

# **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE  
FILOSOFÍA  
CURSO 2019-2020**



**LISTADO DE MATERIAS  
VALORES ÉTICOS 1º-4º ESO  
FILOSOFÍA, HISTORIA DE LA  
FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y  
BACHILLERATO**

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### VALORES ÉTICOS 1º ESO

#### 5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
  2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
  3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

#### 5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

#### 5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

No hay

#### 5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

#### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares EVALUACIÓN 1ª	Instrumentos	Valor máx. estándar
1.1.1. Señala las dificultades para definir el concepto de persona analizando su significado etimológico y algunas definiciones aportadas por filósofos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba oral y/o escrita: 100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
1.1.2. Describe las características principales de la persona: sustancia independiente, racional y libre.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba oral y/o escrita: 100%</li></ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba oral y/o escrita: 100%</li></ul>	0,263
1.1.3. Explica y valora la dignidad de la persona que,	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,263

como ente autónomo, se convierte en un "ser moral".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	
1.2.1.Conoce información, de fuentes diversas, acerca de los grupos de adolescentes, sus características y la influencia que ejercen sobre sus miembros en la determinación de su conducta, realizando un resumen con la información obtenida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
1.2.2.Elabora conclusiones, acerca de la importancia que tiene para el adolescente desarrollar la autonomía personal y tener el control de su propia conducta conforme a los valores éticos libremente elegidos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
1.3.1.Identifica en qué consiste la personalidad, los factores genéticos, sociales, culturales y medioambientales que influyen en su construcción y aprecia la capacidad de autodeterminación en el ser humano.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
1.4.1.Toma conciencia y aprecia la capacidad que posee para modelar su propia identidad y hacer de sí mismo una persona justa, sincera, tolerante, amable, generosa, respetuosa, solidaria, honesta, libre, etc., en una palabra, digna de ser apreciada por ella misma.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
1.4.2.Diseña un proyecto de vida personal conforme al modelo de persona que quiere ser y los valores éticos que desea adquirir, haciendo que su propia vida tenga un sentido.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
1.5.1..Define la inteligencia emocional y sus características, valorando su importancia en la construcción moral del ente humano.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
1.5.2..Explica en qué consisten las emociones y los sentimientos y cómo se relacionan con la vida moral.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
1.5.3..Encuentra la relación que existe, disertando en grupo, entre algunas virtudes y valores éticos y el desarrollo de las capacidades de autocontrol emocional y automotivación, tales como: la sinceridad, el respeto, la prudencia, la templanza, la justicia y la perseverancia, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
<b>Estándares EVALUACIÓN 2ª</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor</b>

		<b>máx. están dar</b>
2.1.1.Explica por qué el ser humano es social por naturaleza y valora las consecuencias que tiene este hecho en su vida personal y moral.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
2.1.2.Discierne y expresa, en pequeños grupos, acerca de la influencia mutua que se establece entre el individuo y la sociedad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
2.1.3.Aporta razones que fundamenten la necesidad de establecer unos valores éticos que guíen las relaciones interpersonales y utiliza su iniciativa personal para elaborar, mediante soportes informáticos, una presentación gráfica de sus conclusiones, acerca de este tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
2.2.1.Explica en qué consiste la conducta asertiva, haciendo una comparación con el comportamiento agresivo o inhibido y adopta como principio moral fundamental, en las relaciones interpersonales, el respeto a la dignidad de las personas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
2.2.2.Muestra, en la relaciones interpersonales, una actitud de respeto hacia los derechos que todo ser humano tiene a sentir, pensar y actuar de forma diferente, a equivocarse, a disfrutar del tiempo de descanso, a tener una vida privada, a tomar sus propias decisiones, etc., y específicamente a ser valorado de forma especial por el simple hecho de ser persona, sin discriminar ni menospreciar a nadie, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
2.2.3.Emplea, en diálogos cortos reales o inventados, habilidades sociales, tales como: la empatía, la escucha activa, la interrogación asertiva, entre otros, con el fin de que aprenda a utilizarlos de forma natural en su relación con los demás.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
2.2.4.Ejercita algunas técnicas de comunicación interpersonal, mediante la realización de diálogos orales, tales como: la forma adecuada de decir no, el disco rayado, el banco de niebla, etc., con el objeto de dominarlas y poder utilizarlas en el momento adecuado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
2.3.1.Identifica la adquisición de las virtudes éticas como una condición necesaria para lograr unas buenas relaciones interpersonales, entre ellas: la prudencia, la lealtad, la sinceridad, la generosidad, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
2.3.2.Elabora una lista con algunos valores éticos que	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,263

deben estar presentes en las relaciones entre el individuo y la sociedad, tales como: responsabilidad, compromiso, tolerancia, pacifismo, lealtad, solidaridad, prudencia, respeto mutuo y justicia, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	
2.3.3.Destaca el deber moral y cívico que toda persona tiene de prestar auxilio y socorro a todo aquél cuya vida, libertad y seguridad estén en peligro de forma inminente, colaborando en la medida de sus posibilidades, a prestar primeros auxilios, en casos de emergencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
3.1.1.Explica qué son los valores, sus principales características y aprecia su importancia en la vida individual y colectiva de las personas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
3.1.2.Busca y selecciona información, acerca de la existencia de diferentes clases de valores, tales como: religiosos, afectivos, intelectuales, vitales, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
3.1.3.Realiza, en trabajo grupal, una jerarquía de valores, explicando su fundamentación racional, mediante una exposición con el uso de medios informáticos o audiovisuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
3.2.1.Describe las características distintivas de los valores éticos, utilizando ejemplos concretos de ellos y apreciando su relación esencial con la dignidad humana y la conformación de una personalidad justa y satisfactoria.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
3.2.2.Utiliza su espíritu emprendedor para realizar, en grupo, una campaña destinada a difundir la importancia de respetar los valores éticos tanto en la vida personal como social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
3.3.1.Destaca algunas de las consecuencias negativas que, a nivel individual y comunitario, tiene la ausencia de valores y normas éticas, tales como: el egoísmo, la corrupción, la mentira, el abuso de poder, la intolerancia, la insolidaridad, la violación de los derechos humanos, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
3.3.2.Emprende, utilizando su iniciativa personal y la colaboración en grupo, la organización y desarrollo de una campaña en su entorno, con el fin de promover el reconocimiento de los valores éticos como elementos fundamentales del pleno desarrollo personal y social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. están</b>

		<b>dar</b>
4.1.1.Fundamenta racional y éticamente, la elección de la democracia como un sistema de que está por encima de otras formas de gobierno, por el hecho de incorporar en sus principios, los valores éticos señalados en la DUDH.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
4.1.2.Define el concepto de "Estado de Derecho" y establece su relación con la defensa de los valores éticos y cívicos en la sociedad democrática.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
4.1.3.Describe el significado y relación existente entre los siguientes conceptos: democracia, ciudadano, soberanía, autonomía personal, igualdad, justicia, representatividad, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del profesor y trabajo en clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
4.1.4.Explica la división de poderes propuesta por Montesquieu y la función que desempeñan el poder legislativo, el ejecutivo y el judicial en el Estado democrático, como instrumento para evitar el monopolio del poder político y como medio que permite a los ciudadanos el control del Estado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
4.2.1.Asume y explica el deber moral y civil, que tienen los ciudadanos, de participar activamente en el ejercicio de la democracia, con el fin de que se respeten los valores éticos y cívicos en el seno del Estado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
4.2.2.Define la magnitud de algunos de los riesgos que existen en los gobiernos democráticos, cuando no se respetan los valores éticos de la DUDH, tales como: la degeneración en demagogia, la dictadura de las mayorías y la escasa participación ciudadana, entre otros, formulando posibles medidas para evitarlos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,263
4.3.1.Identifica y aprecia los valores éticos más destacados en los que se fundamenta la Constitución Española, señalando el origen de su legitimidad y la finalidad que persigue, mediante la lectura comprensiva y comentada de su preámbulo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
4.3.2.Describe los conceptos preliminares delimitados en la Constitución Española y su dimensión ética, tales como: la nación española, la pluralidad ideológica, así como el papel y las funciones atribuidas a las fuerzas armadas, a través de la lectura comprensiva y comentada de los artículos 1 al 9.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263
5.1.1.Explica y aprecia en qué consiste la dignidad que esta Declaración reconoce al ser humano como	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263

persona, poseedora de unos derechos universales, inalienables e innatos, mediante la lectura de su Preámbulo.	<b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	
6.1.1.Destaca el problema y el peligro que representa para el ser humano la tecnoddependencia, señalando sus síntomas, causas y estimando sus consecuencias negativas, como una adicción incontrolada a los dispositivos electrónicos, los videojuegos y las redes sociales, conduciendo a las personas hacia una progresiva deshumanización.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral y/o escrita:100%</li> </ul>	0,263

## VALORES ÉTICOS 2º ESO

### **5.1. Evaluación ordinaria**

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
  2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
  3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

### **5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria**

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### **5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)**

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

### **5.4. Recuperación de alumnos absentistas**

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### **5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”**

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares 1ª EVALUACIÓN	Instrumentos	Valor máx.
--------------------------	--------------	------------

