

**PLAN DE EDUCACIÓN
PARA LA SALUD
CURSO 2019/2020**



El IES FELIPE II inició su andadura en la Educación para la Salud integrando desde la acción tutorial los materiales de la Consejería de Salud “Construyendo Salud” así como con la colaboración de entidades como el Ayuntamiento, Cruz Roja y Centro de Salud de Mazarrón. De ahí, se dio el salto a planificar y desarrollar los sucesivos planes de educación para la salud que año tras año hemos ido elaborando. Nuestro interés por la salud se ha vertebrado en la Programación General Anual donde se ha integrado no sólo en el Plan de Acción Tutorial sino también en las distintas materias. Respecto a todo el alumnado, actividades de promoción del deporte escolar a nivel municipal, la celebración del Día del Medio Ambiente con la salida en bicicleta o del Día Mundial del Agua con nuestro compromiso con UNICEF en la campaña “Gotas para Níger”, la semana de los desayunos saludables... son pinceladas que muestran cómo está presente en nuestro Centro la educación para la salud.

A lo largo de la vida académica de nuestro centro (desde 2005), se ha ido tejiendo una red que nos permite decir que existe un Plan de Educación para la Salud que contribuye como otro elemento esencial al desarrollo integral de la persona. Esta red a la que hacemos referencia, está construida desde los recursos que nos ofrece la Consejería de Salud, entre ellos, la oportunidad de participar como pioneros, en el Programa Argos. Este Programa nos ha llevado, con el Centro de Salud, a ampliar en la colaboración en ámbitos como la Educación afectivo-sexual o la Salud Mental. Las instituciones y organizaciones no gubernamentales como Cruz Roja, para temas como la prevención de drogodependencias o los “desayunos saludables”, ADANER, la Asociación Española contra el cáncer entre otras, han sido pilares en los que nos hemos apoyado para desarrollar las distintas actividades. Sin embargo, hay problemas nuevos, como el uso de las tecnologías y los riesgos derivados (las adicciones a los videojuegos y al móvil) que es necesario prevenir, también, desde los centros y orientar a los padres de cómo actuar. Planificar talleres durante el primer y segundo trimestre para alumnos de primero y segundo de la ESO para prevenir y detectar, en su caso, alumnos con los que se precisa intervenir. Este reto, puede verse respondido si contamos con la Asociación “Proyecto Hombre” que ya trabajan en este campo en la Región de Murcia con los adolescentes.

Otro aspecto esencial, es la Salud Mental, mantenemos una excelente coordinación y colaboración con el Centro de Salud Mental de Cartagena, lugar donde acuden la mayoría de chicos y chicas de Mazarrón con problemas psicológicos. En numerosas ocasiones, hemos hablado con Salud Mental, de que estos alumnos precisan trabajar habilidades sociales y también la inteligencia emocional. Con la Unidad Terapéutica contamos en aquellos casos de mayor necesidad, pero no llega a otros alumnos en los que estos problemas inciden de manera directa en su integración escolar. Aquí se incluye un número significativo de alumnos con necesidades educativas especiales (principalmente TEA), TDA-H, problemas de ansiedad...

En la lucha contra la obesidad infantil todo esfuerzo es poco, hacemos cada año con Cruz

Roja y la Asociación de padres y madres de nuestro centro, la semana del desayuno saludable para la ESO, además los alumnos que se incorporan cada año a primero, realizan un taller de “Hábitos saludables de alimentación”. Este año hemos reforzado para otros cursos la prevención con las charlas de la Asociación Española contra el Cáncer. Aun así, el disponer de autonomía para aumentar el número de desayunos saludables al menos para primero y segundo de la ESO ayudaría en el logro de este objetivo. Hemos comprobado, los muy buenos resultados de esta actividad y cómo se ha planificado adecuadamente para que no haya excedente de comida. No hay que olvidar que también así se colabora con las familias desfavorecidas cuyos hijos están escolarizados en nuestro centro. En este sentido, los hábitos de alimentación y posteriormente el desecho de los alimentos y su reciclaje plantea la necesidad de que, una vez que hemos trabajado en clase el marco teórico, los alumnos hagan propuestas prácticas. Para ello, necesitamos comprar materiales para elaborar paneles, para hacer trabajos con materiales reciclables...

En definitiva, mejorar y afrontar nuevos retos precisa de voluntad pero también de recursos para que la Educación para la Salud se aborde con calidad.

