



I.E.S. Felipe II

Cañada del Molino s/n
Apdo. Correos 137
30870 Mazarrón (Murcia)
Tel. 968592105
30018254@murciaeduca.es
www.iesfelipesecondo.es

**PLAN ANUAL
DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO
2019/2020**

**PLAN ANUAL
DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES
2019/2020**

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. OBJETIVOS.
3. METODOLOGÍA
4. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
 - 4.1. PROTOCOLO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
 - 4.2. CONSIDERACIONES GENERALES.
5. ACTIVIDADES.
 - 5.1. ACTIVIDADES COMUNES.
 - 5.2. ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO.
 - 5.3. VIAJE DE ESTUDIOS
 - 5.4. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR OTRAS ENTIDADES
 - 5.5. ACTIVIDADES DEL AMPA.
 - 5.6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.
 - 5.7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.
 - 5.8. ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA
6. ANEXOS
 - ANEXO I: ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS
 - ANEXO II: OBJETIVOS GENERALES DE ESO Y BACHILLERATO

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares deben ser parte del proyecto curricular de un centro educativo. En el IES FELIPE II, el programa de actividades complementarias, extraescolares y culturales, es fruto de diversas reuniones y contactos que se mantienen con los diferentes órganos y colectivos del centro, así como con instituciones ajenas al mismo. También se ha solicitado a los distintos Departamentos los proyectos de actividades, buscando en reuniones posteriores la coordinación de las actividades propuestas y procediendo a la definitiva estructuración de las mismas.

A principio de curso se entrega una ficha a cada Jefe de Departamento, cuyos contenidos son: actividad a desarrollar, objetivos de la actividad, cursos o grupos a los que va dirigida, cursos o grupos posibles, departamento que la organiza profesores implicados y otros departamentos implicados. Esta ficha se recoge con las propuestas de todos los departamentos didácticos. Serán los Departamentos los que seleccionen las actividades.

Se relacionan por Departamentos, Trimestres y Cursos. Con este documento se informa a las CCP, los Jefes de Departamento lo comunican a los profesores de departamento, para que después se apruebe en claustro. Cada Departamento es el encargado de organizar las actividades según su programación.

En el tablón de anuncios de la Sala de Profesores, los organizadores de la actividad correspondiente entregan una lista con los alumnos participantes, así como las características de la misma. Antes se ha recogido el dinero y avisado a la Empresa de Transportes que hace el desplazamiento. Según se van realizando, se hace un seguimiento, que se entrega en Jefatura de Estudios. Esta relación se utiliza para la confección de la Memoria final de Curso.

Para tener constancia de las actividades realizadas, al final del curso, se pasa una ficha de seguimiento de la actividad donde se indica las actividades no realizadas y sus motivos.

La elaboración de la programación de este departamento se ajusta a los contenidos que aparecen en la Orden de 29 de junio de 1994 sobre las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los institutos de educación secundaria.

Cuando surjan actividades dentro del municipio y no estén en esta Programación, habrá que solicitarlo por escrito, al Director del Centro.

2. OBJETIVOS.

Los objetivos del Departamento de Actividades se enmarcan en el ideario del principal objetivo del Centro, que es la Formación Integral del alumnado, pero sin olvidar que es toda la Comunidad Educativa la que se tiene que beneficiar de dicha Formación.

Se relacionan a continuación los grandes retos de este Departamento.

- Coordinar todas las Actividades del Centro.
- Recoger todas las propuestas de todos los Departamentos Didácticos.
- Proponer actividades Culturales y lúdicas para todos los alumnos.
- Fomentar la participación en actividades de todo carácter: deportivo, cultural, ocio y tiempo libre...
- Establecer comunicación fluida con el Equipo Directivo del Centro para que todas las actividades se puedan realizar siguiendo los Criterios y Normas establecidas por el Consejo Escolar.
- Facilitar a todos los Departamentos la mejor realización de las Actividades.
- Contactar con toda la Comunidad Educativa para que se lleven a cabo estas actividades.
- Crear un ambiente propicio de participación.
- Crear Comisiones abiertas para la organización del Viaje de Estudios y la Revista del Centro.
- Difusión de las Actividades que se llevan a cabo.
- Inculcar el valor de la actividad extraescolar y complementaria como base de su formación.

Por último, corresponde al DAEC evaluar todas las actividades extraescolares y complementarias que se desarrollen en el instituto y responder de las mismas ante las instituciones que las apoyan y ante el Consejo Escolar. Para ello, atenderemos a una serie de indicadores, como son:

- Las actividades realizadas.
- El grado de participación del alumnado, de acuerdo con las expectativas previstas.
- El grado de implicación del profesorado y del AMPA.
- El grado de cumplimiento de los objetivos.
- El grado de cumplimiento de las fechas previstas para cada actividad.
- El nivel de ajuste a lo presupuestado.

3. METODOLOGÍA

Como se indicaba en la introducción la planificación de actividades extraescolares y complementarias, para su eficacia, debe reunir los requisitos:

- Consultar a todos los colectivos del centro para facilitar la mayor colaboración posible.
- Recoger las sugerencias de alumnos, a través de la junta de delegados; de los padres a través de las asociaciones y la representación del Consejo Escolar; del profesorado, como consecuencia de sus deliberaciones en los departamentos, y del equipo directivo del centro como principal canalizador para su posible desarrollo.
- A la hora de seleccionar las actividades es necesario tener en cuenta, no solo que haya el mayor consenso posible entre los diversos colectivos citados, sino también, que la actividad o actividades contribuyan parcialmente a conseguir algún aspecto de los objetivos del proyecto curricular del centro.
- Propiciar actividades que desarrollen tanto la expresión oral (concursos y actividades de poesía recitada, canto...), como la expresión escrita (certámenes literarios...), actividades motrices así como las que contribuyen a la consecución de los objetivos previstos por los distintos departamentos en sus respectivos proyectos curriculares.

Durante este curso a la hora de planificar las actividades complementarias y extraescolares se tendrá en cuenta la situación actual de nuestro centro en cuanto a infraestructuras y equipamiento. También se debe tener en cuenta la situación económica de la mayoría de nuestro alumnado.

4. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Durante el curso académico 2019-2020, el jefe de Departamento de actividades complementarias y extraescolares es D. Maria Muñoz Fuentes.

Otros colaboradores de este departamento es el grupo de la Biblioteca con su encargado D. Pedro Gómez, la profesora y jefa del Departamento de Lengua castellana D. Clara Pérez Quirós, las profesoras Tadea Jorquera Sáez, también del Departamento de Lengua castellana, las profesoras del Departamento de Ingles Pilar Martínez Garre y María Isabel Sola Lopez y la jefa del Departamento de Extraescolares D. María Muñoz Fuentes.

4.1. PROTOCOLO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Los Departamentos didácticos entregarán al departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) en la primera quincena de octubre las propuestas de actividades cumplimentando la tabla "Modelo de propuestas de departamentos"
-

- El DACE estudiará con Dirección las propuestas recibidas para su inclusión en la PGA.
-
- El DACE comunicará a los departamentos después de comentarse en la CCP la aprobación o no de la actividad.
-
- Al menos con dos días de antelación al inicio de la actividad, los profesores responsables, así como los profesores participantes de la misma entregarán a Jefatura de Estudios la relación de tareas que han de hacer los alumnos que no participen o no asistan y el modelo completo de información necesaria para la salida.
-
- Al finalizar el trimestre, los departamentos entregaran al DACE una memoria de las actividades en la que se evaluará el grado de consecución de los objetivos propuestos, adecuación ajustada a lo previsto, tanto a la edad de los alumnos como al nivel académico, resultado organizativo, comportamiento de los alumnos e idoneidad de los alumnos, fecha, lugar, medio de transporte, etc.

4. 2. CONSIDERACIONES GENERALES.

Además de lo expresado en las NOF, es preciso hacer las siguientes consideraciones generales:

- Las actividades complementarias (una vez programadas) que se realicen dentro del Centro serán obligatorias para los alumnos del nivel o grupo.
- Las actividades complementarias se realizan dentro del horario escolar y están elaboradas de acuerdo con su Programación y que se busca, por tanto, la mayor asistencia y participación. El Jefe de Estudios se reunirá con los responsables de la actividad y profesores afectados y arbitrará las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado, que por causa justificada, no participe en ellas. Este alumnado será evaluado mediante actividades alternativas.
- Cuando un alumno con necesidades educativas decida participar en una actividad, los profesores responsables acordarán con el profesor de apoyo a la integración que atiende a estos alumnos cómo va a llevarse a cabo la actividad con dichos alumnos, y si es necesario o conveniente la colaboración expresa del profesor de apoyo o de un familiar acompañando y atendiendo al alumno en la actividad, así como en su transporte.
- Las actividades extraescolares que se realizan fuera del horario lectivo, tienen un carácter voluntario para los alumnos del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para su superación de las distintas materias curriculares que integran los planes de estudio.
- En el caso de actividades complementarias y extraescolares que exijan la salida del Centro de algún alumno, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres o tutores legales para participar en la actividad, en la que expresamente se les instará a obedecer y a seguir las instrucciones y advertencias de los profesores, monitores y personas encargadas de

la actividad, responsabilizándose del comportamiento de sus hijos y de las consecuencias de dicho comportamiento, así como de cualquier deterioro, de carácter intencionado, contra bienes y personas.