		<b>están dar</b>
1.1.1.Describe y estima el papel relevante de la razón y la libertad para configurar con sus propios actos la estructura de su personalidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
1.1.2.Realiza una lista de aquellos valores éticos que estima como deseables para integrarlos en su personalidad, explicando las razones de su elección.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del profesor:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
1.2.1.Comprende en qué consisten las habilidades emocionales que, según Goleman, debe desarrollar el ser humano y elabora, en colaboración grupal, un esquema explicativo acerca del tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
1.2.2.Relaciona el desarrollo de las habilidades emocionales con la adquisición de las virtudes éticas, tales como: la perseverancia, la prudencia, la autonomía personal, la templanza, la fortaleza de la voluntad, la honestidad consigo mismo, el respeto a la justicia y la fidelidad a sus propios principios éticos, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
1.2.3.Utiliza la introspección como medio para reconocer sus propias emociones, sentimientos y estados de ánimo, con el fin de tener un mayor autocontrol de ellos y ser capaz de automotivarse, convirtiéndose en el dueño de su propia conducta.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
2.1.1.Describe el proceso de socialización y valora su importancia en la interiorización individual de los valores y normas morales que rigen la conducta de la sociedad en la que vive.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
2.1.2.Ejemplifica, en colaboración grupal, la influencia que tienen en la configuración de la personalidad humana los valores morales inculcados por los agentes sociales, entre ellos: la familia, la escuela, los amigos y los medios de comunicación masiva, elaborando un esquema y conclusiones, utilizando soportes informáticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
2.1.3.Justifica y aprecia la necesidad de la crítica racional, como medio indispensable para adecuar las costumbres, normas, valores, etc., de su entorno, a los valores éticos universales establecidos en la DUDH, rechazando todo aquello que atente contra la dignidad humana y sus derechos fundamentales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256
2.2.1.Comprende la importancia que, para Goleman, tienen la capacidad de reconocer las emociones ajenas y la de controlar las relaciones interpersonales, elaborando un resumen	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,256



esquemático acerca del tema.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
<b>Estándares 2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
3.1.1.Distingue entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano, destacando la magnitud de sus diferencias y apreciando las consecuencias que éstas tienen en la vida de las personas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
3.1.2.Señala en qué consiste la estructura moral de la persona como ser racional y libre, razón por la cual ésta es responsable de su conducta y de las consecuencias que ésta tenga.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
3.1.3.Explica las tres etapas del desarrollo moral en el hombre, según la teoría de Piaget o la de Kohlberg y las características propias de cada una de ellas, destacando cómo se pasa de la heteronomía a la autonomía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
3.2.1.Describe la relación existente entre la libertad y los conceptos de persona y estructura moral.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
3.2.2.Analiza y valora la influencia que tienen en la libertad personal la inteligencia, que nos permite conocer posibles opciones para elegir, y la voluntad, que nos da la fortaleza suficiente para hacer lo que hemos decidido hacer.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
3.2.3.Analiza algunos factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales, que influyen en el desarrollo de la inteligencia y la voluntad, especialmente el papel de la educación, exponiendo sus conclusiones de forma clara, mediante una presentación realizada con soportes informáticos y audiovisuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
3.3.1.Reconoce las diferencias que hay entre la ética y la moral, en cuanto a su origen y su finalidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
3.3.2.Aporta razones que justifiquen la importancia de la reflexión ética, como una guía racional de conducta necesaria en la vida del ser humano, expresando de forma apropiada los argumentos en los que se fundamenta.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>

4.1.1. Señala y comenta la importancia de "los derechos y libertades públicas fundamentales de la persona" establecidos en la Constitución, tales como: la libertad ideológica, religiosa y de culto; el carácter aconfesional del Estado Español; el derecho a la libre expresión de ideas y pensamientos; el derecho a la reunión pública y a la libre asociación y sus límites.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
4.2.1. Conoce y aprecia, en la Constitución Española su adecuación a la DUDH, señalando los valores éticos en los que se fundamentan los derechos y deberes de los ciudadanos, así como los principios rectores de la política social y económica.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
4.2.2. Explica y asume los deberes ciudadanos que establece la Constitución y los ordena según su importancia, expresando la justificación del orden elegido.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
4.2.3. Aporta razones para justificar la importancia que tiene, para el buen funcionamiento de la democracia, el hecho de que los ciudadanos sean conscientes no sólo de sus derechos, sino también de sus obligaciones como un deber cívico, jurídico y ético.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
4.2.4. Reconoce la responsabilidad fiscal de los ciudadanos y su relación con los presupuestos generales del Estado como un deber ético que contribuye al desarrollo del bien común.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
4.3.1. Describe, acerca de la UE, la integración económica y política, su desarrollo histórico desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
4.3.2. Identifica y aprecia la importancia de los logros alcanzados por la UE y el beneficio que éstos han aportado para la vida de los ciudadanos, tales como, la anulación de fronteras y restricciones aduaneras, la libre circulación de personas y capitales, etc., así como, las obligaciones adquiridas en los diferentes ámbitos: económico, político, de la seguridad y paz, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.1.1. Busca y selecciona información en páginas web, para identificar las diferencias, semejanzas y vínculos existentes entre la Ética y el Derecho, y entre la legalidad y la legitimidad, elaborando y presentando conclusiones fundamentadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.2.1. Explica la función de la DUDH como un "código ético" reconocido por los países integrantes de la ONU, con el fin promover la justicia, la igualdad y la paz, en todo el mundo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
5.2.2. Contrasta información de los acontecimientos históricos y políticos que dieron origen a la DUDH, entre ellos, el uso de las ideologías nacionalistas y racistas que defendían la superioridad	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100%	0,256

de unos hombres sobre otros, llegando al extremo del Holocausto judío, así como a la discriminación y exterminio de todos aquéllos que no pertenecieran a una determinada etnia, modelo físico, religión, ideas políticas, etc.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
5.2.3. Señala los objetivos que tuvo la creación de la ONU y la fecha en la que se firmó la DUDH, valorando la importancia de este hecho para la historia de la humanidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.3.1. Construye un esquema acerca de la estructura de la DUDH, la cual se compone de un preámbulo y 30 artículos que pueden clasificarse de la siguiente manera: - Los artículos 1 y 2 se refieren a los derechos inherentes a toda persona: la libertad, la igualdad, la fraternidad y la no discriminación. - Los artículos del 3 al 11 se refieren a los derechos individuales. - Los artículos del 12 al 17 establecen a los derechos del individuo en relación con la comunidad. - Los artículos del 18 al 21 señalan los derechos y libertades políticas. - Los artículos del 22 al 27 se centran en los derechos económicos, sociales y culturales. - Finalmente los artículos del 28 al 30 se refieren a la interpretación de todos ellos, a las condiciones necesarias para su ejercicio y los límites que tienen.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.3.2. Elabora una campaña, en colaboración grupal, con el fin de difundir la DUDH como fundamento del Derecho y la democracia, en su entorno escolar, familiar y social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.4.1. Describe los hechos más influyentes en el desarrollo histórico de los derechos humanos, partiendo de la Primera generación: los derechos civiles y políticos; los de la Segunda generación: económicos, sociales y culturales y los de la Tercera: los derechos de los pueblos a la solidaridad, el desarrollo y la paz.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.4.2. Da razones acerca del origen histórico del problema de los derechos de la mujer, reconociendo los patrones económicos y socioculturales que han fomentado la violencia y la desigualdad de género.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.4.3. Justifica la necesidad de actuar en defensa de los derechos de la infancia, luchando contra la violencia y el abuso del que niños y niñas son víctimas en el siglo XXI, tales como el abuso sexual, el trabajo infantil, o su utilización como soldados, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.4.4. Emprende, en colaboración grupal, la elaboración de una campaña contra la discriminación de la mujer y la violencia de género en su entorno familiar, escolar y social, evaluando los resultados obtenidos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
5.5.1. Investiga mediante información obtenida en distintas fuentes, acerca de los problemas y retos que tiene la aplicación de la DUDH en cuanto al ejercicio de: - Los Derechos civiles, destacando los problemas relativos a la intolerancia, la exclusión social, la discriminación de la mujer, la violencia de género y la existencia de actitudes como: la homofobia, el	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256

racismo, la xenofobia, el acoso laboral y escolar, etc. - Los Derechos políticos: guerras, terrorismo, dictaduras, genocidio, refugiados políticos, etc		
5.5.2..Indaga, en trabajo colaborativo, acerca del trabajo de instituciones y voluntarios que, en todo el mundo, trabajan por el cumplimiento de los Derechos Humanos, tales como: Amnistía Internacional y ONGs como Manos Unidas, Médicos sin Frontera y Caritas, entre otros, elaborando y expresando sus conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
6.1.1.Utiliza información de distintas fuentes para analizar la dimensión moral de la ciencia y la tecnología, evaluando el impacto positivo y negativo que éstas pueden tener en todos los ámbitos de la vida humana, por ejemplo: social, económica, política, ética y ecológica, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256
6.1.2.Aporta argumentos que fundamenten la necesidad de poner límites éticos y jurídicos a la investigación y práctica tanto científica como tecnológica, tomando la dignidad humana y los valores éticos reconocidos en la DUDH como criterio normativo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,256
6.1.3.Recorre a su iniciativa personal para exponer sus conclusiones acerca del tema tratado, utilizando medios informáticos y audiovisuales, de forma argumentada y ordenada racionalmente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:50% • Prueba escrita:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,256

## **VALORES ÉTICOS 3º ESO**

### **5.1. Evaluación ordinaria**

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
  2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
  3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

### **5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria**

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### **5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)**

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

### **5.4. Recuperación de alumnos absentistas**

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

<b>Estándares 1ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
1.1.1.Explica la concepción kantiana del concepto de "persona", como sujeto autónomo capaz de dictar sus propias normas morales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,303
1.1.2.Comenta y valora la idea de Kant al concebir a la persona como un fin en sí misma, rechazando la posibilidad de ser tratada por otros como instrumento para alcanzar fines ajenos a ella.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
1.2.1.Señala en qué consiste la virtud y sus características en Aristóteles, indicando la relación que tiene con los actos, los hábitos y el carácter.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
1.2.2.Enumera algunos de los beneficios que, según Aristóteles, aportan las virtudes éticas al ser humano identificando algunas de éstas y ordenándolas, de acuerdo con un criterio racional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen:100%</li> </ul>	0,303
2.1.1.Define los ámbitos de la vida privada y la pública, así como el límite de la libertad humana, en ambos casos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
2.1.2.Distingue entre los ámbitos de acción que corresponden a la Ética y al Derecho, exponiendo sus conclusiones mediante una presentación elaborada con medios informáticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul>	0,303
2.1.3.Reflexiona acerca del problema de la relación entre estos dos campos, el privado y el público y la posibilidad de que exista un conflicto de valores éticos entre ambos, así como la forma de encontrar una solución basada en los valores éticos, ejemplificando de manera concreta tales casos y exponiendo sus posibles soluciones fundamentadas éticamente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303

<b>Estándares 2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
3.1.1.Enuncia los elementos distintivos de las "teorías éticas" y argumenta su clasificación como una ética de fines, elaborando un esquema con sus características más destacadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
3.1.2.Enuncia los aspectos fundamentales de la teoría hedonista de Epicuro y los valores éticos que defiende, destacando las características que la identifican como una ética de fines.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.1.3.Elabora, en colaboración grupal, argumentos a favor y/o en contra del epicureísmo, exponiendo sus conclusiones con los argumentos racionales correspondientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
3.2.1.Define el concepto de norma y de norma ética distinguiéndola de las normas morales, jurídicas, religiosas, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.2.2.Señala quiénes fueron los sofistas y algunos de los hechos y razones en los que se fundamentaba su teoría relativista de la moral, señalando las consecuencias que ésta tiene en la vida de las personas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.2.3.Conoce los motivos que llevaron a Sócrates a afirmar el "intelectualismo moral", explicando en qué consiste y la crítica que le hace Platón.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.2.4.Compara el relativismo y el objetivismo moral, apreciando la vigencia de éstas teorías éticas en la actualidad y expresando sus opiniones de forma argumentada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.3.1.Explica el significado del término "eudemonismo" y lo que para Aristóteles significa la felicidad como bien supremo, elaborando y expresando conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Examen:100%	0,303
3.3.2.Distingue los tres tipos de tendencias que hay en el ser humano, según Aristóteles, y su relación con lo que él considera como bien supremo de la persona.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
3.3.3.Aporta razones para clasificar el eudemonismo de Aristóteles dentro de la categoría de la ética de fines.	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,303