1. OBJETIVOS.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Impulsar en el centro educativo un ambiente favorable para la salud física y emocional.
- ✓ Favorecer el desarrollo personal del alumnado y la adaptación saludable al entorno.
- ✓ Preparar a los alumnos para tomar decisiones sobre las conductas más saludables.
- ✓ Ayudar a los padres a promover la adaptación saludable de sus hijos para fomentar una mejora de la autoestima y la aceptación de las diferencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar aptitudes individuales en pro de la salud a través de la formación en hábitos saludables de alimentación, educación afectivo-sexual, prevención de drogas, entre otras.
- Realizar actividades para transformar progresivamente el centro educativo y que sea lugar de aprendizaje sobre salud.
- Ayudar al alumnado que presenta problemas de salud a que tenga una visión positiva de sí mismo y de las propias posibilidades.
- Practicar a través de los diferentes talleres una toma de decisiones ajustada sobre la salud.
- Planificar las actividades de salud de modo que puedan participar mayoritariamente los padres.
- Orientar a los padres sobre el uso adecuado de las nuevas tecnologías y cómo actuar ante una posible adicción.

- Practicar en el centro educativo hábitos sanos de alimentación extendiendo a lo largo del curso los desayunos saludables.
- Aumentar la formación de profesores, padres y alumnos en primeros auxilios.
- Incrementar el número de departamentos didácticos que incluyan actividades de educación para la salud.

2. RELACIÓN DE ESTE PLAN CON OTRAS PROPUESTAS

El proyecto de Educación para la Salud mantiene una relación estrecha con bastantes objetivos del Plan de Acción Tutorial, por tanto hay un espacio y un tiempo para realizarlas. Aquí se incluye: la prevención de drogodependencias, los hábitos saludables de consumo, la autoestima, la toma de decisiones, entre otras.

Además, se incluyen los objetivos del Proyecto en las programaciones didácticas de diferentes materias como Biología y Geología, Física y Química, Lengua, Educación Física, Educación Plástica y Visual, Tecnología, Geografía e Historia y esperamos que el curso próximo se sumen más departamentos didácticos.

Por otro lado, las actividades complementarias y extraescolares también se planifican teniendo en cuenta los objetivos de la educación para la salud. Destacamos, a modo de ejemplo, las salidas que se realizan cada miércoles para trabajar las habilidades sociales organizadas por el departamento de orientación en el que se pone en práctica los temas de alimentación y consumo. Por último, tenemos consolidadas la colaboración con instituciones del entorno y los recursos que nos ofrece la Consejería de Educación para que no quede sin llevar a efecto los objetivos programados.

3. CONTENIDOS O TEMAS DE EpS CONTEMPLADOS EN EL PLAN

Las actuaciones propuestas para trabajar con el desarrollo de este proyecto de Educación para la Salud estarán programadas para tratar los siguientes temas:

-Higiene y cuidados personales.

-Alimentación y nutrición.

-Medioambiente y salud.

-Promoción de la seguridad y prevención de accidentes. Educación vial.

-Educación para el Consumo. Influencia de los medios de comunicación de masas.

-Salud Mental: Conocimiento de uno mismo y relaciones sociales. Autoestima, asertividad, habilidades sociales, toma de decisiones, resolución de conflictos, comunicación, etc.

-Prevención de las drogodependencias. Alcohol. Tabaco; nuevas tecnologías.

-Sexualidad y afectividad.

-Actividad física. Ocio y tiempo libre.

4. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

La coordinación del equipo de Educación para la Salud, recae en Catalina Madrid Blaya, orientadora de este Centro.

El equipo de coordinación docente de Educación para la Salud que participará en el desarrollo de esta programación de actividades será el siguiente:

Nombre	Cargo
María José Martínez Cánovas	Profesora de Pedagogía Terapéutica
María Muñoz Fuentes	Jefa de actividades extraescolares
Natalia Muñoz Valdés	Personal de Servicios a la Comunidad
José Martínez Valenzuela	Profesor de Ámbito Científico
Andrés Piña Blaya	Director

Desde la coordinación se organizarán actividades y se incluirán las propuestas desde los distintos departamentos que queden incluidas dentro del ámbito de la educación para la salud.

Las actividades que se incluirán en este proyecto se detallan a continuación, englobadas en los diferentes temas que se van a trabajar con el desarrollo de este proyecto:

Higiene y cuidados personales.

