deberán realizar los trabajos de recuperación que el

profesor les indique al principio del nuevo curso.

Educación Secundaria Obligatoria Religión Católica (LOMCE) 3º

Estándares

1. Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia

humana de felicidad y plenitud.

2. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.

3. Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.

4. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o

suplantación de Dios.

5. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato

de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.

6. Busca y selecciona biografía de conversos.

7. Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la

forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.

8. Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de

los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.

9. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a

Cristo en la Iglesia.

10. Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.

11. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.

12. Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.

El valor de cada estándar es 0.833

Criterios de evaluación.

1. Identificar los rasgos fundamentales de la persona y el mensaje de Jesús, mediante el estudio de los relatos evangélicos, para fundamentar la experiencia cristiana en la muerte y resurrección de

Jesús. Comprender las principales etapas de la historia de la salvación, mediante la lectura de textos

bíblicos, para reconocer a Jesús como revelación definitiva de Dios y plenitud de lo humano. Sacar

conclusiones de lo que significa creer en Jesús, mediante el análisis de diferentes posturas acerca de

Dios, para descubrir los rasgos característicos de la fe en Jesucristo.

2. Conocer las principales etapas y lugares de expansión del cristianismo, mediante el estudio y

análisis de documentos gráficos y literarios, para valorar su acción evangelizadora y la contribución

a un mundo más justo y solidario.

3. Conocer y valorar las principales manifestaciones religiosas cristianas, mediante la observación y

análisis de las mismas, para comprender que son expresiones de la experiencia religiosa de un

pueblo y signos que manifiestan la identidad del cristianismo.

4. Conocer los valores fundamentales de la moral cristiana y descubrir en qué consiste el

compromiso cristiano consigo mismo y con los demás, mediante el estudio de relatos bíblicos y la

doctrina social de la Iglesia, para conocer lo fundamental de la moral católica en sus relaciones con

los demás.

5. Adquirir un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral, mediante el análisis

de la estructura del mismo, para poder tomar decisiones en la vida con libertad y responsabilidad.

6. Identificar los rasgos que caracterizan el arte y la cultura de nuestra sociedad, mediante la

observación y el estudio de sus manifestaciones, con el fin de establecer un diálogo constructivo

entre la fe cristiana y la cultura actual.

Junto con estos criterios de evaluación se tendrá en cuenta como instrumentos también

fundamentales los siguientes:

- La asistencia a clase.
- El comportamiento y actitud en clase y en el centro.
- La participación e interés mostrado por el alumno en clase.
- El esfuerzo personal y la constancia en el trabajo realizado.
- Las pruebas y trabajos de evaluación trimestrales.

EVALUACIÓN DE SEPTIEMBRE:

- A los alumnos que se evalúen negativamente tras las evaluaciones trimestrales se les facilitará actividades de refuerzo y recuperación. Con estas actividades los alumnos podrán alcanzar los objetivos propuestos.
- En el último trimestre se valorará el progreso global. Para los alumnos con evaluación negativa se elaborará un informe con los objetivos, contenidos y competencias básicas no alcanzadas y la propuestas de actividades de recuperación extraordinarias en el mes de Septiembre.
- Estos alumnos con evaluación negativa podrán presentarse a las pruebas extraordinarias del mes de Septiembre, que en la etapa educativa de la ESO consistirán: Se le presentará al profesor de la asignatura una serie de trabajos que previamente se habrán indicado a los alumnos que en Junio no hubiesen superado los objetivos mínimos de la materia. Estos trabajos versarán sobre los mismos contenidos estudiados a lo largo del curso. Igualmente, y de forma extraordinaria, se podrá realizar pruebas de evaluación basadas en un cuestionario de preguntas tipo test sobre los contenidos esenciales desarrollados a lo largo del curso.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE:

- A aquellos alumnos que continúen en años posteriores cursando la asignatura de Religión se les realizará un seguimiento por parte del profesor de los contenidos del curso que tienen pendiente, pasando a aprobar los mismos cuando hayan superado los objetivos mínimos del nivel no superado. Los alumnos que dejen de cursar la asignatura deberán realizar los trabajos de recuperación que el profesor les indique al principio del nuevo curso.

Educación Secundaria Obligatoria Religión Católica (LOMCE) 4º Estándares

1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.
2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.

3. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.
4. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.
5. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.
6. Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.
7. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.
8. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.
9. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.
10. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.
11. Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.
12. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.
13. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.
14. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.
15. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.
16. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.
17. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.
18. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.

El valor de cada estándar es 0.556

Criterios de evaluación.

1. Identificar los rasgos fundamentales de la persona y el mensaje de Jesús, mediante el estudio de los relatos evangélicos, para fundamentar la experiencia cristiana en la muerte y resurrección de Jesús. Comprender las principales etapas de la historia de la salvación, mediante la lectura de textos bíblicos, para reconocer a Jesús como revelación definitiva de Dios y plenitud de lo humano. Sacar conclusiones de lo que significa creer en Jesús, mediante el análisis de diferentes posturas acerca de Dios, para descubrir los rasgos característicos de la fe en Jesucristo.