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	
3.4.1. Reseña las ideas fundamentales de la ética utilitarista: el principio de utilidad, el concepto de placer, la compatibilidad del egoísmo individual con el altruismo universal y la ubicación del valor moral en las consecuencias de la acción, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	0,303
3.4.2. Enumera las características que hacen del utilitarismo y del epicureísmo unas éticas de fines.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
3.4.3. Argumenta racionalmente sus opiniones acerca de la ética utilitarista.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
4.1.1. Explica y aprecia las razones que da Aristóteles para establecer un vínculo necesario entre Ética, Política y Justicia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	0,303
4.1.2. Utiliza y selecciona información acerca de los valores éticos y cívicos, identificando y apreciando las semejanzas, diferencias y relaciones que hay entre ellos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
4.2.1. Elabora, recurriendo a su iniciativa personal, una presentación con soporte informático, acerca de la política aristotélica como una teoría organicista, con una finalidad ética y que atribuye la función educativa del Estado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
4.2.2. Selecciona y usa información, en colaboración grupal, para entender y apreciar la importancia que Aristóteles le da a la "Justicia" como el valor ético en el que se fundamenta la legitimidad del Estado y su relación con la felicidad y el bien común, exponiendo sus conclusiones personales debidamente fundamentadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul>	0,303
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
5.1.1. Elabora en grupo, una presentación con soporte digital, acerca de la teoría "iusnaturalista del Derecho", su objetivo y características, identificando en la teoría de Locke un ejemplo de ésta en cuanto al origen de las leyes jurídicas, su validez y las funciones que le atribuye al Estado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
5.1.2. Destaca y valora, en el pensamiento sofista, la distinción entre physis y nomos, describiendo su aportación al convencionalismo jurídico y elaborando conclusiones argumentadas acerca de este tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen:100%</li> </ul>	0,303

5.1.3. Analiza información acerca del positivismo jurídico de Kelsen, principalmente lo relativo a la validez de las normas y los criterios que utiliza, especialmente el de eficacia, y la relación que establece entre la Ética y el Derecho.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Examen:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
5.1.4. Recurre a su espíritu emprendedor e iniciativa personal para elaborar una presentación con medios informáticos, en colaboración grupal, comparando las tres teorías del Derecho y explicando sus conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
6.1.1. Analiza información seleccionada de diversas fuentes, con el fin de conocer en qué consisten algunos de los avances en medicina y biotecnología, que plantean dilemas morales, tales como: la utilización de células madre, la clonación y la eugenesia, entre otros, señalando algunos peligros que éstos encierran si se prescinde del respeto a la dignidad humana y sus valores fundamentales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,303
6.1.2. Presenta una actitud de tolerancia y respeto ante las diferentes opiniones que se expresan en la confrontación de ideas, con el fin de solucionar los dilemas éticos, sin olvidar la necesidad de utilizar el rigor en la fundamentación racional y ética de todas las alternativas de solución planteadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Registro del Profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
6.2.1. Obtiene y selecciona información, en trabajo colaborativo, de algunos casos en los que la investigación científica y tecnológica no ha sido guiada ni es compatible con los valores éticos de la DUDH, generando impactos negativos en el ámbito humano y medioambiental, señalando las causas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,303
6.2.2. Diserta, en colaboración grupal, acerca de la idea de "progreso" en la ciencia y su relación con los valores éticos, el respeto a la dignidad humana y su entorno, elaborando y exponiendo conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Registro del Profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,303
6.2.3. Selecciona y contrasta información, en colaboración grupal, acerca de algunas de las amenazas que, para el medio ambiente y la vida, está teniendo la aplicación indiscriminada de la ciencia y la tecnología, tales como: la explotación descontrolada de los recursos naturales, la destrucción de hábitats, la contaminación química e industrial, la lluvia ácida, el cambio climático, la desertificación, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,303

## **VALORES ÉTICOS 4º ESO**

### **5.1. Evaluación ordinaria**

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor.
  2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
  3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

### **5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria**



Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### 5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

Si se tiene la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

### 5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.”

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

<b>Estándares 1ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
1.1.1. Identifica en la dignidad del ser humano, en tanto que persona y los atributos inherentes a su naturaleza, el origen de los derechos inalienables y universales que establece la DUDH.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%  <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,278
1.1.2. Identifica, en la DUDH, los atributos esenciales del ser humano: la razón, la conciencia y la libertad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%  <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,278
1.1.3. Relaciona de forma adecuada los siguientes términos y expresiones, utilizados en la DUDH: dignidad de la persona, fraternidad, libertad humana, trato digno, juicio justo, trato inhumano o degradante, arbitrariamente detenido, presunción de inocencia, discriminación, violación de derechos, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100%  <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Trabajos:100%	0,278
2.1.1. Comenta, según lo establecido por la DUDH en los artículos del 12 al 17, los derechos del individuo que el Estado	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,278

debe respetar y fomentar, en las relaciones existentes entre ambos.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
2.1.2.Explica los límites del Estado que establece la DUDH en los artículos del 18 al 21, al determinar las libertades de los ciudadanos que éste debe proteger y respetar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
2.1.3.Elabora una presentación con soporte informático y audiovisual, ilustrando los contenidos más sobresalientes tratados en el tema y exponiendo sus conclusiones de forma argumentada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
2.2.1.Describe y evalúa el proceso de socialización global, mediante el cual se produce la interiorización de valores, normas, costumbres, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
2.2.2.Señala los peligros que encierra el fenómeno de la socialización global si se desarrolla al margen de los valores éticos universales, debatiendo acerca de la necesidad de establecer límites éticos y jurídicos en este tema.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
2.2.3.Diserta, acerca del impacto que tienen los medios de comunicación masiva en la vida moral de las personas y de la sociedad, expresando sus opiniones con rigor intelectual.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,278
2.2.4.Valora la necesidad de una regulación ética y jurídica en relación con el uso de medios de comunicación masiva, respetando el derecho a la información y a la libertad de expresión que poseen los ciudadanos	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
<b>Estándares 2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
3.1.1.Justifica racionalmente y estima la importancia de la reflexión ética en el s. XXI, como instrumento de protección de los derechos humanos ante el peligro que pueden representar entes poseedores de grandes intereses políticos y económicos y grupos violentos, que tienen a su alcance armamento de gran alcance científico y tecnológico, capaces de poner en gran riesgo los derechos fundamentales de la persona.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
3.1.2.Señala algunos de los nuevos campos a los que se aplica la ética, tales como, el profesional, la bioética, el medioambiente, la economía, la empresa, la ciencia y la tecnología, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,278
3.2.1.Describe y evalúa las circunstancias que en el momento actual le rodean, identificando las limitaciones y oportunidades que se le plantean, desde las perspectivas sociales, laborales, educativas, económicas, familiares, afectivas, etc., con el objeto de diseñar, a partir de ellas, su proyecto de vida personal,	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278

determinando libremente los valores éticos que han de guiarlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	
3.3.1.Define los elementos distintivos de las éticas formales y los compara con los relativos a las éticas materiales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
3.3.2.Explica las características de la ética kantiana: formal, universal y racional, así como la importancia de su aportación a la Ética universal.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
3.3.3.Aprecia, en la ética kantiana, su fundamento en la autonomía de la persona como valor ético esencial y su manifestación en el imperativo categórico y sus formulaciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
3.4.1.Identifica la Ética del Discurso como una ética formal y describe en qué consiste el imperativo categórico que formula, señalando las similitudes y diferencias que posee con el imperativo de la ética de Kant.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
3.4.2.Utiliza su iniciativa personal y emprendedora para elaborar una presentación con soporte informático acerca de las éticas formales, expresando y elaborando conclusiones fundamentadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
4.1.1.Comprende la importancia que tiene para la democracia y la justicia, que los ciudadanos conozcan y cumplan con sus deberes, entre ellos, la defensa de los valores éticos y cívicos, el cuidado y conservación de todos los bienes y servicios públicos, la participación en la elección de los representantes políticos, el respeto y la tolerancia a la pluralidad de ideas y de creencias, el acatamiento de las leyes y de las sentencias de los tribunales de justicia, así como, el pago de los impuestos establecidos, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
4.2.1.Diserta y elabora conclusiones, en grupo, acerca de las terribles consecuencias que puede tener para el ser humano, el fenómeno de la globalización, si no se establece una regulación ética y política, tales como: el egoísmo, la desigualdad, la interdependencia, la internacionalización de los conflictos armados, la imposición de modelos culturales determinados por intereses económicos que promueven el consumismo y la pérdida de libertad humana, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y Registro del Profesor:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
4.2.2.Comenta el deber ético y político que tienen todos los Estados, ante los riesgos de la globalización, de tomar medidas de protección de los Derechos Humanos, especialmente la obligación de fomentar la enseñanza de los valores éticos, su vigencia y la necesidad de respetarlos en todo el mundo, tales como, el deber de contribuir en la construcción de una sociedad justa y solidaria , fomentando la tolerancia, el respeto a los	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278

derechos de los demás, la honestidad, la lealtad, el pacifismo, la prudencia y la mutua comprensión mediante el diálogo, la defensa y protección de la naturaleza, entre otros.		
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
5.1.1.Explica la finalidad y características de las leyes jurídicas dentro del Estado y su justificación ética, como fundamento de su legitimidad y de su obediencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
5.1.2.Debate acerca de la solución de problemas en los que hay un conflicto entre los valores y principios éticos del individuo y los del orden civil, planteando soluciones razonadas, en casos como los de desobediencia civil y objeción de conciencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y Registro del Profesor:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.2.1.Busca información en internet con el fin de definir los principales conceptos utilizados en la teoría de Rawls y establece una relación entre ellos, tales como: la posición original y el velo de ignorancia, el criterio de imparcialidad y la función de los dos principios de justicia que propone.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.2.2.Realiza un juicio crítico acerca de la teoría de Rawls y explica su conclusión argumentada acerca de ella.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.3.1.Justifica racionalmente la importancia de los derechos humanos como ideales a alcanzar por las sociedades y los Estados y reconoce los retos que aún tienen que superar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
5.3.2.Señala alguna de las deficiencias existentes en el ejercicio de los derechos económicos y sociales tales como: la pobreza, la falta de acceso a la educación, a la salud, al empleo, a la vivienda, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,278
5.3.3.Emprende la elaboración de una presentación, con soporte informático y audiovisual, acerca de algunas instituciones y voluntarios que, en todo el mundo, trabajan por la defensa y respeto de los Derechos Humanos, tales como la ONU y sus organismos, FAO, OIEA (Organismo Internacional de Energía Atómica), OMS (Organización Mundial de la Salud), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), entre otros y ONGs como Greenpeace, UNICEF, la Cruz Roja, la Media Luna Roja, etc. así como El Tribunal Internacional de Justicia y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278