-Charla sobre higiene postural y medidas de prevención de las dolencias de espalda, impartida por la fisioterapeuta del centro de salud municipal. Eso está dentro de la línea que mantiene el centro para llevar a cabo una de las propuestas de mejora que se plantearon después de haber realizado el estudio del sobrepeso en las mochilas de nuestros alumnos hace tres cursos. Estas charlas y van dirigidas principalmente a los alumnos que llegan nuevos cada curso.

-Higiene y cuidados personales. Aunque éstos temas ya se trabajan en algunas áreas, se intentará también incidir en los mismos, así como mejorar, en la medida de las posibilidades, las instalaciones para que los alumnos puedan asearse después de realizar ejercicio físico, así como

recordar ciertos consejos que deben realizar en sus casas y que no todos los hacen.

-A través de la Junta Local de la Asociación Española contra el Cáncer, cuando ellos desarrollan actividades dentro de su programa “Semana por la Vida”, se solicitan la realización de charlas cuya temática es la relación de la nutrición, el tabaquismo y el alcoholismo con esta enfermedad, en qué consiste y cuáles son las perspectivas de curación. Estas charlas son impartidas por especialistas de las unidades de oncología de distintos hospitales de nuestra región y estarán destinadas a 1º y 2º Bachillerato.

-Para unirnos a la celebración de la semana por la vida que la Junta Local de la Asociación Española contra el Cáncer ha organizado en el municipio, en el centro se programarán diferentes actividades, que intentan promocionar, sobre todo la solidaridad.

Alimentación y Nutrición:

-Impartición de charla/s por parte de personal cualificado procedente de organizaciones como ADANER, con la que se pretende tratar los problemas derivados de la mala alimentación, tanto a nivel físico como psicológico, tratando la problemática de enfermedades como la Anorexia y la Bulimia, ya que el alumnado de estas edades, es susceptible de estar afectado por este tipo de trastorno.

-Organizar un desayuno saludable, ya que dentro de la promoción de los hábitos alimenticios saludables, la realización de un desayuno adecuado, es de especial importancia. Esta actividad se pretende que se mantenga en el tiempo para los alumnos más pequeños con el objetivo de desarrollar hábitos saludables dentro del ámbito de la prevención de la obesidad infantil.

-Realización de un concurso sobre el bocadillo saludable, donde los alumnos conocerán de primera mano y a través del Departamento de Ciencias Naturales, ingredientes, tabla de calorías de los alimentos, y toda la información necesaria para realizar con éxito la actividad y dejar volar la imaginación de los alumnos.

Medioambiente y salud:

-Construcción de unos contenedores para el reciclaje de residuos dentro de nuestro centro. Esta actividad puede ser englobada dentro de los proyectos que realizan los compañeros del Departamento de Tecnología y está destinada a que el alumnado valore la importancia del reciclaje de materiales en nuestra sociedad, que tan relacionado con los problemas medioambientales generados por las sociedades más industrializadas.

-Realización de alguna charla-taller impartida por un experto en darle utilidad a materiales reciclados: plásticos, telas, etc.

-Jornadas de limpieza en el centro. Este tipo de actividades van dirigidas a intentar sensibilizar a los alumnos y fomentar su participación y colaboración en la importancia de tener un espacio lo

más limpio y saludable posible, evitando focos de infecciones, tirar papeles y basuras al suelo, para lo cual, se realizará una coordinación con el Departamento de Orientación para poder realizarla en las tutorías, donde los alumnos participarán limpiando su entorno más inmediato, analizando y siendo críticos sobre la salubridad de los espacios comunes utilizados por la totalidad de la comunidad que compone el centro.

-Actividades del programa Proyecto Sureste del Ayuntamiento de Mazarrón, en el que se engloban actividades medioambientales en el entorno cercano e impartidas por un educador medioambiental.

Promoción de la seguridad y prevención de accidentes. Educación vial.

-Ruta en bicicleta de montaña hacia Bolnuevo y Percheles, coincidiendo con el día Mundial del Medio Ambiente. Se trata de una actividad ya tradicional en el centro, que se aprovecha para la promoción del deporte como hábito saludable y con la que se trabaja también la Educación Vial. Para motivar al alumnado a que participe, la actividad se completa con la realización de un desayuno saludable.