2. Conocer las principales etapas y lugares de expansión del cristianismo, mediante el estudio y análisis de documentos gráficos y literarios, para valorar su acción evangelizadora y la contribución a un mundo más justo y solidario.
 3. Conocer y valorar las principales manifestaciones religiosas cristianas, mediante la observación y análisis de las mismas, para comprender que son expresiones de la experiencia religiosa de un pueblo y signos que manifiestan la identidad del cristianismo.
 4. Conocer los valores fundamentales de la moral cristiana y descubrir en qué consiste el compromiso cristiano consigo mismo y con los demás, mediante el estudio de relatos bíblicos y la doctrina social de la Iglesia, para conocer lo fundamental de la moral católica en sus relaciones con los demás.
 5. Adquirir un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral, mediante el análisis de la estructura del mismo, para poder tomar decisiones en la vida con libertad y responsabilidad.
 6. Identificar los rasgos que caracterizan el arte y la cultura de nuestra sociedad, mediante la observación y el estudio de sus manifestaciones, con el fin de establecer un diálogo constructivo entre la fe cristiana y la cultura actual.
- Junto con estos criterios de evaluación se tendrá en cuenta como instrumentos también fundamentales los siguientes:
- La asistencia a clase.
 - El comportamiento y actitud en clase y en el centro.
 - La participación e interés mostrado por el alumno en clase.
 - El esfuerzo personal y la constancia en el trabajo realizado.
 - Las pruebas y trabajos de evaluación trimestrales.

EVALUACIÓN DE SEPTIEMBRE:

- A los alumnos que se evalúen negativamente tras las evaluaciones trimestrales se les facilitará actividades de refuerzo y recuperación. Con estas actividades los alumnos podrán alcanzar los objetivos propuestos.
- En el último trimestre se valorará el progreso global. Para los alumnos con evaluación negativa se elaborará un informe con los objetivos, contenidos y competencias básicas no alcanzadas y la propuestas de actividades de recuperación extraordinarias en el mes de Septiembre.
- Estos alumnos con evaluación negativa podrán presentarse a las pruebas extraordinarias del mes de Septiembre, que en la etapa educativa de la ESO consistirán:

Se le presentará al profesor de la asignatura una serie de trabajos que previamente se habrán indicado a los alumnos que en Junio no hubiesen superado los objetivos mínimos de la materia. Estos trabajos versarán sobre los mismos contenidos estudiados a lo largo del curso. Igualmente, y de forma extraordinaria, se podrá realizar pruebas de evaluación basadas en un cuestionario de preguntas tipo test sobre los contenidos esenciales desarrollados a lo largo del curso.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE:

• A aquellos alumnos que continúen en años posteriores cursando al asignatura de Religión se les realizará un seguimiento por parte del profesor de los contenidos del curso que tienen pendiente, pasando a aprobar los mismos cuando hayan superado los objetivos mínimos del nivel no superado. Los alumnos que dejen de cursar la asignatura deberán realizar los trabajos de recuperación que el profesor les indique al principio del nuevo curso.

Bachillerato Religión Católica (LOMCE) 1º Estándares

- 1.1 Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.
- 2.1 Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.
- 3.1 Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.
- 3.2 Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.
- 4.1 Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones
- 1.1 Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.
- 2.1 Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.
- 3.1 Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.

1.1 Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.

2.1 Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.

2.2 Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.

3.1 Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.

3.2 Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.

1.1 Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.

2.1 Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde las compare críticamente.

3.1 Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.

3.2 Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.

El valor de cada estándar es 0,400

Criterios Evaluación

• 1. Observación sistemática (25% de la evaluación final)

- • Asistencia.
- • Puntualidad.
- • Atención en clase.
- • Participación.

• • Interés por la asignatura

• 2. Trabajos realizados (75% de la evaluación final)

- • Monografías.
- • Resolución de cuestiones.
- • Actividades sobre los temas tratados.
- • Cuaderno de trabajo.
- • Resúmenes.
- • Uso de la Biblia.
- • Intervenciones orales

Evaluación de Septiembre.

Se presentarán al profesor de la asignatura una serie de trabajos que previamente se habrán indicado

a los alumnos que en junio no hubiesen superado los objetivos mínimos de la materia. Estos

trabajos versarán sobre los mismos contenidos estudiados a lo largo del curso.

Igualmente, y de forma extraordinaria, se podrán realizar pruebas de evaluación sobre los contenidos impartidos en la materia, especialmente para aquellos alumnos que no hubieran realizado los trabajos propuestos. Modelos de estas pruebas estarán en el Departamento a disposición de los padres o tutores que deseen tener una copia de las mismas.