5.4.1. Diserta, en pequeños grupos, acerca de la seguridad y la paz como un derecho fundamental de las personas y aprecia su importancia para el ejercicio del derecho a la vida y a la libertad, elaborando y expresando sus conclusiones (art. 3º de la DUDH).	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Debates y Registro del Profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.4.2. Toma conciencia del compromiso de los españoles con la paz, como una aspiración colectiva e internacional, reconocida en la Constitución Española y rechaza la violación de los derechos humanos, mostrando solidaridad con las víctimas de la violencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Debates y Registro del Profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.4.3. Emprende la elaboración de una presentación, con soporte audiovisual, sobre algunas de las nuevas amenazas para la paz y la seguridad en el mundo actual, tales como: el terrorismo, los desastres medioambientales, las catástrofes naturales, las mafias internacionales, las pandemias, los ataques cibernéticos, el tráfico de armas de destrucción masiva, de personas y de órganos, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.5.1.. Conoce, analiza y asume como ciudadano, los compromisos internacionales realizados por España en defensa de la paz y la protección de los derechos humanos, como miembro de organismos internacionales: ONU, OTAN, UE, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.5.2.. Explica la importancia de la misión de las fuerzas armadas, (en el art. 15 de la ley de Defensa Nacional) en materia de defensa y seguridad nacional, de derechos humanos, de promoción de la paz y su contribución en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria, tanto nacionales como internacionales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
5.5.3.. Analiza las consecuencias de los conflictos armados a nivel internacional, apreciando la importancia de las organizaciones internacionales que promueven y vigilan el cumplimiento de un derecho internacional, fundamentado en la DUDH.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
6.1.1. Utiliza información de forma selectiva para encontrar algunos criterios a tener en cuenta para estimar la viabilidad de proyectos científicos y tecnológicos, considerando la idoneidad ética de los objetivos que pretenden y la evaluación de los riesgos y consecuencias personales, sociales y medioambientales que su aplicación pueda tener.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,278
6.2.1. Comprende y explica la necesidad de apoyar la creación y uso de métodos de control y la aplicación de una ética deontológica para los científicos y tecnólogos y, en general, para todas las profesiones, fomentando la aplicación de los valores éticos en el mundo laboral, financiero y empresarial.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,278

## FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

### 5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor, conteniendo obligatoriamente algún comentario de texto y una exposición racionalmente fundada sobre la asimilación del contenido de cada bloque, reflejando así la construcción procesual de una filosofía y un filosofar propio.

2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.

3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.

La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos los estándares tienen igual valor.

### 5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Después de cada evaluación se realizará una prueba de carácter escrito correspondiente a los contenidos y procedimientos trabajados en la misma. La nota obtenida en dicha prueba constituirá la totalidad de la calificación de la recuperación.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado alguna evaluación tendrán opción a un examen final en junio de las partes a recuperar. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### 5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

No hay

### 5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.

Los alumnos/as que no superen en junio la asignatura podrán presentarse en septiembre a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares1ª Evaluación	Instrumentos	Valor máx. estándar
2.1.1.Reconoce las preguntas y problemas que han caracterizado a la filosofía desde su origen, comparando con el planteamiento de otros saberes, como el científico o el teológico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
2.1.2.Explica el origen del saber filosófico, diferenciándolo de los saberes pre-rationales como el mito y la magia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116

2.2.1. Identifica, relaciona y distingue la vertiente práctica y teórica del quehacer filosófico, identificando las diferentes disciplinas que conforman la filosofía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
2.3.1. Reconoce las principales problemáticas filosóficas características de cada etapa cultural europea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
2.3.2. Expresa por escrito las tesis fundamentales de algunas de las corrientes filosóficas más importantes del pensamiento occidental.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
2.4.1. Comprende y utiliza con rigor conceptos filosóficos como razón, sentidos, mito, logos, arché, necesidad, contingencia, esencia, substancia, causa, existencia, crítica, metafísica, lógica, gnoseología, objetividad, dogmatismo, criticismo, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
2.5.1. Lee y analiza, de forma crítica, fragmentos de textos breves y significativos sobre el origen de la explicación racional y acerca de las funciones y características del pensamiento filosófico, pertenecientes a pensadores, identificando las problemáticas filosóficas planteadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
3.1.1. Identifica y expresa, de forma clara y razonada, los elementos y las problemáticas que conlleva el proceso del conocimiento de la realidad, como es el de sus grados, sus posibilidades y sus límites.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
3.2.1. Conoce y explica diferentes teorías acerca del conocimiento y la verdad como son el idealismo, el realismo, el racionalismo, el empirismo, el perspectivismo, el consenso o el escepticismo, contrastando semejanzas y diferencias entre los conceptos clave que manejan.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
3.2.2. Explica y contrasta diferentes criterios y teorías sobre la verdad tanto en el plano metafísico como en el gnoseológico, utilizando con rigor términos como gnoseología, razón, sentidos, abstracción, objetividad, certeza, duda, evidencia, escepticismo, autoridad, probabilidad, prejuicio, coherencia o adecuación, consenso, incertidumbre, interés e irracional entre otros, construyendo un glosario de conceptos de forma colaborativa, usando internet.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
3.3.1. Analiza fragmentos de textos breves de Descartes, Hume, Kant, Nietzsche, Ortega y Gasset, Habermas, Popper, Kuhn o Michel Serres, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
3.4.1. Explica los objetivos, funciones y principales elementos de la ciencia manejando términos como hecho, hipótesis, ley, teoría y modelo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116

3.4.3.Utiliza con rigor, términos epistemológicos como inducción, hipotético-deductivo, método, verificación, predicción, realismo, causalidad, objetividad, relatividad, caos e indeterminismo, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
3.5.1.Extrae conclusiones razonadas sobre la inquietud humana por transformar y dominar la naturaleza poniéndola al servicio del ser humano así, como, de las consecuencias de esta actuación y participa en debates acerca de las implicaciones de la tecnología en la realidad social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
3.6.1.Analiza fragmentos de textos breves y significativos de pensadores como Aristóteles, Popper, Kuhn, B. Russell, A. F. Chalmers o J. C. García Borrón, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
3.7.1.Identifica y reflexiona de forma argumentada acerca de problemas comunes al campo filosófico y científico como son el problema de los límites y posibilidades del conocimiento, la cuestión de la objetividad y la verdad, la racionalidad tecnológica, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
<b>Estándares 2ª Evaluación</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
3.4.2.Construye una hipótesis científica, identifica sus elementos y razona el orden lógico del proceso de conocimiento.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajo e Investigación:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.1.2.nulo	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.2.1.Describe las principales interpretaciones metafísicas y los problemas que suscita el conocimiento metafísico de la realidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
4.2.2.Comprende y utiliza con rigor conceptos metafísicos como ser, sistema metafísico, realidad, apariencia, materia y espíritu, unidad, dualidad, multiplicidad, devenir, necesidad, contingencia, trascendencia, categoría y abstracción, materialismo, espiritualismo, existencialismo o esencialismo, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
4.2.3.Realiza un análisis crítico ante teorías metafísicas divergentes de interpretación de la realidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
4.2.4.Analiza y comprende fragmentos de textos breves y	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,116



significativos sobre las problemáticas metafísicas que plantea la realidad, de pensadores como Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Marx, Nietzsche, entre otros, comparando y estableciendo semejanzas y diferencias entre los distintos enfoques y disertando de forma coherente sobre las distintas posturas históricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	
4.3.1.Explica y compara dos de las grandes cosmovisiones del Universo: el paradigma organicista aristotélico y el modelo mecanicista newtoniano.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.3.2.Describe los caracteres esenciales de la interpretación de la realidad relativista, y cuántica contemporánea, explicando las implicaciones filosóficas asociadas a ellos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.3.3.Utiliza con rigor términos epistemológicos y científicos como: cosmovisión, paradigma, Universo, naturaleza, finalismo, organicismo, determinismo, orden, causalidad, conservación, principio, mecanicismo, materia, relatividad, cuántica, espacio, tiempo, azar, determinismo, indeterminismo, probabilidad, gaia, caos, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.4.1.Elabora esquemas, tablas y/o mapas conceptuales comparando los diferentes caracteres adjudicados históricamente al Universo, entendido como totalidad de lo real, contextualizando histórica y culturalmente cada cosmovisión y ampliando información mediante internet y/o fuentes bibliográficas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.5.1.Analiza textos filosóficos y científicos, clásicos y contemporáneos, que aborden las mismas problemáticas, investigando la vigencia de las ideas expuestas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
4.5.2.Reflexiona, argumentando de forma razonada y creativa sus propias ideas, sobre las implicaciones filosóficas que afectan a la visión del ser humano, en cada una de las cosmovisiones filosófico-científicas estudiadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.1.1.Utiliza con rigor vocabulario específico de la temática como evolución, dialéctica, proceso, progreso, emergencia, azar, selección natural, apto reduccionismo, creacionismo, evolución cultural, vitalismo, determinismo genético, naturaleza, cultura.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.2.1.Conoce y explica las consideraciones filosóficas implicadas en la teoría de la evolución como la consideración dinámica y dialéctica de la vida o el indeterminismo, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.2.2.Analiza fragmentos breves y significativos de E. Morin, K. Popper, R. Dawkins, J. Mosterin, A. Gehlen, M. Harris, M. Ponty entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.3.1.Identifica y expone en qué consiste el componente natural innato del ser humano y su relación con los elementos	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,116

culturales que surgen en los procesos de antropogénesis y humanización, dando lugar a la identidad propia del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	
5.3.2. Diserta sobre el ser humano en tanto que resultado de la dialéctica evolutiva entre lo genéticamente innato y lo culturalmente adquirido, condición para la innovación y la capacidad creativa que caracterizan a nuestra especie.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.4.1. Argumenta coherentemente, fundamentándose en los datos objetivos aprendidos, sobre las implicaciones de adoptar prejuicios antropocentristas para enjuiciar a los seres humanos y las culturas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.5.1. Contrasta y relaciona las principales concepciones filosóficas que, sobre el ser humano, que se han dado históricamente.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
5.5.2. Analiza de forma crítica, textos significativos y breves, de los grandes pensadores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
5.5.3. Utiliza con rigor términos como dualismo y monismo antropológico, arété, mente, cuerpo, espíritu, creacionismo, antropocentrismo, teocentrismo, alma, humanismo, persona, dignidad, sentido, estado de naturaleza, estado de civilización, existencia, inconsciente, muerte, historia o trascendencia, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.6.1. Conoce y explica las principales concepciones filosóficas que, sobre el ser humano, se han dado históricamente, en el contexto de la filosofía occidental.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
5.7.1. Diserta, de forma oral y escrita, sobre las grandes cuestiones metafísicas que dan sentido a la existencia humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.8.1. Argumenta y razona, de forma oral y escrita, sus propios puntos de vista sobre el ser humano, desde la filosofía y sobre diferentes temáticas filosóficas relacionadas con el sentido de la existencia humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.8.2. Conoce las teorías filosóficas acerca de la relación mente-cuerpo: monismo, dualismo, emergentismo y argumenta sobre dichas teorías comparando semejanzas y diferencias de forma colaborativa.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx.</b>