-Charlas sobre Seguridad Vial. Estas charlas se programan para que sean impartidas por agentes de la Policía Municipal, a los alumnos de los grupos más bajos en los que hay que fomentar la importancia de la seguridad vial en el día a día, así como el respeto a las normas de circulación en sus actuaciones futuras. Colabora estas charlas la Asociación FAMDIF de la Región de Murcia.

- Realización de un taller de primeros auxilios destinado a alumnos y también al profesorado.

Educación para el Consumo. Influencia de los medios de comunicación en masas.

-Charla/taller en la que se trabaje la concienciación por parte del alumnado del tipo de sociedad en la que vivimos, donde los medios de comunicación juegan un papel tan importante en el hecho de que se consumen productos totalmente innecesarios, pero a la misma vez, totalmente imprescindibles. Las charlas serían impartidas por un especialista en la materia y pretenderán fomentar el espíritu crítico en el alumnado en este campo.

Salud Mental: Conocimiento de uno mismo y relaciones sociales. Autoestima, asertividad, habilidades sociales, toma de decisiones, resolución de conflictos, comunicación, etc.

-Realización de talleres y charlas sobre inteligencia emocional y habilidades sociales, porque desarrollar este campo influye prácticamente en todas las facetas de la vida. De estas actividades se beneficiarán especialmente el alumnado que presenta problemas en este ámbito y acuden a Salud Mental. Al igual que otras actividades planteadas, para la elaboración de este tipo de actividades, se necesita la colaboración de un especialista en el tema, de la asociación

ASTRADE.

Prevención de las drogodependencias. Alcohol. Tabaco; nuevas tecnologías.

-Coordinación con la organización “Proyecto Hombre”. Con la realización de estas charlas se tocan varios temas de este campo. Este curso nuestros esfuerzos van dirigidos a la adicción al juego. Este tema complementa, al que ya trabajamos con colaboración de la Consejería de Educación sobre las drogodependencias. Los alumnos quedan informados acerca de los diferentes tipos de drogas a las que tienen acceso en nuestra sociedad y los efectos negativos que pueden tener sobre su salud, siempre enfocando el tema desde un punto de vista fisiológico y psicológico. “Proyecto Hombre” es pionera además en las nuevas adicciones que afectan a nuestra sociedad derivadas del uso de las nuevas tecnologías. En este último punto, se pretende que las charlas sean extendidas al colectivo de los padres de nuestro centro.

-Charlas de Cruz Roja. Con estas charlas, destinadas a alumnos de 3º ESO en adelante, también se pretende dar información sobre la drogodependencia a nuestro alumnado. Estas charlas son llevadas a cabo por voluntarios de la Cruz Roja, aunque supervisadas y dirigidas por la psicóloga de dicha organización en el municipio.

-Participación en el programa ARGOS. Nuestro centro también participa en este programa desde hace ya varios años. El alumnado de 2º, en el Programa ALTACAN y también de 1º ESO recibe una parte de las actividades que conforman este programa en el centro, por parte de los tutores, va al centro de salud, a completar la parte formativa del mismo y participa en la evaluación del mismo.

Sexualidad y afectividad.

-Charlas sobre Educación Sexual. Estas charlas van destinadas a alumnos de 3º ESO y son impartidas por la matrona y enfermeras que trabajan en el Centro de Salud. En estas charlas los alumnos son informados sobre los métodos anticonceptivos y se trata el tema de las relaciones sexuales desde un punto de vista biológico y afectivo.

Este curso se inicia la participación en el Programa PERSEA destinado a formar, a través de talleres impartidos por el Centro de Salud de Mazarrón, al alumnado de 2º de ESO.

Actividad física. Ocio y tiempo libre.

-Ruta en bicicleta de montaña hacia Bolnuevo y Percheles, coincidiendo con el día Mundial del Medio Ambiente. Se trata de una actividad ya tradicional en el centro, que se aprovecha para la promoción del deporte como hábito saludable.

-Participación en el programa del Deporte escolar municipal.

-Realización de actividades deportivas programadas durante el recreo, que fomenten la

interacción entre el alumnado.

5. METODOLOGÍA

La metodología en la que se basa la realización de este proyecto tiene un carácter activo, participativo y multidisciplinar, como no podría ser de otra manera en Educación para la Salud.

Se basa principalmente, en la colaboración con otras entidades, tanto a nivel municipal como el Ayuntamiento del municipio o la Policía Local, como a nivel de otras asociaciones y organizaciones, como la CRUZ ROJA, ASTRADE, ADANER, AECC, Proyecto Hombre, etc.

