

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ECONOMÍA 4ºESO Y 1º - 2ºBACH

DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO 2019-2020



ECONOMÍA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Distribución:

Parte exámenes: 70%

Parte actividades: 30 %

Recogemos a continuación los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables por los seis bloques que componen la asignatura.

Bloque 1: Ideas económicas básicas.

Criterios de evaluación.

Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de los recursos y las necesidades.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1.Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

1.2.Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.

2.1.Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía

2.2.Diferencia entre economía positiva y economía normativa.

2.3.Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la F.P.P.

3.1.Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.

3.2.Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

Bloque 2: Economía y empresa

Criterios de evaluación. 1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato. 2. Analiza las características principales del proceso productivo. 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa calculando su beneficio. 5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1.Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias exigidas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.

1.2.Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre la clasificación de las empresas.

1.3.Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar en su entorno más cercano y los efectos sociales y

medioambientales, positivos y negativos, que se observan.

2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa de la interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación del resultado.

5.1. Identifica las obligaciones fiscales de la empresa según su actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

Bloque 3: Economía personal.

Criterios de evaluación. 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.

3. Realizar un consumo responsable y sostenible. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.

4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.

1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.

1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.

2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y el control del gasto.

3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada en cada momento.

4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer debidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.

4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.

4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones

adversas en las diferentes etapas de la vida.

Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

Criterios de evaluación. 1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado y otras Administraciones Públicas así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda y déficit público. 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.

1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.

1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.

2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.

3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma

Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.

Criterios de evaluación. 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. 2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo. 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía

2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.

3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

3.2. Analiza los datos del desempleo en España y las políticas contra el desempleo.

3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

Bloque 6: Economía internacional.

Criterios de evaluación. 1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.

1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.

1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.

1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

EVALUACIÓN

En relación a la publicidad de los criterios de calificación y evaluación, se realizará en clase con los alumnos y con las familias en la reunión de principio de curso. Además será publicada en la web del IES Felipe II.

4º ESO

Cada uno de los estándares de aprendizaje que forman la asignatura de Economía estarán distribuidos en 6 bloques de contenidos, la distribución de los estándares por trimestre será la siguiente:

1ª Evaluación: B.1.1.1.- B.1.1.2.- B.1.2.1.- B.1.2.2.- B.1.2.3.- B.1.3.1.- B.1.3.2.- B.2.1.1.- B.2.1.2.- B.2.1.3.- B.2.2.1.- B.2.2.2.- B.2.3.1.- B.2.4.1.- B.2.5.1.- B.2.5.2.

2ª Evaluación: B.3.1.1.- B.3.2.1.- B.3.2.2.- B.3.3.1.- B.3.4.1.- B.4.1.1.- B.4.1.2.- B.4.1.3.- B.4.2.1.- B.4.3.1.

3ª Evaluación: B.5.1.1.- B.5.1.2.- B.5.2.1.- B.5.3.1.- B.5.3.2.- B.5.3.3.- B.6.1.1.- B.6.1.2.- B.6.1.3.- B.6.1.4.- B.6.1.5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La suma de la media de la calificación obtenida en cada estándar de aprendizaje, obtenidas a través de los instrumentos de evaluación, nos proporcionará la calificación de cada evaluación de la siguiente forma:

En el caso de que se utilice más de un instrumento de evaluación para calificar un estándar de aprendizaje, se calculará la media ponderada de las calificaciones obtenidas por los diferentes instrumentos para calificar dicho estándar. Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados.

Las actividades a realizar en casa, trabajos y exposiciones, se realizarán siguiendo las indicaciones que se establezcan en los plazos y fechas señalados.

Para obtener un aprobado es necesario que los alumnos obtengan, al menos, una calificación de cuatro sobre diez en las pruebas escritas. En caso contrario tendrán que realizar la prueba de recuperación.

RECUPERACIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA.

Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS.

Aquellos alumnos que pierdan la evaluación continua, realizarán un trabajo que trabaje alguno o algunos de los estándares de aprendizaje y, además, realizará una prueba escrita con otro u otros de los estándares de aprendizaje correspondientes.

RECUPERACIÓN EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria realizarán una prueba final escrita sobre algunos de los estándares de aprendizaje agrupados.