		<b>están dar</b>
1.1.1. Analiza, de forma crítica, textos pertenecientes a pensadores destacados, identifica las problemáticas y las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relaciona los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la unidad, y/o con lo aportado por otros filósofos o corrientes y/o con saberes distintos de la filosofía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
1.2.1. Argumenta y razona sus opiniones, de forma oral y escrita, con claridad, coherencia y demostrando un esfuerzo creativo y académico en la valoración personal de los problemas filosóficos analizados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116
1.3.1. Selecciona y sistematiza información obtenida tanto en libros específicos como internet, utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías para consolidar y ampliar la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
1.3.2. Elabora listas de vocabulario de conceptos, comprendiendo su significado y aplicándolos con rigor, organizándolos en esquemas o mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles para la comprensión de la filosofía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
1.4.1. Elabora con rigor esquemas, mapas conceptuales y tablas cronológicas, etc. demostrando la comprensión de los ejes conceptuales estudiados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
3.7.2. Investiga y selecciona información en internet, procedente de fuentes solventes, sobre las problemáticas citadas y realiza un proyecto de grupo sobre alguna temática que profundice en la interrelación entre la filosofía y la ciencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
5.3.3. Localiza información en internet acerca de las investigaciones actuales sobre la evolución humana, y refleja la información seleccionada y sistematizada de forma colaborativa.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.1.1. Reconoce la función de la racionalidad práctica para dirigir la acción humana, si bien, reconociendo sus vínculos ineludibles con la razón teórica y la inteligencia emocional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.1.2. Explica el origen de la Ética occidental en el pensamiento griego, contrastando, de forma razonada, la concepción socrática con la de los sofistas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.2.1. Explica y razona el objeto y la función de la Ética.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,116

6.3.1. Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la felicidad y la virtud, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.3.2. Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la Justicia, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.3.3. Analiza textos breves de algunos de los filósofos representantes de las principales teorizaciones éticas y sobre el desarrollo psicológico moral del individuo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.3.4. Utiliza con rigor términos como ética, moral, acción moral, autonomía, responsabilidad, convención moral, madurez moral, virtud moral, subjetivismo, relativismo y universalismo moral, utilitarismo, deber moral, ética de máximos, ética de mínimos, consenso, justicia, eudomonismo, hedonismo, emotivismo y utilitarismo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.4.1. Identifica la función, características y principales interrogantes de la Filosofía política.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
6.4.2. Utiliza con rigor conceptos como democracia, Estado, justicia, Derecho, derechos naturales, Estado democrático y de derecho, legalidad, legitimidad, convención, contractualismo, alienación, ideología, utopía, entre otros conceptos claves de la filosofía política.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.5.1. Explica de forma coherente los planteamientos filosófico-políticos de Platón, los sofistas, Maquiavelo, Locke, Montesquieu, Rousseau, Hobbes, Kant, John Stuart Mill, Popper o Habermas, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
6.5.2. Analiza y reflexiona sobre la relación individuo-Estado, sobre la base del pensamiento de los sofistas, Marx y la Escuela de Frankfurt.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.5.3. Analiza de forma crítica, textos significativos y breves, de algunos de los autores estudiados, en los que se argumenta sobre el concepto de Estado, elementos y características.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita: 100%	0,116
6.5.4. Valora y utiliza la capacidad argumentativa, de forma oral y escrita, como herramienta contra la arbitrariedad, el autoritarismo y la violencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.6.1. Reflexiona por escrito, argumentando sus propias ideas, sobre las posibilidades del pensamiento utópico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116

6.7.1.Describe y compara los conceptos de legalidad y legitimidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.8.1.Explica las tesis fundamentales de E. Cassirer sobre la capacidad simbólica humana y las de H. Pointcaré sobre el proceso creativo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.9.1.Comprende y utiliza conceptos como Estética, creatividad, creación, símbolo, signo, arte, experiencia estética, mimesis belleza, gusto, subjetividad, juicio estético, vanguardia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.9.2.Contrasta y relaciona algunas construcciones simbólicas fundamentales en el contexto de la cultura occidental, y analiza, de forma colaborativa, textos literarios, audiciones musicales y visualizaciones de obras de arte para explicar los contenidos de la unidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.10.1.Diserta sobre la relación y la posibilidad transformadora de la realidad humana, de la creación artística, la ciencia y la ética.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.11.1.Conoce y describe algunos de los elementos fundamentales de la reflexión estética sobre el arte, analizando textos significativos de filósofos como Platón, Schelling, Hume, Kant, Nietzsche, Walter Benjamin, Gadamer, Marcuse o Adorno entre otros y aplica dichas ideas al estudio de diversas obras de arte.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.11.2.Entiende el valor filosófico de la Literatura analizando textos breves de pensadores y literatos como, Platón, San Agustín, Calderón de la Barca, Pío Baroja, A. Machado, Voltaire, Goethe, Sartre, Unamuno, Borges o Camus entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.11.3.Conoce la visión filosófica de la Música a través del análisis de textos filosóficos breves sobre la visión pitagórica, de Platón, Schopenhauer, Nietzsche o Adorno entre otros así, como, mediante audiciones significativas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.12.1.Diserta de forma clara y coherente sobre el valor de las artes para transmitir ideas filosóficas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.13.1.Conoce y maneja con rigor conceptos como símbolo, comunicación, lenguaje formal, lógica, juicio lógico, razonamiento, demostración, discurso, elocuencia, orador, retórica, exordio, inventio, dispositio, actio, falacia, debate, negociación, persuasión y concepto universal, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.14.1.Utiliza los elementos y reglas del razonamiento de la lógica de enunciados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,116
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.15.1.Comprende y explica la estructura y el estilo de la	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,116

retórica y de la argumentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.15.2. Conoce la estructura y orden del discurso y escribe breves discursos retóricos estableciendo coherentemente la exposición y la argumentación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.16.1. Construye un diálogo argumentativo en el que demuestra sus propias tesis, mediante las reglas y herramientas de la argumentación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.16.2. Distingue un argumento veraz de una falacia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.16.3. Analiza y comenta textos breves y significativos sobre el arte de la y retórica y la argumentación de Platón, Aristóteles, Cicerón, Quintiliano, Tácito así, como, de autores contemporáneos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.17.1. Utiliza conceptos con sentido filosófico aplicándolos en el contexto empresarial: principios, saber, orden lógico, finalidad, demostración, razonamiento, inducción, deducción, argumentación, sentido, significado, creatividad, diálogo, objetivo/subjetivo, emociones, globalidad, valor, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.18.1. Plantea correctamente los interrogantes filosóficos radicales que deben estar a la base de la creación de un proyecto, tanto vital como laboral, como ¿qué soy?, ¿qué hago?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuál es mi objetivo?, ¿cuál es su sentido, su razón de ser? y sabe argumentar la defensa de las respuestas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.19.1. Diseña un proyecto, vital o empresarial, sobre la base de la filosofía, valorando la íntima relación entre los pensamientos y las acciones, entre la razón y las emociones, a través del diálogo, la argumentación y el lenguaje filosófico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.20.1. Conoce y utiliza las herramientas de la argumentación y el diálogo en la resolución de dilemas y conflictos dentro de un grupo humano.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.21.1. Valora la necesidad de posibilitar tareas innovadoras, valorando la función e importancia de las personas emprendedoras e innovadoras para la construcción y avance de una cultura y la transformación de la realidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.22.1. Realiza un decálogo de valores éticos que deben regir en el mundo laboral, y de cara a la sociedad y a la naturaleza.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116
6.23.1. Comprende y valora la importancia de la razón crítica para el avance de un proyecto personal y colectivo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e</li> </ul>	0,116

	Investigación:100%	
	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.24.1.Valora y diserta sobre la importancia del trabajo para desarrollarnos como seres humanos, para el avance de una cultura y para transformar la realidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo e Investigación:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,116

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

### 5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor, conteniendo obligatoriamente un comentario de texto según el modelo EBAU. Dichas pruebas serán acumulativas, conteniendo cada prueba los contenidos anteriores.

2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.

3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.

La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

### 5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Puesto que los contenidos son acumulativos, las evaluaciones se van recuperando progresivamente, así como las pruebas escritas, aprobando así la prueba posterior.

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado la última evaluación o quieran mejorar su calificación tendrán opción a un examen final en las fechas que indique jefatura de estudios. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### 5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

Si se tiene la materia Filosofía de 1º Bachillerato pendiente, la recuperación la realizará el profesor de este curso. Para ello habrá dos opciones, o bien superar la materia de este curso, o bien presentarse a las pruebas escritas trimestrales que se realicen del curso anterior, y que avisará el profesor que le imparta materia durante este curso.