El carácter multidisciplinar a esta metodología, se la da el grado de implicación de los diferentes miembros del equipo, así como la participación de diferentes departamentos didácticos en la realización de las distintas actividades propuestas.

A continuación, se detalla la metodología empleada describiendo el modo de realización de las actividades propuestas:

-Actividades que consisten en la impartición de charlas: Desde el equipo de Educación para la Salud se contacta con cada especialista en el tema que se quiere tratar y se concreta una fecha y unas horas para su visita. Se hace primeramente una selección de grupos a los que las charlas irán dirigidas, dependiendo de las necesidades detectadas en el centro y se organiza el horario para su realización. En esta organización se intenta que el grupo esté acompañado por su tutor, sobre todo si la charla está destinada a grupos de los alumnos más pequeños. Aquí quedan englobadas las actividades:

- Charla sobre Higiene Postural: 1º ESO
- Charla de la Asociación Española Contra el Cáncer: 1º y 2º BAC
- Charla sobre Educación Sexual: 3º ESO Y 2º (PROGRAMA PERSEA)
- Charla de ADANER: 2º ESO
- Charla sobre el uso de materiales reciclados: 1º a 4º ESO
- Charla sobre Educación Vial: 3º y 4º ESO
- Charla sobre prevención de la Drogadicción de Cruz Roja: 3º y 4º ESO
- Charla sobre Educación para el consumo responsable: 3º y 4º ESO
- Actividades del Plan Sureste, ofertado por el Ayuntamiento de Mazarrón.

-Actividades que consisten en la realización de Talleres: En este tipo de actividades, los alumnos reciben en primer lugar, charlas informativas y explicativas para posteriormente, poder desarrollar el taller correspondiente, que conllevará un número determinado de sesiones prácticas, dependiendo del tema a tratar. Aquí quedan englobadas las siguientes actividades:

- Taller de prevención de la dependencia a las nuevas tecnologías llevado

- a cabo por CRUZ ROJA”. Consistirá en un taller de 2 sesiones a lo largo del primer y segundo trimestre y estará destinado principalmente a alumnos de ESO. Después de la detección de casos de dependencia en alumnos por parte de la especialista, el taller se puede completar con sesiones de orientación a las familias.
- Taller sobre habilidades sociales e inteligencia emocional dirigido y desarrollado por el Departamento de Orientación. Este taller tendrá una periodicidad quincenal, desde diciembre a mayo y estará destinado a alumnos que presentan problemas en este ámbito. En primer lugar, se dirigirá aquellos chicos y chicas que acuden a Salud Mental y a continuación se abrirá a los alumnos que determine el departamento de orientación.
- Taller sobre gestión de emociones y liderazgo, realizado por el Departamento de Orientación destinado al alumnado de altas capacidades, que se desarrollará en el segundo y tercer trimestre, que contará con el asesoramiento externo y seguimiento del Equipo de Altas Capacidades.
- Taller para la prevención drogodependencias dentro del programa ARGOS para 1º ESO, y el programa ALTACAN para 2º, en colaboración con el centro de Salud. Este taller se realiza durante varias sesiones en las que participan tanto los tutores como el enfermero del centro de salud. Por lo tanto, una parte de las sesiones se realiza en las horas de tutoría y otra parte en el centro de salud al cual se desplazan nuestros alumnos durante una sesión y media.
- Taller de primeros auxilios. Será impartida por enfermeras del Centro de Salud y se realizará también dentro del plan de acción tutorial. Se intentará ampliar su ámbito de aplicación a profesorado y a padres interesados.

-Actividades que se realizan directamente en el centro: Aquí se engloban actividades que se realizan a través del Plan de Acción Tutorial o en colaboración con los distintos Departamentos Didácticos. Aquí quedan englobadas las siguientes actividades:

- Actividades para la celebración de la Semana por la Vida: Intervienen todos los departamentos y se realiza para hacer referencia a la celebración del día del cáncer de mama. Se realiza durante la primera quincena de octubre y participa prácticamente la totalidad del alumnado. Se plantean diferentes actividades cuya finalidad es la recaudación de fondos para la Junta Local de la Asociación Española contra el Cáncer.