-Se recomienda que los alumnos con amonestaciones no participen en las actividades extraescolares para un mejor desarrollo de las mismas.

- Se procurará que exista un equilibrio en cuanto a número de actividades en los distintos cursos y niveles por los distintos Departamentos.

- A la hora de la programación de las actividades complementarias y extraescolares se tendrá en cuenta que no perjudiquen el proceso de evaluación del alumnado, por lo que, en la medida de lo posible se llevarán a cabo a lo largo del primer y segundo trimestre. Se tendrá especial cuidado en lo que se refiere a la realización de estos tipos de actividades en épocas de exámenes y en los diez días anteriores a la sesión de evaluación.

- Los viajes culturales de más de dos días tendrán que realizar una propuesta razonada en la que se justificará la necesidad de la ampliación de este viaje e informar al consejo escolar.

- Las actividades extraescolares que se realicen antes de la presentación y aprobación de la PGA, tendrán que ser presentadas y aprobadas por el director del centro.

5. ACTIVIDADES.

Las actividades se distribuyen en varios grupos según las características de las mismas.

5.1. ACTIVIDADES COMUNES.

Las actividades comunes son las que se realizan en todo el centro y en la misma fecha con motivo de conmemoraciones o festividades concretas. Entre estas destacan:

- Charla sobre Drogadicción a cargo del Proyecto hombre
- Semana de la Vida (semana entorno al 19 de octubre, Día del Cáncer de mama) en colaboración con AECC del municipio.
- Semana de la Muerte (Semana anterior a la festividad de Todos los Santos)
- Navidad (Último día lectivo del Primer Trimestre, incluye entrega de notas)
- Santo Tomás de Aquino (Anterior o posterior al 28 de enero)
- Semana Cultural (En torno a la segunda semana de febrero)
- Día del libro (26 de abril)
- Graduación de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, mitad de junio.

5.2. ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO.

Son las actividades específicas que cada departamento ha sugerido y se encuentran recogidas en sus programaciones y han sido remitidas a también a éste y quedan reflejadas en las tablas de los anexos.

5.3. VIAJE DE ESTUDIOS E INTERCAMBIOS ESCOLARES.

Este curso en nuestro centro se realiza el viaje de estudios para el alumnado de 4º de ESO. El viaje será organizado por el departamento de actividades complementarias y extraescolares, los tutores de los grupos, el equipo directivo y el apoyo de todo el Claustro de Profesores.

Departamento	Actividades complementarias y extraescolares
Actividad	Viaje de Estudios
Fecha de realización	3º trimestre (comienzo)
Lugar	Por determinar
Cursos implicados	4º ESO
Nº de alumnos	Por determinar
Presupuesto	Se intentará los más económico
Coordinador de la actividad	Jefa de actividades complementarias y extraescolares

Este centro tiene el Programa Plurilingüe, por lo que en todos los cursos académicos programan intercambios con países en los que se tenga como una de sus lenguas oficiales francés o el inglés, "Erasmus +".

El contacto con estos centros es permanente, aunque no siempre se lleva a cabo el intercambio personal por falta de implicación del alumnado. Si es más habitual el intercambio a través de cartas y/o las nuevas tecnologías.

5.4. **ACTIVIDADES PROPUESTAS POR OTRAS ENTIDADES**

Son todas aquellas actividades que se sugieren desde diferentes entidades locales o provinciales (Consejería Concejalías del Ayuntamiento de Mazarrón o de otras localidades...). Así como de otras entidades públicas o privadas.

Para este curso están previstas las siguientes:

FECHA	ENTIDAD ORGANIZADORA	TÍTULO	GRUPO
1º Trimestre	Proyecto hombre	“Prevención de drogodependencia y adicción al móvil.”	Todos
1º Trimestre	Policía Local, Ayuntamiento de Mazarrón	“Absentismo escolar”	1º ESO
1º Trimestre	Ayuntamiento de Mazarrón y AECC	“Semana de la Vida”	Todos
1º Trimestre	Ayuntamiento de Mazarrón	“Violencia de género”	1º ESO, 3º y 4º Diversificación, FP Básica y PEMA
2º Trimestre	Cruz Roja de Mazarrón	“Prevención de drogodependencia”	3º ESO
2º Trimestre	UCAM	“Orientación universitaria”	2ª Bachillerato
2º Trimestre	UMU	“Orientación universitaria”	2ª Bachillerato
2º Trimestre	Ayuntamiento de Mazarrón	Trastornos alimenticios	2º ESO
Todo el curso	UMU	“Charlas de diversa temática”	ESO y Bachillerato
2º Trimestre	Fuerzas Armadas	“Orientación profesional”	4º ESO y 2º Bachillerato.

Siempre podrán ampliarse según las ofertas.

5.5. ACTIVIDADES DEL AMPA

En todos los cursos se tiene en cuenta las propuestas de actividades del AMPA así como su colaboración en otras actividades del centro.

Este curso participará:

- Desayuno último día del primer trimestre.
- Festividad de Santo Tomás
- Desayuno saludable
- Semana Cultural.

Asimismo, colabora económicamente con todos los socios con un 20% de descuento en todas las salidas sin pernocta.

5.6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.

Los departamentos implicados en las actividades Deportivas y Artísticas son el departamento de Educación Física y Departamento de Música.

Desde el departamento de Educación Física se destaca la participación en el Deporte escolar y las Competiciones Deportivas que se llevan a cabo en los recreos y participan todos los curso y niveles.

Estas actividades de "Liga interna Felipe II" se está realizando desde hace cinco cursos. Los equipos son de elección libre entre los alumnos teniendo en cuenta dos categorías 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y Bachillerato.

El Departamento de Música este curso se ha propuesto, entre otras actividades, fomentar el teatro musical con la optativa de 4º de ESO.

Todas las actividades que llevan a cabo están detalladas en sus programaciones y quedan recogidas en las tablas de los anexos.

5.7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Las actividades complementarias son aquellas que se realicen dentro del Centro y tendrán carácter obligatorio para los alumnos del nivel o grupo que han sido programadas.

Estas actividades se realizan dentro del horario escolar y están elaboradas de acuerdo con los programas del Proyecto Curricular y se busca, por tanto, la mayor asistencia y participación.

Al tener la característica de obligatoriedad el alumnado será evaluado según el criterio del profesor o departamento.

Todas las actividades complementarias están recogidas en las distintas programaciones de los Departamentos didácticos y en esta programación en las tablas de los Anexos.

Muchas de estas actividades están expuestas en el punto 5.2. ACTIVIDADES COMUNES.

5.8. ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA

Durante la jornada escolar la Biblioteca del centro permanece a disposición del alumno en el recreo (de 11:10 a 11:40) En este horario hay dos profesores de guardia para la atención del alumnado.

6. ANEXOS

6.1. ANEXO I: ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO: ARTES PLÁSTICAS

Actividades Artes Plásticas	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
XI Salón del Manga y de la cultura japonesa de Murcia	<p>1.- Introducir al conocimiento del fenómeno manga como producto audiovisual específico e intercultural.</p> <p>2.- Introducir al conocimiento de la cultura japonesa como elemento de confrontación cultural de diferencias acusadas pero integradoras de valores compartidos.</p> <p>3.- Valorar las producciones de manga y de cultura japonesa como nexos de unión y de experiencias compartidas entre compañeros del mismo centro y de centros ajenos</p>	<p>1.- Creatividad y destreza en el cómic oriental</p> <p>2.- Exposiciones (pintura, pintores japoneses, bonsáis, video consolas, etc...)</p> <p>3.- cursos (ilustración japonesa, música tradicional japonesa, etc...)</p> <p>4.- Talleres de dibujo de iniciación al "Manga" y de "Origami"</p>	<p>3º ESO:</p> <p>E.1.3.1. Identifica y analiza los elementos que intervienen en las distintas fases de comunicación audiovisual.</p> <p>E.1.3.2. Distingue la función o funciones que predominan en diferentes mensajes audiovisuales.</p> <p>E.2.3.1. Identifica las características de productos multimedia.</p> <p>1º Bachillerato:</p> <p>E.1.4.4.- Valora los diferentes contenidos multimedia y "new media" en la representación de</p>	22 de noviembre de 2019	Murcia	8:25-14:25	Alumnos de Comunicación Audiovisual de 3º de la ESO, y alumnos de Cultura Audiovisual de 1º de Bachillerato	Juan Manuel Mondéjar Navarro	XI Salón del Manga y de la cultura japonesa de Murcia: http://www.murciaseremanga.es/