### 5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.

Los alumnos/as que no superen en la prueba final la asignatura podrán presentarse en junio a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares 1ª EVALUACIÓN	Instrumentos	Valor máx. estándar
2.1.1..Utiliza conceptos de Platón, como Idea, mundo sensible, mundo inteligible Bien, razón, doxa, episteme, universal, absoluto, dualismo, reminiscencia, transmigración, mimesis,	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:100%</li> </ul>	0,169

methexis, virtud y justicia, entre otros, aplicándolos con rigor.	<b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	
2.1.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Platón, analizando la relación entre realidad y conocimiento, la concepción dualista del ser humano y la dimensión antropológica y política de la virtud.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
2.1.3..Distingue las respuestas de la corriente presocrática en relación al origen del Cosmos, los conceptos fundamentales de la dialéctica de Sócrates y el convencionalismo democrático y el relativismo moral de los Sofistas, identificando los problemas de la Filosofía Antigua y relacionándolas con las soluciones aportadas por Platón.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
2.1.4..Respeto el esfuerzo de la filosofía de Platón por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Grecia Antigua, valorando positivamente el diálogo como método filosófico, el nacimiento de las utopías sociales, el sentido del gobernante-filósofo o su defensa de la inclusión de las mujeres en la educación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
2.2.1..Utiliza con rigor conceptos del marco del pensamiento de de Aristóteles, como substancia, ciencia, metafísica, materia, forma, potencia, acto, causa, efecto, teleología, lugar natural, inducción, deducción, abstracción, alma, monismo, felicidad y virtud entre otros, utilizándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
2.2.2..Comprende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Aristóteles, examinando su concepción de la metafísica y la física, el conocimiento, la ética eudemonística y la política, comparándolas con las teorías de Platón.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
2.2.3..Describe las respuestas de la física de Demócrito, identificando los problemas de la Filosofía Antigua y relacionándolas con las soluciones aportadas por Aristóteles.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
2.2.4..Estima y razona el esfuerzo de la filosofía de Aristóteles por contribuir al desarrollo del pensamiento occidental valorando positivamente el planteamiento científico de las cuestiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
2.3.1..Describe las respuestas de las doctrinas éticas helenísticas e identifica algunos de los grandes logros de la ciencia alejandrina.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
3.1.1..Explica el encuentro de la Filosofía y la religión cristiana en sus orígenes, a través de las tesis centrales del pensamiento de Agustín de Hipona.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
3.2.1..Define conceptos de Tomás de Aquino, como razón, fe, verdad, Dios, esencia, existencia, creación, inmortalidad, Ley	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169



Natural, Ley positiva y precepto, entre otros, aplicándolos con rigor.	<b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	
3.2.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Tomás de Aquino, distinguiendo la relación entre fe y razón, las vías de demostración de la existencia de Dios y la Ley Moral, comparándolas con las teorías de la Filosofía Antigua.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
3.2.3..Discrimina las respuestas del agustinismo, la Filosofía árabe y judía y el nominalismo, identificando los problemas de la Filosofía Medieval y relacionándolas con las soluciones aportadas por Tomás de Aquino.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
3.2.4..Valora el esfuerzo de la filosofía de Tomás de Aquino por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Edad Media, juzgando positivamente la universalidad de la Ley Moral.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
3.3.1..Conoce las tesis centrales del nominalismo de Guillermo de Ockam y su importancia para la entrada en la modernidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
<b>Estándares 2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
4.1.1..Comprende la importancia intelectual del giro de pensamiento científico dado en el Renacimiento y describe las respuestas de la Filosofía Humanista sobre la naturaleza humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.1.2..Explica las ideas ético-políticas fundamentales de N. Maquiavelo, y compara con los sistemas ético-políticos anteriores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.2.1..Identifica conceptos de Descartes como, razón, certeza, método, duda, hipótesis, cogito, idea, substancia y subjetivismo entre otros, aplicándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
4.2.2..Comprende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Descartes, analizando el método y la relación entre conocimiento y realidad a partir del cogito y el dualismo en el ser humano, comparándolas con las teorías de la Filosofía Antigua y Medieval.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba escrita:100%	0,169
4.2.3..Identifica los problemas de la Filosofía Moderna relacionándolos con las soluciones aportadas por Descartes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	
4.2.4..Estima y razona el esfuerzo de la filosofía de Descartes por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios socioculturales de la Edad Moderna, valorando positivamente la universalidad de la razón cartesiana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
4.3.1..Utiliza conceptos de Hume, como escepticismo, crítica, experiencia, percepción, inmanencia, asociación, impresiones, ideas, hábito, contradicción, causa, creencia, sentimiento, mérito, utilidad, felicidad, contrato social, libertad y deber, entre otros, usándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
4.3.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Hume, distinguiendo los principios y elementos del conocimiento, respecto a la verdad, la crítica a la causalidad y a la sustancia y el emotivismo moral, comparándolas con las teorías de la Filosofía Antigua, Medieval y el racionalismo moderno.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
4.3.3..Conoce y explica las ideas centrales del liberalismo político de Locke, identificando los problemas de la Filosofía Moderna y relacionándolas con las soluciones aportadas por Hume.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.3.4..Valora el esfuerzo de la filosofía de Hume por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios socioculturales de la Edad Moderna, juzgando positivamente la búsqueda de la felicidad colectiva.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
4.4.1..Comprende los ideales que impulsaron los ilustrados franceses y explica el sentido y trascendencia del pensamiento de Rousseau, su crítica social, la crítica a la civilización, el estado de naturaleza, la defensa del contrato social y la voluntad general.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.5.1..Aplica conceptos de Kant, como sensibilidad, entendimiento, razón, crítica, trascendental, ciencia, innato, juicio, a priori, a posteriori, facultad, intuición, categoría, ilusión trascendental, idea, ley, fenómeno, nómeno, voluntad, deber, imperativo, categórico, autonomía, postulado, libertad, dignidad, persona, paz y pacto, entre otros, utilizándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.5.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Kant, analizando las facultades y límites del conocimiento, la Ley Moral y la paz perpetua, comparándolas con las teorías de la Filosofía Antigua, Medieval y Moderna.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
4.5.3..Describe la teoría política de Rousseau, identificando los problemas de la Filosofía Moderna y relacionándolas con las soluciones aportadas por Kant.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169

	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
4.5.4..Respetar y razonar el esfuerzo de la filosofía de Kant por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios socioculturales de la Edad Moderna, valorando positivamente la dignidad y la búsqueda de la paz entre las naciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
1.1.1..Comprende el sentido global de los textos más relevantes de los autores estudiados, reconociendo el orden lógico de la argumentación y siendo capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas reconociendo los planteamientos que se defienden.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,169
1.1.2..Analiza las ideas del texto, identificando la conclusión y los conceptos e ideas relevantes, reconociendo la estructura del texto y el orden lógico de sus ideas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,169
1.1.3..Argumenta la explicación de las ideas presentes en el texto, relacionándolas con la filosofía del autor y los contenidos estudiados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Análisis de textos:100%	0,169
1.2.1..Argumenta sus propias opiniones con claridad y coherencia, tanto oralmente como por escrito.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.2.2..Utiliza el diálogo racional en la defensa de sus opiniones, valorando positivamente la diversidad de ideas y a la vez, apoyándose en los aspectos comunes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Debate y participación:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.3.1..Sintetiza correctamente la filosofía de cada autor, mediante resúmenes de sus contenidos fundamentales, clasificándolos en los núcleos temáticos que atraviesan la historia de la filosofía: realidad, conocimiento, ser humano, ética y política.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.3.2..Elabora listas de vocabulario de conceptos, comprendiendo su significado y aplicándolos con rigor,	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Análisis de	0,169

organizándolos en esquemas o mapas conceptuales, tablas cronológicas y otros procedimientos útiles para la comprensión de la filosofía del autor.	textos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	
1.3.3..Selecciona información de diversas fuentes, bibliográficas y de Internet, reconociendo las fuentes fiables.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.3.4..Realiza redacciones o disertaciones, trabajos de investigación y proyectos, que impliquen un esfuerzo creativo y una valoración personal de los problemas filosóficos planteados en la Historia de la Filosofía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.4.1..Utiliza las herramientas informáticas y de la web 2.0, como wikis, blogs, redes sociales, procesador de textos, presentación de diapositivas o recursos multimedia, para el desarrollo y la presentación de los trabajos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.4.2..Realiza búsquedas avanzadas en Internet sobre los contenidos de la investigación, decidiendo los conceptos adecuados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
1.4.3..Colabora en trabajos colectivos de investigación sobre los contenidos estudiados utilizando las TIC.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.1.1..Identifica conceptos de Marx, como dialéctica, materialismo histórico, praxis, alienación, infraestructura, superestructura, fuerzas productivas, medios de producción, lucha de clases, trabajo, plusvalía y humanismo, entre otros, utilizándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.1.2..Conoce y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Marx, examinando el materialismo histórico la crítica al idealismo, a la alienación a la ideología y su visión humanista del individuo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.1.3..Identifica los problemas de la Filosofía Contemporánea relacionándolas con las soluciones aportadas por Marx.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.1.4..Valora el esfuerzo de la filosofía de Marx por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Edad Contemporánea, juzgando positivamente la defensa de la igualdad social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.2.1..Define conceptos de Nietzsche, como crítica, tragedia, intuición, metáfora, convención, perspectiva, genealogía, transvaloración, nihilismo, superhombre, voluntad de poder y eterno retorno, entre otros, aplicándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	
5.2.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía de Nietzsche, considerando la crítica a la metafísica, la moral, la ciencia, la verdad como metáfora y la afirmación del superhombre como resultado de la inversión de valores y la voluntad de poder, comparándolas con las teorías de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
5.2.3..Distingue las respuestas de Schopenhauer en su afirmación de la voluntad, identificando los problemas de la Filosofía Contemporánea y relacionándolas con las soluciones aportadas por Nietzsche.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
5.2.4..Estima el esfuerzo de la filosofía de Nietzsche por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Edad Contemporánea, valorando positivamente la defensa de la verdad y la libertad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
5.3.1..Utiliza conceptos aplicándolos con rigor como objetivismo, ciencia, europeización, Filosofía, mundo, circunstancia, perspectiva, razón vital, Raciocionalismo, vida, categoría, libertad, idea, creencia, historia, razón histórica, generación, hombre-masa y hombre selecto, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
5.3.2..Comprende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías fundamentales de la filosofía y del análisis social de Ortega y Gasset, relacionándolas con posturas filosóficas como el realismo, el racionalismo, el vitalismo o el existencialismo, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul>	0,169
5.3.3..Respeta el esfuerzo de la filosofía de Ortega y Gasset por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales y culturales de la Edad Contemporánea española, valorando positivamente su compromiso con la defensa de la cultura y la democracia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.4.1..Identifica conceptos de Habermas, como conocimiento, interés, consenso, verdad, enunciado, comunicación, desigualdad o mundo de la vida y conceptos de la filosofía postmoderna, como deconstrucción, diferencia, cultura, texto, arte y comunicación, entre otros, aplicándolos con rigor.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.4.2..Entiende y explica con claridad, tanto en el lenguaje oral como en el escrito, las teorías de la filosofía de Habermas, distinguiendo los intereses del conocimiento y la acción comunicativa y las teorías fundamentales de la postmodernidad, analizando la deconstrucción de la modernidad, desde la multiplicidad de la sociedad de la comunicación y las teorías fundamentales de la postmodernidad, considerando la deconstrucción de la modernidad, desde la multiplicidad de la sociedad de la comunicación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169