- Actividad del desayuno saludable: Los alumnos reciben primero unas charlas de mano de los voluntarios de Cruz Roja durante una sesión sobre la importancia de una buena alimentación, principalmente del desayuno y posteriormente se organiza un horario de manera que durante una semana, todos los grupos del centro bajan, un cuarto de hora antes del recreo, a realizar un desayuno saludable a la cantina del centro, consistente en fruta, pan con tomate y aceite. Esto se puede realizar gracias a la colaboración de Cruz Roja, a miembros del AMPA del centro y al personal de la cantina del centro. Con carácter obligatorio, los alumnos de 1º y 2º ESO más alumnos que presenten situación de riesgo de pobreza o bajos recursos económicos en la familia, participarán en esta actividad cada 15 días y dispondrán en la cantina del centro de fruta y yogures que estarán subvencionados por el centro. Los profesores correspondientes los bajarán el día que les toque 15 minutos antes del recreo a tomar fruta y yogur a la cantina y desarrollar así hábitos alimenticios adecuados.
- Actividad para la elaboración de un bocadillo saludable. Esta actividad se realizará en colaboración con el profesorado del departamento de Biología y geología y se diseñará con el alumnado un bocadillo lo más sano posible. Esto conllevará una sesión con cada grupo y se realizará a finales del mes de enero. De entre estos bocadillos, se elegirá el más bueno y el más saludable, dentro de una de las actividades que se realizan el día de Santo Tomás.
- Construcción de contenedores para el reciclaje de materiales. La realización de esta actividad requiere la colaboración del profesorado de Educación Plástica y del de Tecnología, aunque se realizará en las horas de tutoría. Comprende una o dos sesiones y se realizará según las necesidades del plan de acción tutorial, preferiblemente durante el primer trimestre. Así se construirán contenedores para cada clase en los que se puedan reciclar los diferentes residuos originados por cada grupo en cada clase.
- Actividad de Limpieza del centro. Esta actividad se organiza dentro del Plan de Acción Tutorial. Se coordina con los tutores de los grupos y se elabora un horario con un calendario que abarca cada trimestre y que supone que cada grupo del centro, dedique al menos una sesión de tutoría a la limpieza del centro. Para ello se les proporcionan materiales como bolsas de basura y guantes de látex.
- Actividad de la ruta en bicicleta. En esta actividad colaboran directamente los departamentos didácticos de Educación Física y Geografía e Historia, así como una unidad de Protección Civil y también la Policía Local. Esta actividad dura toda la mañana y siempre se hace al final del tercer trimestre, coincidiendo con la celebración del día del Medio Ambiente. Participación en el programa del Deporte Escolar Municipal. También

lo organiza el departamento de Educación Física y se realiza durante varias jornadas completas, en las instalaciones municipales durante el segundo trimestre principalmente. Actividades deportivas en el recreo. Organizado de nuevo por departamento de Educación Física, estas actividades consisten en la elaboración de ligas de fútbol, baloncesto, y en su caso, otros deportes entre los alumnos de nuestro centro. Para realizar este tipo de actividades también se precisa de material ya que a parte del material propio para la realización de la actividad, los miembros del Departamento de Educación Física siempre distinguen a los ganadores con algún tipo de trofeo o medalla y premian a los participantes con algún obsequio. Esta actividad empieza sobre octubre y finaliza en mayo.

6. TEMPORALIZACIÓN

La elaboración de esta temporalización es susceptible de sufrir cambios a lo largo del desarrollo del proyecto, porque son muchas las entidades externas al centro que en las actividades programadas participan, siendo por tanto difícil hacer una temporalización precisa. El calendario y el horario se ajustarán en cada momento, dependiendo de la organización de la actividad. Sin embargo, teniendo en cuenta la variedad de actividades propuestas, la temporalización establecida a priori, a falta de concretar horario determinado y fechas precisas, quedaría tal y como se detalla a continuación:

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	HORAS PREVISTAS
Semana por la Vida con la Junta Local de la Asociación Española contra el cáncer	PRIMERO	6
Taller de prevención de la dependencia a las nuevas tecnologías, adicción al juego llevado a cabo por la asociación "Proyecto Hombre"	PRIMERO Y SEGUNDO	6
Habilidades sociales e inteligencia emocional del Departamento de Orientación.	PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO	20
Primeros Auxilios	PRIMERO	6
Construcción de contenedores	PRIMERO	2
Uso de materiales reciclados		
Charla sobre drogodependencia	PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO.	8
Charla sobre consumo responsable	PRIMERO	4
Limpieza del centro	PRIMERO, SEGUNDO Y	15