Actividades Artes Plásticas	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
			la realidad. E.2.10.1.- Analiza los elementos espaciales, características básicas, significado y sentido empleados en la lectura de imágenes fijas. E.4.5.1.- Identifica y analiza los elementos técnicos, expresivos y estéticos utilizados en las producciones audiovisuales y aplicarlos en la valoración de diversos productos: película cinematográfica, programa de televisión, entre otros.						
Dibujo al aire libre	1-Apreciar y valorar el entorno en el que se encuentra el centro. 2- Observar y reconocer formas, colores y volúmenes. 3- Sintetizar y organizar los elementos que ven en el entorno para plasmarlos en el papel.	1-El proceso de creación. Apuntes, bocetos, esquemas.. 2-El color, colores primarios, secundarios, color luz, color pigmento.	2ºESO CE.1.6. Diferenciar las texturas naturales, artificiales, táctiles y visuales, y valorar su capacidad expresiva CE.1.8. Dibujar con distintos	2ºTrimestre	Alrededores del centro	2 horas lectivas	Alumnos de Educación plástica visual y audiovisual 2 ESO	Miriam Tudela Hernández	Miriam Tudela Hernández

Actividades Artes Plásticas	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
			niveles de iconicidad de la imagen E.1.9.1. Utiliza con propiedad las técnicas grafico-plásticas conocidas aplicándolas de forma adecuada al objetivo de la actividad; (Eb) (I1, I2).						
Día de la pintura	1-Utilizar las técnicas húmedas para la realización de una obra pictórica en grupo. 2-Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las mezclas de colores pigmento para la realización de la obra. 3-Apreciar el valor expresivo de las composiciones pictóricas en gran formato. 4-Identificar y aplicar los conceptos de equilibrio, proporción y ritmo obras de otros artistas.	1-Adecuación de las intenciones expresivas. Técnicas secas, húmedas y mixtas. 2-El color, colores primarios, secundarios, color luz, color pigmento.	2 ESO: E.1.5.3 Experimenta con las témperas aplicando la técnica de diferentes formas. E.1.5.1 Utiliza con propiedad las técnicas gráfico-plásticas conocidas aplicándolas de forma adecuada al objeto de la actividad.	Abril	En el centro	8:25-14:25	Alumnos de Educación plástica visual y audiovisual 2 ESO	Miriam Tudela Hernández	
Pintura Sumí-e	1-Introducir al conocimiento de la técnica de pintura sumí-e.	1-Técnica de la pintura sumí-e. 2- Procedimientos y materiales de	CE.1.9. Conocer y aplicar las posibilidades expresivas de las técnicas grafico-plásticas	Diciembre	Biblioteca del centro	10:00-12:00	Alumnos de Educación plástica visual y audiovisual	Miriam Tudela Hernández	Miriam Tudela Hernández

Actividades Artes Plásticas	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
		la pintura sumí- e 3-Técnicas húmedas. Tinta china,	secas, húmedas..				2 ESO		
Museo de Bellas Artes de la Región de Murcia	1.- Comprender y valorar el patrimonio artístico pictórico y escultórico de la Región de Murcia. 2.- Descubrir la creatividad y enfoque de los artistas en la realización de sus obras.	1.- Museología básica: estructura de funcionamiento y valor cultural para el ciudadano. 2.- Obras pictóricas y escultóricas del fondo del museo. 3.- Creatividad y enfoque artístico de los artistas.	E.2.4.1. Diferencia imágenes figurativas de abstractas. E.2.4.2. Reconoce distintos grados de iconicidad en una serie de imágenes.	2º Trimestre	Museo de Bellas Artes de Murcia	8:25-14:25	Alumnos de 1º de la ESO	Juan Manuel Mondéjar Navarro	Museo de Bellas Artes de Murcia
Taller de cómic en Casas Consistoriales	1.- Comprender el proceso de ideación, guionización y de ejecución de un cómic. 2.- Descubrir e investigar técnicas de caracterización de personajes y de ilustración de viñetas a través de la enseñanza práctica de un virtuoso. 3.- Valorar el cómic como un elemento de	1.- Fundamentos del cómic: guión literario, "storyboard", caracterización de personajes, e ilustración de acabado. 2.- Técnicas secas y técnicas húmedas. 3.- Edición de los resultados. 4.- Reflexión	1º de Bachillerato E.1.4.4.- Valora los diferentes contenidos multimedia y "new media" en la representación de la realidad. E.2.10.1.- Analiza los elementos espaciales, características básicas, significado y sentido empleados	Tercer trimestre 15 o el 20 o el 21	Casas Consistoriales de Mazarrón	11-14:25	Alumnos de Cultura Audiovisual de 1º de Bachillerato	Juan Manuel Mondéjar Navarro	Ayuntamiento de Mazarrón

Actividades Artes Plásticas	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporali- zación	Lugar	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
	canalización de la creatividad y de resultado estético apreciable.	sobre resultados propios	<p>en la lectura de imágenes fijas.</p> <p>E.2.10.2.- Analiza las funciones del ritmo en la composición de imágenes fijas.</p> <p>E.4.5.1.- Identifica y analiza los elementos técnicos, expresivos y estéticos utilizados en las producciones audiovisuales y aplicarlos en la valoración de diversos productos: película cinematográfica, programa de televisión, entre otros.</p>						

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

Actividades CN	Objetivos*	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable
Rutas medio ambientales para conocer el patrimonio geológico y botánico de la Región de Murcia	A, B G H I J,	Bloque 4,5,6, 7, 8 y 9	Bloque 4, 5, 6 ,7, 8 y 9	1º,2º y 3º Trimestre.	Región de Murcia	Toda la mañana	1º Bach y ESO	Departamento de Biología y Geología	Departamento de Biología y Geología
Visita a la Facultad de Biología en su Semana de Biología	A,B,G,H,I,J	Todos los bloques	Todos los bloques	2º trimestre	Facultad de Biología	Toda la mañana	1º Bach y 4º ESO	Departamento de Biología y Geología	Departamento de Biología y Geología
Visita a la semana de la ciencia de Murcia	A,B,G,H,I,J.	Todos los bloques	Todos los bloques	1º trimestre	Murcia	Toda la mañana	1º Bach y ESO	Departamento de Biología	Biología
Charlas de interés científico o medioambiental organizadas en el centro o en otras instalaciones municipales.	A, F,H,J K.	Todos los bloques	Todos los bloques	1º,2º y 3º trimestre	Centro	Toda la mañana	1º Bachillerato y ESO	Departamento de Biología y Geología	Departamento de Biología y Geología

* Objetivos Generales de la ESO y Bachillerato.

NOTA: Las actividades relacionadas con el PROGRAMA S.E. DEL AYUNTAMIENTO DE MAZARRÓN, no han sido programadas todavía dado que el Ayuntamiento no nos ha mandado a día de la fecha la programación para el presente curso.

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades Geografía e Historia	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Dtos que organiza/n	Persona o Institución responsable (externas)
Visita a la Cartagena Antigua (Teatro romano, ARQUA)	Conocer y valorar el patrimonio cultural y artístico romano en la Región de Murcia.	BLOQUE 2	2.21.1 Y 2.22.2	2º TRIMESTRE	CARTAGENA	De mañana	1º ESO	Esperanza Carmona y Mª Carmen Martínez.	GEOGRAFÍA E HISTORIA	DEPARTAMENTO
Visita a la fortaleza del Sol de Lorca	Conocer la influencia musulmana en la R. de Murcia y comprender la lucha entre el Reino Nazarí de Granada y la Corona de Castilla.	BLOQUE 2	3.1 Y 4.2	2º TRIMESTRE	LORCA	De mañana	2º ESO	Sergio Cano y Pablo Rex	GEOGRAFÍA E HISTORIA	DEPARTAMENTO
Visita a las minas de la Unión	Conocer in situ el proceso de la antigua industria minera.	BLOQUE 1	1.7.2	2º TRIMESTRE	LA UNIÓN	De mañana	3º ESO	Esperanza Carmona y Mª Teresa Sánchez	GEOGRAFÍA E HISTORIA y FÍSICA-QUÍMICA	DEPARTAM.
Visita a la Murcia Barroca(La catedral ,museo Salzillo, Museo de las Claras...)	Conocer y valorar el patrimonio cultural y artístico Barroco en la Región de Murcia.	BLOQUE 1	3.1	2º TRIMESTRE	MURCIA	De mañana	4º ESO	Esperanza Carmona, Sergio Cano, Pablo Rex y Teresa Sánchez	GEOGRAFÍA E HISTORIA	DEPARTAM.
Programa S.E	Conocer el patrimonio cultural, artístico y natural del entorno.	Según la actividad que oferte el Ayuntamiento y para el nivel al que vaya dirigida.	Por determinar según la actividad	A Determinar	MAZARRÓN	De mañana	1º,2º, 3º o 4º ESO	Según el nivel	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Ayuntamiento de Mazarrón.

Actividades Geografía e Historia	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Dtos que organiza/n	Persona o Institución responsable (externas)
Visita a empresas o instituciones del municipio y/o localidades limítrofes.	-Conocer la institución del municipio donde el alumno puede encontrar posibilidades de empleo y ayuda para el autoempleo. -Conocer la realidad de las empresas del entorno y asociar y reforzar los conocimientos teóricos adquiridos.	BLOQUE 1	1.1.1; 1.2.1; 2.3.3 3.1.2 Y 3.1.3	3º TRIMESTRE	MAZARRÓN y alrededores	De mañana	4º ESO	Conchi Ruiz	GEOGRAFÍA E HISTORIA	DEPARTAM
Visita a las minas de Mazarrón (Cabezo de los Perules y San Cristóbal).	Conocer y valorar la importancia económica que tuvieron las minas de Mazarrón	BLOQUE 2	1.2; 3.1 y 6.3	2º TRIMESTRE	MAZARRÓN	De mañana	1º BACHIL LERAT	Mª Carmen Martínez , Sergio Cano e Isabel Gallego.	GEOGRAFÍA E HISTORIA	DEPARTAM.