5.4.3..Identifica y reflexiona sobre las respuestas de la filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt, identificando los problemas de la Filosofía Contemporánea.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.4.4..Estima el esfuerzo de la filosofía de Habermas y del pensamiento postmoderno por contribuir al desarrollo de las ideas y a los cambios sociales de la Edad Contemporánea, valorando positivamente su esfuerzo en la defensa del diálogo racional y el respeto a la diferencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.5.1..Conoce las tesis características del pensamiento posmoderno como la crítica a la razón ilustrada, a la idea de progreso, el pensamiento totalizador, la trivialización de la existencia, el crepúsculo del deber o la pérdida del sujeto frente a la cultura de masas, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba escrita: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169
5.5.2..Explica y argumenta sobre las principales tesis de filósofos postmodernos como Vattimo, Lyotard y Baudrillard reflexionando sobre su vigencia actual.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Investigaciones y Exposiciones: 100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,169

## PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO

### 5.1. Evaluación ordinaria

1. Prueba escrita cuyas preguntas correrán a cargo del profesor. Comentario de textos fundamentales de la historia de la Psicología.
  2. Realización de los trabajos encomendados y su corrección. Realización de trabajos voluntarios de ampliación e investigación.
  3. Adquisición de actitudes acordes con la asignatura. Evolución en el aprendizaje del alumno. Cuaderno del profesor y participación en clase.
- La calificación trimestral será repartida según el valor de cada estándar. Todos con igual valor.

### 5.2. Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

Los alumnos/as que, al finalizar el curso, no hayan superado la última evaluación o quieran mejorar su calificación tendrán opción a un examen final en las fechas que indique jefatura de estudios. Para aprobar la asignatura, deberán obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

### 5.3. Recuperación de alumnos en evaluación negativa en cursos anteriores (pendientes)

No hay

### 5.4. Recuperación de alumnos absentistas

En el caso de alumnos cuyas faltas de asistencia hace imposible la aplicación de evaluación continua, la forma de evaluarlos será a través de una prueba presencial consistente en preguntas de carácter teórico sobre los estándares, siendo la nota sacada en dicha prueba el 100% de la calificación final. Aún así se tendrá en cuenta la posible justificación de dichas faltas de asistencia y su posible solución a estudiar por el departamento, junto con el tutor y la jefatura de estudios.

### 5.5. Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria.

Los alumnos/as que no superen en la prueba final la asignatura podrán presentarse en junio a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre todos los contenidos y procedimientos de la materia impartidos durante el curso. Para ser calificados positivamente en la asignatura deberán obtener un mínimo de 5 sobre 10 en dicha prueba.

Estándares 1ª EVALUACIÓN	Instrumentos	Valor
--------------------------	--------------	-------

		<b>máx. estándar</b>
1.1.1..Explica y construye un marco de referencia global de la Psicología, desde sus orígenes en Grecia (en las filosofías de Platón y Aristóteles), hasta su reconocimiento como saber independiente de la mano de Wundt, Watson, James y Freud, definiendo las diferentes acepciones del término psicología a lo largo de su evolución, desde el etimológico, como "ciencia del alma", a los aportados por las diferentes corrientes actuales: Conductismo, Cognitivismo, Psicoanálisis, Humanismo o Gestalt.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul>	0,147
1.1.2..Reconoce y valora las cuestiones y problemas que investiga la Psicología desde sus inicios, distinguiendo su perspectiva de las proporcionadas por otros saberes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
1.2.1..Explica y estima la importancia de los objetivos que caracterizan a la Psicología: describir, explicar, predecir y modificar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
1.2.2..Distingue y relaciona las facetas teórica y práctica de la Psicología, identificando las diferentes ramas en que se desarrollan (clínica y de la salud, del arte, de las actividades físico-deportivas, de la educación, forense, de la intervención social, ambiental, etc.) investigando y valorando su aplicación en los ámbitos de atención en la comunidad, como en la familia e infancia, tercera edad, discapacidades y minusvalías, mujer, juventud, minorías sociales e inmigrantes, cooperación para el desarrollo, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
1.2.3..Describe y aprecia la utilidad de las diferentes técnicas y metodologías de investigación psicológica, explicando las características de cada una de ellas, como son los métodos comprensivos (introspección, fenomenología, hermenéutica, test, entrevista personal, dinámica de grupos, etc.) y objetivos (observación, descripción, experimentación, explicación, estudios de casos, etc.).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul>	0,147
1.3.1..Explica y reconoce la importancia de las aportaciones que la Psicológica ha realizado en la comprensión de los fenómenos humanos, identificando los problemas específicos de los que se ocupa y las conclusiones aportadas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
1.3.2..Utiliza su capacidad de aprender a aprender, realizando sus propios mapas conceptuales acerca de las siguientes teorías: Psicoanálisis, Conductismo, Teoría Cognitiva, Gestalt, Humanismo y Psicobiología, utilizando medios informáticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita: 100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
1.3.3..Analiza y valora críticamente textos sobre los problemas, las funciones y las aplicaciones de la Psicología de autores como W. Wundt, S. Freud, A. Maslow, W. James y B.F. Skinner, entre	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o</li> </ul>	0,147

otros.	escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100%	
1.3.4..Utiliza su iniciativa para exponer sus conclusiones de forma argumentada, mediante presentaciones gráficas, en medios audiovisuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.1.1..Identifica, contrasta y valora a nivel anatómico, valiéndose de medios documentales, diferentes tipos de encéfalos animales comparándolos con el del hombre.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.1.2..Investiga, a través de Internet, la filogénesis humana y la evolución del cerebro, explicando y apreciando la relación directa que mantiene con el desarrollo de la conducta humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.2.1..Realiza una presentación, con medios informáticos, en colaboración grupal, sobre la morfología neuronal y la sinapsis, describiendo el proceso de transmisión sináptica y los factores que la determinan, el impulso nervioso y los neurotransmisores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.2.2..Investiga y explica la organización de las áreas cerebrales y las funciones que ejecutan, localizando en un dibujo dichas áreas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.3.1..Describe y compara las diferentes técnicas científicas de investigación del cerebro: angiogramas, EEG, TAC, TEP, IRM, intervenciones directas y estudio de casos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.3.2..Analiza y aprecia el impulso que estas técnicas de investigación cerebral han dado al conocimiento del comportamiento humano y a la solución de algunas patologías existentes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.4.1..Explica la influencia de los componentes genéticos que intervienen en la conducta e investiga y valora si éstos tienen efectos distintivos entre la conducta femenina y masculina.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.4.2..Relaciona y aprecia la importancia de las alteraciones genéticas con las enfermedades que producen modificaciones y anomalías en la conducta, utilizando el vocabulario técnico preciso: mutación, trisomía, monosomía, delección, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.4.3..Localiza y selecciona información en Internet acerca de distintos tipos de enfermedades causadas por alteraciones genéticas, tales como el síndrome de Down, el síndrome de Turner, síndrome del maullido de gato o el síndrome de Klinefelter, entre otras.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
2.5.1..Realiza, en colaboración grupal, un mapa conceptual del sistema endocrino, apreciando su influencia en la conducta humana y sus trastornos, p. ej.: hipófisis/ depresión, tiroides/ansiedad, paratiroides/astenia, suprarrenales/delirios,	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Cuaderno del profesor:50%	0,147



páncreas/depresión, sexuales/climaterio, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	
2.5.2..Investiga las diferencias endocrinológicas entre hombres y mujeres y sus efectos en la conducta, valorando el conocimiento de estas diferencias como un instrumento que permite un mejor entendimiento y comprensión entre las personas de diferente género.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
<b>Estándares 2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
3.1.1..Distingue y relaciona los diferentes elementos que intervienen en el fenómeno de la percepción (estímulo, sentido, sensación y umbrales de percepción), reconociéndolos dentro de las fases del proceso perceptivo (excitación, transducción, transmisión y recepción).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.1.2..Compara y valora las aportaciones de las principales teorías existentes acerca de la percepción: Asociacionismo, Gestalt, Cognitivismo y Neuropsicología.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul>	0,147
3.1.3..Elabora una presentación con medios audiovisuales y en colaboración grupal, desarrollando su iniciativa personal, de las leyes gestálticas de la percepción, valorando su aportación conceptual, identificando ejemplos concretos de cómo actúan, p. ej. a través de obras pictóricas o fotografías.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.1.4..Busca y selecciona información, utilizando páginas web, acerca de algunos tipos de ilusiones ópticas diferenciándolas de los trastornos perceptivos como las alucinaciones y la agnosia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.1.5..Comenta y aprecia algunos fenómenos perceptivos, como: la constancia perceptiva, la percepción subliminal y extrasensorial, el miembro fantasma y la percepción por estimulación eléctrica del cerebro (p. ej. el ojo de Dobbelle) entre otros, exponiendo sus conclusiones a través de soportes de presentación informáticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.2.1..Discierne y elabora conclusiones, en colaboración grupal, sobre la influencia de los factores individuales (motivación, actitudes, intereses) y sociales (cultura, hábitat) en el fenómeno de la percepción, utilizando, por ejemplo, los experimentos sobre prejuicios realizados por Allport y Kramer.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.3.1..Relaciona los conceptos de atención y concentración, como puntos de partida de la memoria, distinguiendo los tipos de atención que existen y los tipos de alteración que pueden sufrir.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147