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	HORAS PREVISTAS
	TERCERO	
Charla sobre educación sexual	SEGUNDO	8
Charla sobre higiene postural	SEGUNDO	4
Charla sobre trastornos alimentarios	SEGUNDO	4
Bocadillo Saludable	SEGUNDO	2
Charla sobre educación vial	PRIMERO	8
Deporte escolar municipal	SEGUNDO	12
Actividades del Plan Sureste	TERCERO	4
Programa ARGOS y ALTACAN	SEGUNDO Y TERCERO	6
Desayuno Saludable	PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO	10
Ruta en bicicleta	TERCERO	6
Deporte escolar en el recreo	PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO	15

7. EVALUACIÓN. INDICADORES

Para la evaluación de las actividades que conforman este proyecto, se ha considerado realizar dicho procedimiento desde tres perspectivas diferentes:

- -Evaluación por parte del alumnado que es el receptor de la actividad.
- -Evaluación por parte del profesorado que ha acompañado al grupo en la realización de la actividad.
- -Evaluación por parte del especialista, o en su caso, personal docente que ha llevado a cabo la actividad.

Para realizar la evaluación de un número elevado de actividades, por parte de un número elevado de personas, se ha considerado que el procedimiento más efectivo es la realización de pequeños cuestionarios compuestos por ítems sencillos de comprender y que engloben los aspectos más relevantes para comprobar la idoneidad de las actividades realizadas así como de los aprendizajes adquiridos.

A continuación se detallan 3 modelos de cuestionarios, correspondientes a los tres procedimientos que se pretenden llevar a cabo:

Modelo 1. Cuestionario para el alumnado

Valoración: 1/mal y 4/muy bien.

Modelo 2. Cuestionario para el observador (profesor que acompaña)

Valoración: 1/mal y 4/muy bien.

Modelo 3. Cuestionario para el especialista que lleva a cabo la actividad

Valoración: 1/mal y 4/muy bien.

	1	2	3	4
Ítem				
¿Qué opinas sobre la actividad realizada?				
¿Te parece interesante el tema que en ella se ha tratado?				
¿Te ha parecido aburrido el desarrollo de la actividad?				
¿Crees que la información recibida al realizar esta actividad puede serte útil?				
Pon una puntuación general a la actividad				
	1	2	3	4
Ítem				
Importancia del tema tratado				
Organización de la actividad				
Participación, interés y motivación del alumnado				
La metodología ha sido la adecuada				
Puntuación general a la actividad				
	1	2	3	4
Ítem				
Se ha realizado según la planificación prevista				
El espacio y los recursos eran adecuados				
El grupo se ha mostrado participativo y receptivo				
La metodología ha sido la adecuada				
Puntuación general del desarrollo de la actividad				

8. PRESUPUESTO

A continuación, se enumeran aquellos contenidos para los que se precisa dotación económica y que se incluirán en el Programa de promoción del talento.

-Programa para la promoción de la salud y prevención de las adicciones en el entorno escolar: “Potencialidades y riesgos de las TIC's y redes sociales” y “Juego Patológico”
Dirigido a los alumnos de 1º y 3º ESO respectivamente y realizado por “Proyecto Hombre”.

-Taller de inteligencia emocional y liderazgo para alumnos con altas capacidades.

-Materiales fungibles para trabajar hábitos de salud y realizar materiales para fijar en las aulas y en el centro (cartulinas, folios, tijeras, rotuladores...)

-Para los desayunos saludables, compra de frutas, pan y aceite. FINANCIADO POR AMPA Y CRUZ ROJA.

9. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

En el desarrollo de este proyecto participa el AMPA de nuestro centro, colaborando activamente en alguna de las actividades propuestas. Además, a lo largo del desarrollo del mismo, alguna de las actividades programadas se ha previsto con sesiones que vayan destinadas a los padres de nuestros alumnos.

10. OTROS PARTICIPANTES

En la realización de este proyecto intervienen las siguientes entidades y asociaciones: Junta Local de la Asociación Española contra el Cáncer, Cruz Roja, Ayuntamiento de Mazarrón, Policía Local, Protección Civil, Centro de Salud de Atención Primaria de Mazarrón, ADANER, ASTRADE, Proyecto Hombre, etc.