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

Actividades FQ	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable
Semana de la ciencia y la Tecnología Región de Murcia	Mostrar a los alumnos de una forma atractiva la realidad de la ciencia y la de las personas que lo hacen posible	Todos los del currículo	Todos los del currículo	8 de Noviembre de 2019	Jardín del Malecón Murcia	Toda la mañana	4º ESO 1º y 2º Bachillerato	Mª José Fernández y Mª Jesús Vizcaíno	Física y Química	Departamento
Parque Minero de La Unión	Que los alumnos conozcan distintos métodos de separación de sustancias, concretamente minerales	B2.4 B2.5 B3.1	B2.4.2 B2.5.1 B2.5.2 B3.1.1	Por determinar	La Unión (Cartagena)	Toda la mañana	3º ESO	Mª José Fernández y Mª Jesús Vizcaíno	Física y Química	Departamento
Parque Minero de La Unión	Que los alumnos conozcan distintos métodos de separación de sustancias, concretamente minerales	B2.4 B2.5 B2,8 B3.1 B3.4	B2.4.1 B2.5.1 B2.8.1 B3.1.1 B3.4.1 B3.4.2	Por determinar	La Unión (Cartagena)	Toda la mañana	2º ESO	Mª José Fernández y Mª Jesús Vizcaíno	Física y Química	Departamento

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Actividades EF	Lugar de realización	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Fecha	Horario afectado	Nivel	Otros Niveles	Profesores/as	Departamento que organiza	Persona o institución implicada
VISITA AL PARQUE DE TENTE-GORRA	Cartagena	4, 8, 9	Condición Física Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 4.2.1. 4.3.3.	2º/ 3 trimestre	Mayo	Toda la mañana	1ºESO	2º ESO	PABLO	Matemáticas	
SENDERISMO BOLNUEVO-PERCHELES	Bolnuevo - Percheles	2, 4, 8, 9, 10	Condición Física Elementos comunes Transversales	1.2.1. 2.1.3. 2.1.4. 4.2.1. 4.3.2. 4.3.3.	2º o 3 trimestre	Finales de marzo	Toda la mañana	1º ESO		J.LUÍS PABLO	E.F. y BIOLOGÍA	
SENDERISMO ORIENTACIÓN	Bolnuevo	2, 4, 8, 9	Condición Física Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	1.2.2. 2.1.4. 2.1.5. 4.1.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.3.2.	3 trimestre	Mayo	Toda la mañana	2º ESO		J.LUÍS PABLO	E.F.	
SURF	Puerto Mazarrón	4, 8, 9	Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	2.1.1. 2.1.3. 4.1.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.3.1. 4.3.2.	3 trimestre	Abril	Toda la mañana	3º ESO	1º BACH	J.LUÍS PABLO	E.F.	Ayuntamiento Mazarrón
DESCENSO DEL RIO SEGURA	Cieza	4, 8, 9	Juegos y Deportes Elementos comunes	2.1.1. 2.1.3. 4.1.2. 4.2.1.	3 trimestre	Mayo/Junio	Toda la mañana	3º ESO	4º ESO	J.LUÍS PABLO	E.F.	

Actividades EF	Lugar de realización	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Fecha	Horario afectado	Nivel	Otros Niveles	Profesores/as	Departamento que organiza	Persona o institución implicada
			Transversales	4.2.2. 4.3.1. 4.3.2.								
ACTIVIDADES NAÚTICAS	Puerto Mazarrón	4, 9, 10, 11	Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	2.1.1. 2.1.3. 4.2.2. 4.2.3. 4.3.1.	3er Trimestre	Abril/Mayo	Toda la mañana 2 días	4º ESO		J.LUÍS PABLO	E.F.	Ayuntamiento Mazarrón
VISITA A UN GIMNASIO DE MAZARRÓN	Mazarrón	1, 7, 8,	Condición Física Elementos comunes Transversales	1.1.2. 1.1.3. 1.2.6. 4.1.1. 4.1.2. 4.2.2.	1º/2º trimestre	Diciembre/Enero/Feb	Media mañana	1º BACH		J.LUÍS PABLO	E.F.	Gimnasio La Aceña
RUTA MAZARRÓN-CALABARDINA	Salida desde Mazarrón, noche en Albergue de Calnegre y final en Calabardina	1, 7, 8, 9, 10	Condición Física Elementos comunes Transversales	1.2.6. 4.1.1. 4.2.3. 4.3.1. 4.3.2.	1º trimestre	Octubre	Todo el día	1º BACH		PABLO J. LUÍS	E.F.	
DÍA DEL MEDIO AMBIENTE. RUTA CICLISTA.	Mazarrón y Puerto	De varios cursos	Condición Física Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	Comunes a varios cursos	3 trimestre	5 de junio de 2019	Todo el día	Desde 1º eso a 4º eso		J.LUÍS PABLO	E.F.	
LIGAS INTERNAS	IES	De varios cursos	Condición Física Juegos y Deportes Elementos	Comunes a varios cursos	Todo el año	Recreos	Recreos	Todos los niveles		J.LUÍS PABLO	E.F.	

Actividades EF	Lugar de realización	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Fecha	Horario afectado	Nivel	Otros Niveles	Profesores/as	Departamento que organiza	Persona o institución implicada
			comunes Transversales									
DEPORTE ESCOLAR	Diferentes localizaciones de la región.	De varios cursos	Condición Física Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	Comunes a varios cursos	Todos	De Noviembre a Junio	Toda la mañana	Todos los niveles		J.LUÍS PABLO	E.F.	
VIAJE A LA NIEVE	A determinar	De varios cursos	Juegos y Deportes Elementos comunes Transversales	Comunes a varios cursos	1º/2º trimestre	Enero/Febrero/Marzo	A determinar	1º a 3º ESO		J.LUIS PABLO	E.F	

DEPARTAMENTO FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

Actividades Filosofía y Religión	Objetivos	Contenidos	Estandar	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable
Misa Santo Tomás	Realizar una actividad imprescindible para la vida cristiana		Todos	30 de enero	Instituto	Festivo	Todos	Asunción D. Nicolás	Filosofía	Asunción D. Nicolás
Museos de Murcia	Conocer la imaginería murciana		4.1.1	Primera semana de abril	Murcia	Todo el día	1º Bachillerato	Asunción D. Nicolás Ana M ^a Martínez	Filosofía y Clasicas	Asunción D. Nicolás Ana M ^a Martínez
Viaje Terra Mítica	Fomentar la convivencia y afectividad entre los alumnos		4.1.3	Tercera semana de junio	Alicante	Todo el día	4º ESO	Asunción D. Nicolás y Ana M ^a Martínez	Filosofía y Clasicas	Asunción D. Nicolás y Ana M ^a Martínez

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

Actividades Francés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Departamento	Persona o institución implicada
Representación teatral en francés: "Le médecin malgré lui"	Objetivos generales E.S.O: a,g,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales.	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4	3er trimestre: 29 abril 2020	Cartagena	Lectivo	Alumnos de Francés 1º a 4º E.S.O	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	Einadescola
Representación teatral en francés: "Notre Dame de Paris"	Objetivos generales Bachillerato: b,f,g Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales	1.2, 1.3, 2.2, 2.3 2.4	19 febrero 2020	Murcia	Lectivo	Alumnos de Francés de Bachillerato	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	Einadescola
Viaje a Francia (Lozère)	Objetivos generales E.S.O: a,g,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4	3er trimestre: 19-24 abril 2020	Francia		Alumnos de Francés 1º,2º y 3º E.S.O	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	Lozère Évasion

Actividades Francés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Departamento	Persona o institución implicada
Visita guiada en francés al castillo de Lorca.	Objetivos generales E.S.O: a,g,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4	Por determinar	Lorca	Lectivo	Alumnos de Francés de todos los niveles	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	Castillo de Lorca
Concurso de tarjetas navideñas en francés	Objetivos generales E.S.O: a,b,e,g,i Comprender y redactar textos en la L.E	B.3 y B.4: Comprensión de textos escritos/ Comprensión de textos escritos	3.2, 3.3 4.2, 4.3	Actividades 20 diciembre	En el instituto	Ninguno	Alumnos de Francés 1º a 4º E.S.O	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	
Árbol de deseos en francés	Objetivos generales E.S.O: a,b,e,g,i Comprender y redactar textos en la L.E	B.3 y B.4: Comprensión de textos escritos/ Comprensión de textos escritos	3.2, 3.3 4.2, 4.3	Actividades 20 diciembre	En el instituto	Ninguno	Alumnos de Francés 1º a 4º E.S.O	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	
Exposición de carteles sobre cultura francesa	Objetivos generales E.S.O: a,b,e,g,i Comprender	B.3 y B.4: Comprensión de textos escritos/ Comprensión	3.2, 3.3 4.2, 4.3	Actividades Sto. Tomás	En el instituto	Ninguno	Alumnos de Francés 1º a 4º E.S.O	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	