3.3.2..Utiliza su iniciativa personal para diseñar y elaborar, con medios informáticos, un cuadro comparativo sobre diferentes tipos de memoria (sensorial, MCP y MLP), analizando la correspondencia entre ellas y valorando la utilidad que tienen en el aprendizaje humano.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.3.3..Busca y selecciona información, en páginas web y libros especializados, acerca las principales las causas del olvido, tales como las fisiológicas, las producidas por lesiones, por represión, por falta de procesamiento, por contexto inadecuado, etc. y elabora conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.3.4..Analiza y valora la importancia de algunos de los efectos producidos en la memoria por desuso, interferencia, falta de motivación, etc. exponiendo sus consecuencias de forma argumentada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Cuaderno del profesor:50% • Prueba oral o escrita:50% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
3.3.5..Ejemplifica a través de medios audiovisuales, algunas distorsiones o alteraciones de la memoria como la amnesia, la hipermnesia, la paramnesia y los falsos recuerdos, desarrollando su capacidad emprendedora.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.1.1..Utiliza su iniciativa personal para confeccionar un cuadro comparativo de las diferentes teorías del aprendizaje: Condicionamiento Clásico (Pavlov y Watson), aprendizaje por Ensayo-Error (Thorndike), Condicionamiento Instrumental (Skinner), Teoría Cognitiva (Piaget), Gestalt (Köhler) y aprendizaje Social o Vicario (Bandura), entre otros, utilizando medios informáticos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Cuaderno del profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.1.2..Analiza y aprecia los resultados de la aplicación de las técnicas de condicionamiento en la publicidad, mediante la localización de éstas últimas en ejemplos de casos concretos, utilizados en los medios de comunicación audiovisual.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.1.3..Describe y valora la importancia de los factores que influyen en el aprendizaje, como p. ej. Los conocimientos previos adquiridos, las capacidades, la personalidad, los estilos cognitivos, la motivación, las actitudes y los valores.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.2.1..Elabora mapas conceptuales de algunas de las actuales teorías sobre la inteligencia, valorando las aportaciones que en su estudio ha tenido cada una de ellas, como p. ej. la teoría factorial de Spearman, la multifactorial de Thurstone y las de Cattell, Vernon, Sternberg, Gardner, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Cuaderno del profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.2.2..Utiliza su iniciativa personal para elaborar un esquema explicativo sobre las fases del desarrollo de la inteligencia según J. Piaget, valorando la importancia de las influencias genéticas y del medio en este proceso.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Cuaderno del profesor:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.2.3..Investiga, en páginas de Internet, qué es el CI y la escala de Stanford-Binet, que clasifica estos valores desde la deficiencia	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100%	0,147

profunda hasta los superdotados, apreciando la objetividad real de sus resultados y examinando críticamente algunas técnicas de medición de la inteligencia.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
4.2.4..Analiza qué es el pensamiento, apreciando la validez tanto del razonamiento como de la creatividad en la resolución de problemas y la toma de decisiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.3.1..Valora la importancia de las teorías de Gardner y Goleman, realizando un esquema de las competencias de la inteligencia emocional y su importancia en el éxito personal y profesional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
4.4.1..Evalúa, en trabajo grupal, las vertientes positivas y negativas de las aplicaciones de la inteligencia artificial, así como los peligros que puede representar por su capacidad para el control del ser humano, invadiendo su intimidad y libertad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.1.1..Utiliza y selecciona información acerca de las teorías de la motivación: Homeostática, de las Necesidades, del Incentivo, Cognitivas, Psicoanalíticas y Humanistas, utilizando mapas conceptuales y elaborando conclusiones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.1.2..Recurre a su iniciativa para realizar una presentación, con medios informáticos, acerca de las causas de la frustración, partiendo de la clasificación de los conflictos de Lewin y valorando las respuestas alternativas a ésta, como la agresión, el logro indirecto, la evasión, la depresión o su aceptación (tolerancia a la frustración).	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.1.3..Argumenta, en colaboración grupal, sobre la importancia de la motivación en el ámbito laboral y educativo, analizando la relación entre motivación y consecución de logros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.2.1..Describe, estableciendo semejanzas y diferencias, las diferentes teorías de la personalidad, como las provenientes del Psicoanálisis, el Humanismo, las Tipologías, el Cognitivismo y el Conductismo, valorando las aportaciones que cada una de ellas ha realizado en el conocimiento de la naturaleza humana.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100%	0,147
5.2.2..Recurre a su iniciativa personal para realizar una presentación, a través de medios audiovisuales, sobre las fases del desarrollo de la personalidad, p. ej., según la teoría psicoanalista, elaborando conclusiones sobre los cambios que se producen en cada una de ellas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.2.3..Analiza, valorando críticamente, las limitaciones de algunos métodos y estrategias para la evaluación de la personalidad, como son las pruebas proyectivas (test de Rorschach, TAT, test de la frustración de Rosenzweig, etc.), las pruebas no-proyectivas (16 PF, NEO-PI-R, MMPI) y las técnicas fisiológicas (tomografías, p. ej.), etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147

5.2.4..Diserta sobre la compleja relación entre la función de la conciencia y los procesos inconscientes, analizando algunos fenómenos inconscientes como los sueños o la hipnosis.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del profesor:50%</li> <li>• Exposiciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.2.5..Investiga, en trabajo grupal, sobre los estados alterados de conciencia provocados por las drogas, valorando críticamente su influencia en las alteraciones de la personalidad y presentando sus conclusiones de forma argumentada.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del profesor:50%</li> <li>• Exposiciones:50%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.2.6..Indaga sobre la relación entre identidad y autoestima, valorando críticamente la importancia del concepto de uno mismo y las repercusiones que ello tiene en nuestro desarrollo personal y vital.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.3.1..Describe diferentes perspectivas y modelos de estudio de la psicopatología, reflexionando sobre los métodos utilizados por cada una de ellas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita:100%</li> </ul>	0,147
5.3.2..Utiliza su iniciativa personal para realizar un cuadro esquemático, en colaboración grupal y utilizando medios informáticos, acerca de las características relativas a algunos de los diferentes tipos de trastornos, p. ej. los asociados a las necesidades biológicas y las adicciones (sexuales, alimentarios, drogodependencias), a las emociones (ansiedad y depresión), a elementos corporales (psicosomáticos, somatomorfos y disociativos), a la personalidad (esquizoide, paranoide, límite, dependiente, narcisista, antisocial), al desarrollo evolutivo (autismo, retraso mental, déficit de atención e hiperactividad, del aprendizaje, asociados a la vejez), etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
<b>Estándares 3ª EVALUACIÓN</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>
5.4.1..Explica los distintos tipos de afectos (sentimiento, emoción y pasión) especificando sus determinantes hereditarios y aprendidos y analizando la relación entre emoción y cognición.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.4.2..Describe las emociones primarias (miedo, asco, alegría, tristeza, ira, sorpresa) y secundarias (ansiedad, hostilidad, humor, felicidad, amor), distinguiéndolas de las emociones autoconscientes (culpa, vergüenza, orgullo).	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
5.4.3..Realiza un cuadro comparativo sobre las diversas teorías sobre la emoción p. ej. como experiencia, como comportamiento o	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del</li> </ul>	0,147

como suceso fisiológico, valorando la importancia de la psicoafectividad en el equilibrio del individuo.	<p>profesor:50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:50%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	
5.4.4..Investiga, a través de internet, algunos trastornos emocionales (indiferencia emocional, dependencia afectiva, trastorno maniaco-depresivo y descontrol emotivo, entre otros), y problemas emocionales (miedo, fobias, ansiedad, estrés, depresión, etc.) ejemplificándolos a través de algún soporte audiovisual y elaborando sus conclusiones.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
5.5.1..Identifica y aprecia la importancia que, en el desarrollo y maduración del individuo, tienen la afectividad y la sexualidad, como dimensiones esenciales del ser humano, describiendo los aspectos fundamentales de la psicología de la sexualidad: fisiología de la respuesta sexual, conducta sexual, etc.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul>	0,147
5.5.2..Diserta sobre la importancia del lenguaje verbal y no verbal como medios de comunicación emocional en nuestra vida cotidiana, exponiendo de forma clara y argumentada sus conclusiones.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
6.1.1..Analiza y valora las diferencias culturales y su impacto en el comportamiento de los individuos al ejercer su influencia en los esquemas cognitivos, la personalidad y la vida afectiva del ser humano.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
6.1.2..Realiza una presentación, colaborando en grupo y utilizando medios informáticos, sobre el proceso de socialización humana y la influencia de los grupos, los roles y los status sociales en el desarrollo de la persona.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
6.1.3..Investiga acerca del origen social de las actitudes personales, valorando su utilidad para la predicción de la conducta humana y su influencia en conductas de violencia escolar, laboral, doméstica y de género, entre otras.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
6.2.1..Busca y selecciona información en Internet acerca de las características de la conducta del individuo inmerso en la masa, tales como: impulsividad, intolerancia, inconsciencia, falta de perseverancia, volubilidad y falta de capacidad crítica, entre otras.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,147
6.2.2..Utiliza y selecciona información acerca del estudio psicológico de las masas, realizado por Gustav Le Bon y elabora conclusiones acerca del poder de la persuasión, el contagio de sentimientos y emociones que se produce en las masas y sus efectos en la pérdida temporal de la personalidad individual y consciente del individuo.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul>	0,147
6.2.3..Indaga en la psicología de Erikson y destaca algunas de las causas psicológicas explicativas que señala acerca de los actos terroristas, el pensamiento radical e irracional que se pone de manifiesto en algunos seguidores de equipos deportivos, artistas,	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba oral o escrita:100%</li> </ul>	0,147

grupos políticos, religiosos, etc.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>	
6.2.4..Elabora, en colaboración grupal, conclusiones y plantea pautas de conducta preventivas con el fin de evitar que las personas se conviertan en parte de la masa, perdiendo el control de su conducta, pensamientos y sentimientos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
6.3.1..Comenta y aprecia la importancia de la aplicación de la Psicología en el mundo laboral, en temas tales como: los aspectos psicológicos que influyen en la productividad y desarrollo empresarial, la importancia de los métodos y técnicas psicológicas para la selección de personal según los perfiles laborales y la resolución de conflictos, entre otros.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
6.3.2..Busca y selecciona información sobre Recursos Humanos: selección de personal y desarrollo de programas profesionales favorecedores de la integración del trabajador en la empresa y su evolución personal y profesional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147
6.3.3..Describe la importancia de los factores psicológicos que influyen en el desarrollo laboral, como la adaptación, la innovación, el trabajo colaborativo, la gestión de conocimientos, la creatividad y la autoestima, identificando factores fundamentales, como la proposición de retos, la motivación, el fomento de la participación, la autonomía y la generación de ambientes creativos, mediante ejemplos de casos concretos y reflexionando críticamente sobre su aplicación en diversos ámbitos de trabajo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Exposiciones:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100%	0,147
6.3.4..Investiga, en páginas de Internet, los principales riesgos de la salud laboral, como son el estrés, la ansiedad, el mobbing y el síndrome de Burnout.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Prueba oral o escrita:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,147