Actividades Francés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Departamento	Persona o institución implicada
	y redactar textos en la L.E	de textos escritos								
Concurso de postres en francés	Objetivos generales E.S.O: a,b,e,g,i Comprender y redactar textos en la L.E	B.3 y B.4: Comprensión de textos escritos/Producción de textos escritos	2.2, 2.3, 3.2, 3.3	Actividades Sto. Tomás	En el instituto	Ninguno	Alumnos de Francés de todos los niveles	M ^a Carmen López Ballesta /M ^a Eugenia Martínez Martínez	Francés	
Celebración de la Chandeleur, de Pâques, de Poisson d'avril	Objetivos generales E.S.O: a,g,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1, B.2, B.3, B.4: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales/Comprensión de textos escritos/Producción de textos escritos.	3.2, 3.3 4.2, 4.3	2 febrero, 1 y 2 abril	En clase	Ninguno	Alumnos de Francés 1º a 4º de E.S.O	M ^a Carmen López Ballesta /M ^a Eugenia Martínez Martínez	Francés	
Tarjetas de S. Valentín en francés	Objetivos generales E.S.O: a,b,e,g,i Comprender y redactar	B.3 y B.4: Comprensión de textos escritos/Producción de textos escritos	3.2, 3.3 4.2, 4.3	14 febrero	En clase	Ninguno	Alumnos de Francés 1º a 4º de E.S.O	M ^a Carmen López Ballesta /M ^a Eugenia Martínez Martínez	Francés	

Actividades Francés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Temporalización	Lugar de realización	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Departamento	Persona o institución implicada
	textos en la L.E									
Charlas auxiliar de conversación	Objetivos generales: a,e,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4	En los tres trimestres	En clase /en biblioteca	Ninguno	Alumnos de Francés de todos los niveles	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez		
Proyección de películas, canciones, visionado de documentos auténticos	Objetivos generales: a,e,i Comprender la lengua extranjera y participar en conversaciones orales	B.1 y B.2: Comprensión de textos orales/ Producción de textos orales	1.1, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4	En los tres trimestres	En clase	Ninguno	Alumnos de Francés de todos los niveles	Mª Carmen López Ballesta /Mª Eugenia Martínez Martínez	Francés	

DEPARTAMENTO: INGLÉS

Actividades Inglés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Lugar	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Persona o institución implicada
<p>1. Proyecto socio-cultural a cargo del auxiliar de conversación. Charlas relativas a: Haloween, Thanksgiving, Christmas, etc. y cualquier otra festividad y/o acontecimiento sociocultural relativo al país y la cultural del auxiliar de conversación.</p>	<p>OBJETIVOS:</p> <p>BOE 3 enero 2015:</p> <p>a,c,d,e,i,j.</p> <p>Se pretende familiarizar a los alumnos con los elementos más relevantes de la sociedad y la cultura de los países de habla anglosajona, a través de los auxiliares conversación. Fomentar la tolerancia, el respeto y el conocimiento de elementos culturales diferentes a los suyos propios. Lograr que los alumnos sean capaces entender charlas y presentaciones en lengua inglesa y ser capaces de responder a preguntas que versen sobre el contenido de las mismas.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <p>BLOQUES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES/BLOQUE DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN)</p> <p>Temas socioculturales y relacionados con los temas transversales de la presente programación.</p>	<p>Los estándares con los que dichas actividades se relacionan son los siguientes: 1.1.1 y el 2.1.1.</p>	<p>1º, 2º y 3º trimestre</p>	<p>Biblioteca /Aula</p>	<p>Recreo/ Clases de Inglés</p>	<p>1º -4º ESO</p>	<p>DTO DE INGLÉS-AUXILIARES DE CONVERSACIÓN</p>	<p>IES FELIPE II</p>

Actividades Inglés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Lugar	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Persona o institución implicada
<p>2. Participación en Proyectos Europeos/ e-Twinning. BLOQUES 1-4</p>	<p>OBJETIVOS:</p> <p>BOE 3 enero 2015:</p> <p>a,c,d,e,i,j.</p> <p>Se pretende la participación en los diferentes proyectos europeos a través de e-Twinning que impliquen que el alumno llegue a ser capaz de utilizar el inglés como herramienta de creación, comunicación e interacción con alumnos de diferentes países. Ser capaces de conocer elementos culturales y sociales de los países de su entorno europeo y por consiguiente, reflexionar sobre su propia cultura y país.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <p>BLOQUES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES/BLOQUE DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN)/BLOQUES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS/PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN)</p> <p>Proyectos de diferentes temáticas culturales, sociales e históricas y relacionados con los intereses de los alumnos.</p>	Los estándares pertenecientes a los cuatro bloques.	1º, 2º y 3º trimestre	Aula	Clases de Inglés	1º -4º ESO		IES FELIPE II
<p>3. Proyecto socio-cultural a cargo del auxiliar de conversación acerca de</p>	<p>OBJETIVOS:</p> <p>BOE 3 enero 2015:</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <p>BLOQUES DE COMPRENSIÓN DE</p>	Los estándares con los que dichas	1º, 2º Y 3º trimestre	Biblioteca/ Aula	Recreo/clases de	1º-2º BACHILLE	DEPARTAMENTO DE INGLÉS/	

Actividades Inglés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Lugar	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Persona o institución implicada
diferentes elementos de su país de origen. Estas charlas versaran sobre temas relacionados con la etapa de Bachillerato (Literatura, Historia, Sociedad,etc) y servirán como instrumento para la evaluación de estándar 1.1.2 y de apoyo y orientación para la preparación del estándar 2.1.1.	a,c,d,f,g,h,l. Se pretende familiarizar a los alumnos con los elementos más relevantes de la sociedad y la cultura de los países de habla anglosajona, a través de los auxiliares de conversación. Fomentar la tolerancia, el respeto y el conocimiento de elementos culturales diferentes a los suyos propios. Lograr que los alumnos sean capaces entender charlas y presentaciones en lengua inglesa y ser capaces de responder a preguntas que versen sobre el contenido de las mismas.	TEXTOS ORALES/BLOQUE DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN) Temas socioculturales relacionados con los contenidos de la etapa en la que se encuentran los alumnos.	actividades se relacionan son los siguientes: 1.1.1 y el 2.1.1.			Inglés	RATO	AUXILARES DE CONVERSACIÓN	
4. Participación en Proyectos Europeos/ e-Twinning. BLOQUES (1-4)	OBJETIVOS: BOE 3 enero 2015: a,c,d,f,g,h,l..	CONTENIDOS: BLOQUES DE COMPRENSIÓN DE	Los estándares pertenecientes a los cuatro bloques.	1º, 2º y 3º trimestre	Aula	Clases de Inglés	1º-2º BACHILLERATO	INGLÉS	IES FELIPE II

Actividades Inglés	Objetivos	Contenidos	Estándares	Trimestre	Lugar	Horario afectado	Nivel	Profesores/as	Persona o institución implicada
	<p>La participación en los diferentes proyectos europeos a través de e-Twinning implican que el alumno llegue a ser capaz de utilizar el inglés como herramienta de creación, comunicación e interacción con alumnos de diferentes países. Ser capaces de conocer elementos culturales y sociales de los países de su entorno europeo y por consiguiente, reflexionar sobre su propia cultura y país.</p>	<p>TEXTOS ORALES/BLOQUE DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN)/BLOQUES DE COMPRESIÓN</p> <p>DE TEXTOS ESCRITOS/PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (EXPRESIÓN E INTERACCIÓN)</p> <p>Proyectos de temática histórica, social y cultural en relación con los temas transversales especificados por el currículo y con la etapa académica en la que se encuentran los alumnos.</p>							

DEPARTAMENTO: LATÍN Y GRIEGO

Actividades Latín y Griego	Objetivos	Contenidos	Estándares	Tempora- lización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realiza- rá la activi- dad	Profeso- res/as res- ponsables	Persona o Institución responsable (externas)
Asistencia obra de teatro grecolatino	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	Primer trimestre	Águilas	Toda la mañana	Bachillerato y 4º de ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departament o de Cultura Clásica
Taller de escritura antigua.	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: B, J, L	1º Bachillerato: sistema de la lengua griega: elementos básicos. 4º ESO: sistema de la lengua latina: elementos básicos.	1º Bachillerato: bloque 2: 1.1, 2.1, 2.2 4º ESO: bloque 2: 1.1, 2.1	Primer trimestre	Centro	Horas de clase	1º Bach 4º ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
SEMANA DE LA MUERTE: Taller de inscripciones funerarias romanas	B, J, L	Historia, cultura y civilización	Bloque 5	Primer trimestre	Centro	Horas de clase	4º ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Participación en el concurso de Cultura y Traducción CICERO.	B, C, D, H, I, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: textos	Bloque 4	2º trimestre	Murcia	Toda la mañana	1º y 2º de bachillerato	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica

Actividades Latín y Griego	Objetivos	Contenidos	Estándares	Tempora- lización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realiza- rá la activi- dad	Profeso- res/as res- ponsables	Persona o Institución responsable (externas)
Realización de pruebas Vestibulum (ELEX, EGEX y IANUA)	B, C, D, H, I, L	Todos los contenidos	Todos los estándares	2º trimestre	Centro	Horas de clase	1º y 2º de bachillerato	Ana Mª Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Asistencia al Festival de teatro Grecolatino.	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	2º trimestre	Cartagena	Toda la mañana	Bachillerato y 4º de ESO	Ana Mª Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Participación en el concurso de Cultura y Traducción CICERO.	B, C, D, H, I, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: textos	Bloque 4	2º trimestre	Murcia	Toda la mañana	1º y 2º de bachillerato	Ana Mª Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Asistencia al Festival de teatro Grecolatino.	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	2º trimestre	Cartagena	Toda la mañana	Bachillerato y 4º de ESO	Ana Mª Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica

Actividades Latín y Griego	Objetivos	Contenidos	Estándares	Tempora- lización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realiza- rá la activi- dad	Profeso- res/as res- ponsables	Persona o Institución responsable (externas)
Semana cultural	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	2º trimestre	Centro	Horas de clase	Bachillerato y 4º de ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Santo Tomás	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	2º trimestre	Centro	Horas de clase	Bachillerato y 4º de ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
TALLER DE JUEGOS ROMANOS	B, J, L	Historia, cultura y civilización	Bloque 5: 3.1	Tercer trimestre	Centro	Horas de clase	ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Excursión Terra Mítica	Bachiller: B, C, D, H, I, L ESO: A, J, L	1º Bachillerato: Cultura y civilización 2º Bachillerato: literatura 4º ESO: Historia, cultura y civilización	1º Bachillerato: bloque 6 2º Bachillerato: bloque 5 4º ESO: bloque 5	Tercer Trimestre	Benidorm	Todo el día	Bachillerato y 4º de ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica

Actividades Latín y Griego	Objetivos	Contenidos	Estándares	Tempora- lización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realiza- rá la activi- dad	Profeso- res/as res- ponsables	Persona o Institución responsable (externas)
Celebración día de los museos	B, J, L	Origen de las lenguas modernas	Bloque 1: 1.1	Tercer trimestre	Centro	Horas de clase	ESO	Ana M ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Taller de griego moderno	B, C, D, H, I, L	Bloque 1	Bloque 1: 2.1	Por determinar	Centro	Horas de clase	2º de bachillerato	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica
Asistencia a actividades de índole cultural, organizadas por Entidades como Ayuntamientos, Museos...	CUALQUIER OBJETIVO	CUALQUIER CONTENIDO	CUALQUIER ESTÁNDAR	CUALQUIER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	Bachillerato y 4º de ESO	Ana M. ^a Martínez Navarro	Departamen- to de Cultura Clásica

NOTA BENE : 1) Todas aquellas actividades marcadas con * son imposibles de programar con exactitud, en cuanto a la temporalización, porque dependen de organismos, asociaciones o entidades que deberán responder a nuestro llamamiento y son dichos entes organizadores los responsables de su ubicación temporal

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividades Lengua Castellana	Objetivos*	Contenidos	Estándares	Temporización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Salida obra de teatro	B, C, D, E, F, H, K, L,	Educación literaria	Bloque 4	Según ofertas	Murcia o Cartagena o Aguilas o Lorca	Toda la mañana	1º Bach	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Semana Cultural	B, C, D, E, F, H, K, L	Educación literaria	Bloque 4	2º Trimestre	Centro	Toda la semana	1º Bach	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Día del libro	B, C, D, E, F, H, K, L	Educación literaria	Bloque 4	3º trimestre	Centro	Toda la mañana	1º Bach	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Encuentros con autor	B, C, D, E, F, H, K, L	Educación literaria	Bloque 4	2º trimestre	Centro	Toda la mañana	1º Bach	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Semana de la muerte	A, B, C, D, G, H, J, L	Expresión escrita Educación literaria	Bloque 2, Bloque 4	1º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Tarjetas navideñas	A, B, C, D, G, H, J, L	Expresión escrita Educación literaria	Bloque 2, Bloque 4	1º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Encuentros con autores	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	2º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua

Actividades Lengua Castellana	Objetivos*	Contenidos	Estándares	Temporización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Semana cultural	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	2º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Concursos literarios	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	Según ofertas	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Conocimientos de la Biblioteca	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	1º Trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Club de Lectura	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	Todo el curso	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Encuentros con autores	A, B, C, D, G, H, J, L	Educación literaria	Bloque 4	2º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua
Semana de la muerte	A, B, C, D, G, H, J, L	Expresión escrita Educación literaria	Bloque 2, Bloque 4	1º trimestre	Centro	Toda la mañana	ESO	Departamento de Lengua	Departamento de Lengua

* Objetivos generales de ESO y Bachillerato

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Actividades Matemáticas	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Ingenio y geometría	<p>"Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada. "</p> <p>"Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. "</p> <p>"Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas."</p>	<p>Planificación del proceso de resolución de problemas.</p> <p>Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.</p> <p>Geometría del plano y del espacio</p>	<p>1.8.1</p> <p>1.8.4</p> <p>1.11.4</p>	Enero	En el centro	El que se asigne	Todos los cursos	Todo el departamento	
Visita a la semana de la ciencia	<p>"Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia."</p> <p>"Realiza simulaciones y predicciones, en el contexto real, para valorar la adecuación y las limitaciones de los modelos, proponiendo mejoras que aumenten su eficacia."</p> <p>"Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización o de</p>	Todos los vistos en la materia.	<p>1.1.1</p> <p>1.5.2</p> <p>1.6.1</p>	8 de noviembre 2019	Murcia	Toda la mañana	1º ESO	Esperanza Almagro y Ezequiel Cárceles	

Actividades Matemáticas	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
	modelización, valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad."								
Visita al laberinto de Tentegorra.	<p>"Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia."</p> <p>"Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas."</p> <p>"Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, y funcionales."</p> <p>"Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad."</p>	<p>Planificación del proceso de resolución de problemas.</p> <p>Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.</p> <p>Geometría del plano y del espacio</p>	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p> <p>1.2.1</p> <p>1.2.2</p>	Tercer trimestre	Cartagena	Toda la mañana	1º ESO y posibilidad de 2º ESO	Eduardo Cepas, Alejandro Orozco y Raúl Martínez	

Actividades Matemáticas	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Rétame y aprendo	<p>Despertar en el alumnado el interés por los contenidos curriculares de la etapa.</p> <p>Estimular a los alumnos para que amplíen sus conocimientos por medio de la gamificación.</p>	Todos los contenidos del curso y de otras materias.	1.1.2 1.8.2	Segunda y tercera evaluación	Primera fase en el centro. Fase final en Cartagena	Toda la mañana	3º, 4º ESO y Bachillerato	Raúl Martínez y Ezequiel Cárceles	

DEPARTAMENTO: MÚSICA

Actividades Música	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Los Orígenes de la música y el cine mudo	ESO: a, b, c, d, j, l.	2º-3º-4º ESO Música en directo, la música en la cultura y en la sociedad, elementos de una obra musical	2º-131.143, 15,16, 211, 412, 3º141, 18, 342.	2º Trimestre Febrero	Murcia	1 mañana	2º, 3º, 4º ESO	Andrés Santos Cutillas y José M ^a Valero Muñoz	Ayuntamiento de Cartagena y Filmoteca Regional en Murcia
Concierto Didáctico	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: a, b, c, h,i, k, l, n.	Música en directo, la música en la cultura y en la sociedad, elementos de una obra musical	2º-131.143, 15,16, 211, 412, 3º141, 18, 342.	4 y/o 5 de Junio	Auditoria y centro de Congresos Víctor Villegas de Murcia	1 mañana	2º, 3º y 4º AEyD ESO, y 1º Bachillerato	Andrés Santos Cutillas y José M ^a Valero Muñoz	Fundación OSRM y Consejería de Educación
Visita al Museo de Música Étnica de Barranda.	ESO: a, b, c, d, j, l.	Instrumentos del mundo, folclore musical	2º - 211,221,343 3º - 163, 191,211, 212,221, 241, 341,343	2º trimestre Marzo	Museo de Música Étnica de Barranda (Murcia)	1 Mañana	2º y3º ESO Posibilidad 4º ESO AEyD..	Andrés Santos Cutillas y José M ^a Valero Muñoz	Museo de Música Étnica de Barranda (Murcia)
Asistencia a un Musical.	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: a, b, c, h,i, k, l, n.	Música escénica, teatro musical, danza, ...	- 2ºBAC: 1.1.1, 1.3.3, 1.5.1, B4567- 2.1 - 1ºBAC: 131,435, 441, - 4 E: 141, 241, 1	1er trimestre 28 y 29 de Noviembre	Madrid	2 días	4ºSO Y 1º Y 2º BACHILLERATO	Andrés Santos Cutillas y José M ^a Valero Muñoz	Viajes Trave-lia de Totana.

Actividades Música	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Participación en la actividad Musiqueando	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: b, c, d, k, l.	2º y 3º Interpretación de un repertorio en grupo 4º las artes escénicas 1y2ºB- Interpretación grupal o individual vocal o instrumental	2º163,164,172, 182, 342,411, 3º151,154 4º 4º241,242,321 - 1ºBAC: 131,435, 441, 2ºBac:153,163, (2-8)1.2, 133,163 161, 221, 223, 241, 242, 321	2º trimestre	Mazarrón o Puerto de Mazarrón	1 mañana	2º, 3º, 4º ESO y 1º y 2º Bachillerato	Andrés Santos y José Mª Valero Muñoz	Departamento de Música
Concierto de Navidad:	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: b, c, d, k, l.	2º y 3º Interpretación de un repertorio en grupo 4º las artes escénicas 1ºB- Interpretación grupal o individual vocal o instrumental	2º163,164,172, 182, 342,411, 3º151,154 4º 4º241,242,321 - 1ºBAC: 131,435, 441, 2ºBac:153,163, (2-8)1.2, 133,163 161, 221, 223, 241, 242, 321	1er. Trimestre. Navidad Diciembre	Centro	Una sesión	Aquellos alumnos interesados en participar aunque no sean de Música	Andrés Santos Cutillas y José Mª Valero Muñoz	Departamento de Música
Actuación musical Festividad Santo Tomás	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: b, c, d, k, l.	2º y 3º Interpretación de un repertorio en grupo 4º las artes escénicas 1ºB- Interpretación grupal o individual vocal o instrumental	2º163,164,172, 182, 342,411, 3º151,154 4º 4º241,242,321 - 1ºBAC: 131,435, 441, 2ºBac:153,163, (2-8)1.2, 133,163 161, 221, 223, 241, 242, 321	Enero	Centro	Todos los alumnos interesados	Aquellos alumnos interesados en participar aunque no sean de Música	Andrés Santos Cutillas y José Mª Valero Muñoz	Departamento de Música

Actividades Música	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización /	Lugar de realización	Horario afectado	Curso o Nivel	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Actuación Semana Cultural:	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: b, c, d, k, l.	2º y 3º Interpretación de un repertorio en grupo 4º las artes escénicas 1ºB- Interpretación grupal o individual vocal o instrumental	2º 163,164,172, 182, 342,411, 3º 151,154 4º 4º 241,242,321 - 1ºBAC: 131,435, 441, 2ºBac:153,163, (2-8)1.2, 133,163 161, 221, 223, 241, 242, 321	2º Trimestre	Centro	Cualquier día de la semana, con los alumnos interesados, con asistencia de público o no.	Todos los alumnos interesados en participar.	Andrés Santos Cutillas y José Mª Valero Muñoz	Departamento de Música
Representación Teatro Musical	ESO: a, b, c, d, j, l. Bachillerato: b, c, d, k, l.	2º y 3º Interpretación de un repertorio en grupo 4º las artes escénicas 1ºB- Interpretación grupal o individual vocal o instrumental	161, 221, 223, 241, 242, 321	Final del curso	A determinar	Una mañana o una tarde	4º ESO AEyD, y resto de alumnos voluntarios.	Andrés Santos Cutillas y José Mª Valero Muñoz	Departamento de Música

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realiza la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
Visita cultural a Cartagena (Centro histórico, Palacio Consistorial, Teatro Romano, Casa de la Fortuna, Capitanía, Arqua).	Objetivos ESO: j), l) Objetivos Ciclo FPB: o) y r) - Desarrollar el interés cultural por el Patrimonio de la Región de Murcia - Conocer los edificios y las características más importantes del Patrimonio cultural de la Región de Murcia	-Historia Antigua -Historia de la Edad Media -Pasado histórico de Cartagena	-Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural. -Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas	2º o 3º trimestre Horario lectivo	Cartagena	PMAR, FP Básica y alumnos del Dep.	Pedro Gómez José Martínez Tutores grupos	Orientación	Posibilidad de guías en el recorrido cultural.
Visita cultural a Murcia (Centro histórico, Catedral, Museo de la Ciencia y del Agua)	Objetivos ESO: j), l), y f) Obj. Ciclo FPB: k), n) , o) y r) - Desarrollar el interés cultural por el Patrimonio de la Región de Murcia - Conocer los edificios y las características más importantes del Patrimonio cultural de la Región de Murcia - Valorar la influencia del mar en nuestra cultura y desarrollo. - Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad	-La Murcia Barroca: el arte Barroco -El agua en la región de Murcia -Historia de la ciudad de Murcia -El agua como motor de desarrollo y fuente de biodiversidad. -La investigación científica y su impacto en el desarrollo de la sociedad	-Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural. -Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas - Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana	2º o 3º trimestre Horario lectivo	Murcia	PMAR, FP Básica y alumnos del Dep.	Pedro Gómez José Martínez Tutores	Orientación	Posibilidad de guías en el recorrido cultural.

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
Visita a I.E.S. con oferta de FP Peluquería / Estética	Objetivos de ciclo FPB: t) y u) -Analizar los diferentes grados de formación para ampliar los conocimientos relacionados con peluquería y estética.	-Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional. -POAP (Plan de Orientación académica y profesional) -Medidas para poder acceder a los grados de formación	Se han explicado los procesos a seguir para el acceso a grados superiores	2º trimestre Horario lectivo	Cartagena / Murcia /Totana	FP Básica	Trinidad Contreras Ana García	Orientación	IES visitado
Taller de maquillaje terrorífico de Halloween	Objetivos de ciclo FPB: f) -Analizar los tipos de cosméticos y útiles para aplicar y utilizar en la realización de maquillajes y peinados de Halloween.	-Módulo Profesional: Maquillaje. -Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. -Cosméticos utilizados en la fase de maquillaje y peluquería.	-Se han seleccionado adecuadamente los útiles y cosméticos para la realización del proceso.	Última semana de octubre. Horario lectivo	IES (Taller de Peluquería y Estética)	FP. Básica	Trinidad Contreras Ana García	Orientación	--
Taller temático de Peluquería y Estética – Santo Tomás / Semana Cultural	Objetivos de ciclo FPB: c) y f) -Seleccionar los cosméticos y útiles para el desarrollo del trabajo.	-Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional. -Módulo Profesional: Cuidados estéticos básicos de uñas. - Tipos de materiales y productos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización	-Se han seleccionado adecuadamente los útiles y cosméticos para la realización del proceso	Finales de Enero (última semana) / Febrero Horario Lectivo	IES (Taller de peluquería y estética)	FP. Básica	Trinidad Contreras Ana García	Orientación	--

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
		del proceso. -Cosméticos utilizados en la fase de maquillado de uñas.							
Visita a la Universidad de Murcia	Objetivos de Bachillerato: b) y k) -Orientar al alumnado sobre los estudios al finalizar el Bachillerato.	-Conocimiento de los distintos grados que ofrece la Universidad.	-Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP): Información sobre opciones académicas	2º trimestre Febrero - Marzo Horario lectivo	Murcia	Bachillerato	Orientadora (Catalina Madrid) y Tutores Bachillerato	Orientación	Universidad de Murcia
Visita a otros Centros Educativos (Escuela de Arte Dramático, Escuela de Artes, IES...)	Objetivos de Bachillerato: b) y k) -Informar sobre otras opciones académicas y profesionales.	-Conocer los Ciclos de Grado Superior y otras opciones profesionales.	-POAP: Información opciones profesionales.	Noviembre Horario Lectivo	Murcia	Bachillerato	Catalina Madrid (orientadora) y profesores de Bachillerato	Orientación	Escuela de Arte, IES, etc
Salidas del Programa de Habilidades Sociales.	Objetivos ESO: a) y d) 1. Desarrollar en el alumnado conductas de interacción básicas en su contexto social cotidiano 2. Desarrollar en el alumnado conductas que le permitan comunicar sentimientos, opiniones y afectos de forma asertiva. 3. Desarrollar, mejorar y ajustar la habilidad de empatía 4. Desarrollar la habilidad de resolución de conflictos, favoreciendo la búsqueda de soluciones y evitando el miedo al fracaso	- Habilidades Básicas de interacción social - Habilidades conversacionales: - Habilidades relacionadas con las emociones, sentimientos y opiniones: - Habilidades de solución de problemas interpersonales	-PAT: Habilidades sociales	Semanalmente – 1 hora lectiva Durante todo el curso Horario lectivo	Mazarrón	Alumnos de Apoyo	Mª José Martínez Nieves Fernández	Orientación	--

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
	5. Desarrollar y potenciar un autoconcepto realista, elaborando una imagen positiva de uno mismo								
Actividades /Jornada sobre la Violencia de Género	Objetivos ESO: a), c) y d) Objetivo Ciclo FPB: s) Prevenir la Violencia de Género.	-Valores de Igualdad entre hombres y mujeres -Jornada del 25 de noviembre organizada por el Ayuntamiento de Mazarrón.	PAT: Educación en igualdad	25 de Noviembre Horario Lectivo	Mazarrón	Alumnos relacionados con el Dep. de Orientación / ESO	Catalina Madrid Natalia Muñoz	Orientación	CAVI Ayuntamiento de Mazarrón.
Marcha Solidaria “Gotas por Níger”	Objetivo ESO: a) Objetivo Ciclo FPB: s) -Trabajar los valores de la solidaridad y de cuidado del Medio Ambiente.	-Marcha solidaria y lectura Derechos Humanos.	PAT: Educación en valores y respeto al medio ambiente.	Abril Horario Lectivo	Mazarrón	Todos los alumnos del centro	Catalina Madrid /Profesor@s del Dep	Orientación	Policía Local. UNICEF
Jornada Intercultural	Objetivos ESO: a), c) y d) Objetivo Ciclo FPB: s) -Estrechar lazos entre las diferentes culturas que formamos el Centro.	-Actividades culturales de los países más representativos que están en Instituto.	Actividad cultural lúdica	Abril o Junio Horario lectivo	IES	Todo el centro	Catalina Madrid Natalia Muñoz Tutores de los cursos	Orientación	--
Actividad tutorial trimestral: salida al cine.	Objetivos ESO: a) y d) -Promover la convivencia y favorecer la salida del alumnado de necesidades educativas. -Trabajar valores a través del cine. Fortalecer sus capacidades afectivas	-Salida al cine en cada uno de los trimestres para 1º y 2º de ESO y alumnado acneae.	-PAT: Educación para la Paz . -Habilidades sociales para el alumnado de nee.	Al final de cada trimestre Horario lectivo	Lorca	Grupos de 1º y 2º ESO / alumnos Departamento	Profesor@s del Departamento	Orientación	Cines ACEC Almenara

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
	en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás								
Visita al Congreso Nacional de Estética y Peluquería (JESAL)	Objetivos de ciclo FPB: u) e y) -Reconocer las funciones para la venta.	-Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional. - Tipos de materiales y productos. -Módulo Profesional: Atención al cliente. -Exposición de productos y servicios. -Relaciones con los clientes.	- Se ha obtenido información necesaria.	Principios de marzo Horario lectivo	Alicante	FP. Básica	Trinidad Contreras Ana García	Orientación	Congreso JESAL.
Visita a la fábrica de productos cosméticos TAHE	Objetivos de ciclo FPB: u), x) e y) -Reconocer las técnicas de ejecución de los cosméticos de peluquería y estética.	Módulo Profesional: Preparación del entorno profesional. -Exposición de productos y desarrollo de los mismos.	-Se ha obtenido información necesaria.	Enero-Febrero Horario lectivo	Alhama de Murcia	FP. Básica	Trinidad Contreras Ana García	Orientación	Empresa TAHE.
Visita Salón del Manga	-Abrir al alumnado hacia las tendencias artísticas actuales, especialmente al alumnado de altas capacidades.	-Aprendizaje directo del mundo del cómic y manga.	PAT: Actividades que promueven el conocimiento artístico dentro del Plan experimental de promoción del Talento.	22 de Noviembre Horario lectivo	Murcia	Alumnos de la ESO y del Dep. de Orientación	Juan Manuel Mondéjar José Martínez	Dep de Plástica y Orientación	Murciasere-manga. Colaboran Consejería de Ed. y Cultura / Ay. de Murcia

Actividades Orientación	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporización / Horario afectado	Lugar de realización	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Departamento que organiza	Persona o Institución responsable (externas)
Actividad final de curso (Jornada en la playa)	Objetivos ESO: a) y d) Objetivo Ciclo FPB: s) -Promover las habilidades sociales y la convivencia del alumnado acneae.	-Salida a la playa a final de curso y realización de actividades.	PAT: Habilidades sociales	Junio Horario lectivo	Puerto de Mazarrón / Salida Entorno natural	Alumnos del Departamento	Profesor@s del Departamento Tutores	Orientación	--

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

Actividades Tecnología	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización / Horario afectado	Lugar de realización	Horario	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Visita a la feria de la Ciencia y la Tecnología (MURCIA)	<ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos conozcan las distintas Asociaciones y organismos relacionados con la Ciencia en la Región de Murcia. - Visitar y conocer los avances Tecnológicos. - Experimentar con las diversas temáticas relacionadas con la Ciencia. - Comprometerse con un modelo de Sociedad más sostenible y cuidar el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Tecnológico. - Materiales de uso técnico. - Estructuras - Tecnologías de la Información y comunicación. - Mecanismos: Máquinas y sistemas. 	<p>1º de la E.S.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEC 1.1. - TEC 1.2. - TEC 3.1. - TEC 4.1. - TEC 4.2. <p>3º de la E.S.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEC 2.1. - TEC 2.3. - TEC 2.5. 	1º Trimestre	MURCIA	LECTIVO	1º, 3º y 4º de la E.S.O. de Ciencias	Alfonso D. Higuera, Concepción García y Mª Jesús Vizcaino	Fundación Séneca
Visita a la feria de la Ciencia y la Tecnología (MURCIA)	<ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos conozcan las distintas Asociaciones y organismos relacionados con la Ciencia en la Región de Murcia. - Visitar y conocer los avances Tecnológicos. - Experimentar con las diversas temáticas relacionadas con la Ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Tecnológico. - Materiales de uso técnico. - Estructuras - Tecnologías de la Información y comunicación. - Mecanismos: Máquinas y sistemas. 	<p>1º de la E.S.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEC 1.1. - TEC 1.2. - TEC 3.1. - TEC 4.1. - TEC 4.2. 	1º Trimestre	MURCIA	LECTIVO	1º, 3º y 4º de la E.S.O. de Ciencias	Alfonso D. Higuera, Concepción García y Mª Jesús Vizcaino	Fundación Séneca

Actividades Tecnología	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización / Horario afectado	Lugar de realización	Horario	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprometerse con un modelo de Sociedad más sostenible y cuidar el medio ambiente. 		3º de la E.S.O. <ul style="list-style-type: none"> - TEC 2.1. - TEC 2.3. - TEC 2.5. 						
Visita a la feria de la Ciencia y la Tecnología (MURCIA)	<ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos conozcan las distintas Asociaciones y organismos relacionados con la Ciencia en la Región de Murcia. - Visitar y conocer los avances Tecnológicos. - Experimentar con las diversas temáticas relacionadas con la Ciencia. - Comprometerse con un modelo de Sociedad más sostenible y cuidar el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Tecnológico. - Materiales de uso técnico. - Estructuras - Tecnologías de la Información y comunicación. - Mecanismos: Máquinas y sistemas. 	1º de la E.S.O. <ul style="list-style-type: none"> - TEC 1.1. - TEC 1.2. - TEC 3.1. - TEC 4.1. - TEC 4.2. 3º de la E.S.O. <ul style="list-style-type: none"> - TEC 2.1. - TEC 2.3. - TEC 2.5. 	1º Trimestre	MURCIA	LECTIVO	1º, 3º y 4º de la E.S.O. de Ciencias	Alfonso D. Higuera, Concepción García y M ^a Jesús Vizcaíno	Fundación Séneca
Visita al Arsenal de Cartagena	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las instalaciones Militares del Arsenal de Cartagena. - Visitar la base de Submarinos de la Armada Española. - Conocer y visitar un barco militar con sus instalaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Tecnológico. - Materiales de uso técnico. - Estructuras - Tecnologías de la Información y comunicación. - Mecanismos: Máquinas y sistemas. 	1º de la E.S.O. <ul style="list-style-type: none"> - TEC 1.1. - TEC 1.2. - TEC 3.1. - TEC 4.1. - TEC 4.2. 	2º Trimestre	CARTAGENA	LECTIVO	1º de la E.S.O.	Alfonso D. Higuera y Concepción García	Armada Española

Actividades Tecnología	Objetivos	Contenidos	Estándares / Criterios de eval.	Temporalización / Horario afectado	Lugar de realización	Horario	Curso o Nivel que realizará la actividad	Profesores/as responsables	Persona o Institución responsable (externas)
Semana de la Ciencia y del Mar de Águilas	<ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos conozcan las distintas Asociaciones y organismos relacionados con la Ciencia en la Región de Murcia. - Visitar y conocer los avances Tecnológicos. - Experimentar con las diversas temáticas relacionadas con la Ciencia. <p>-Comprometerse con un modelo de Sociedad más sostenible y cuidar el medio ambiente.</p> <p>- Recibir charlas en el auditorio de Águilas sobre la Armada Española</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Tecnológico. - Materiales de uso técnico. - Estructuras - Tecnologías de la Información y comunicación. <p>-Mecanismos: Máquinas y sistemas.</p>	<p>1º de la E.S.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEC 1.1. - TEC 1.2. - TEC 3.1. - TEC 4.1. - TEC 4.2. <p>3º de la E.S.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEC 2.1. - TEC 2.3. - TEC 2.5. 	2º o 3º Trimestre	ÁGUILAS	LECTIVO	1º y 3º de la E.S.O.	Alfonso D. Higuera y Concepción García	Excelentísimo Ayuntamiento de Águilas.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Artículo 11, Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.)

La Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- c) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
- d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
- g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- h) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
- i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
- j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- k) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.
- l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

OBJETIVOS GENERALES DEL BACHILLERATO

(Artículo 15. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.)

El Bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
- b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes, y en particular la violencia contra la mujer e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas por cualquier condición o circunstancia personal o social, con atención especial a las personas con discapacidad.
- d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su Comunidad Autónoma.
- f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- j) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.