ECONOMÍA DE 1º BACHILLERATO

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: ECONOMÍA Y ESCASEZ. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 1.2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
- 1.2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
- 1.2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
- 1.3.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

BLOQUE 2: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

- 2.1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
- 2.2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
- 2.2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- 2.3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
- 2.4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
- 2.4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
- 2.5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

- 2.6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- 2.6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
- 2.7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

BLOQUE 3: EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS.

- 3.1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
- 3.1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- 3.1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
- 3.2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- 3.2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
- 3.2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

BLOQUE 4: LA MACROECONOMÍA

- 4.1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
- 4.1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.
- 4.1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
- 4.2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
- 4.2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
- 4.2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.
- 4.3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.

- 4.3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
- 4.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
- 4.4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

BLOQUE 5: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

- 5.1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
- 5.2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- 5.3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
- 5.4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
- 5.5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
- 5.5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

BLOQUE 6: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

- 6.1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.
- 6.2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- 6.3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- 6.3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

BLOQUE 7: DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- 7.1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.
- 7.1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
- 7.1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

- 7.1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
- 7.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
- 7.1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
- 7.1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
- 7.2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.
- 7.2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

Cada uno de los 50 estándares de aprendizaje que forman la asignatura de Economía tendrá una ponderación igual a 0,2. Al estar distribuida en 7 bloques de contenidos, la distribución de los estándares por trimestre será la siguiente:

1ª Evaluación: B.1.1.1.- B.1.2.1.- B.1.2.2.- B.1.2.3.- B.1.3.1.- B.2.1.1.- B.2.2.1.- B.2.2.2.- B.2.3.1.- B.2.4.1.- B.2.4.2.- B.2.5.1.- B.2.6.1.- B.2.6.2.- B.2.7.1.- B.3.1.1.- B.3.1.2.- B.3.1.3.

2ª Evaluación: B.3.2.1.- B.3.2.2.- B.3.2.3.- B.4.1.1.- B.4.1.2.- B.4.1.3.- B.4.2.1.- B.4.3.1.- B.4.3.2.- B.4.3.3.- B.4.4.1.- B.5.1.1.- B.5.2.1.- B.5.3.1.

3ª Evaluación: B.5.4.1.- B.5.5.1.- B.5.5.2.- B.6.1.1.- B.6.2.1.- B.6.3.1.- B.6.3.2.- B.7.1.1.- B.7.1.2.- B.7.1.3.- B.7.1.4.- B.7.1.5.- B.7.1.6.- B.7.1.7.- B.7.2.1.- B.7.2.2.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La suma de la media de la calificación obtenida en cada estándar de aprendizaje, obtenidas a través de los instrumentos de evaluación, nos proporcionará la calificación de cada evaluación de la siguiente forma:

En la primera evaluación hay un total de 18 estándares de aprendizaje, los cuales al ser multiplicados por su ponderación (0,2) arrojan una calificación máxima de 3,6 puntos. Los alumnos que obtenga una calificación igual a 3,6 puntos obtengan una calificación de 10 en la primera evaluación. En el caso de que el resultado sea menor a 3,6 puntos, se calculará con una regla de tres la nota correspondiente a tal evaluación. Este procedimiento es aplicable a las 3 evaluaciones.

En el caso de que se utilice más de un instrumento de evaluación para calificar un estándar de aprendizaje, se calculará la media ponderada de las calificaciones obtenidas por los diferentes instrumentos para calificar dicho estándar.

Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, o bien deseen subir nota, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados. Las actividades a realizar en casa, trabajos y exposiciones, se

realizarán siguiendo las indicaciones que se establezcan en los plazos y fechas señalados.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN ORDINARIA

Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, o bien deseen subir nota, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados.

RECUPERACIÓN ALUMNOS ABSENTISTAS

Aquellos alumnos que pierdan la evaluación continua, realizarán un trabajo que trabaje alguno o algunos de los estándares de aprendizaje y, además, realizará una prueba escrita con otro u otros de los estándares de aprendizaje correspondientes.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria realizarán una prueba final escrita sobre algunos de los estándares de aprendizaje agrupados.

Economía de la empresa – 2º Bachillerato.

Distribución:

- Parte examen (I1): 80%
- Parte actividades (I2): 20%

BLOQUE 1						
Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond.	Inst.	C1	C2	C3
1.1.	Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.2.	Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	I2	0,00%	SIEE	AA	
1.3.	Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.	I1	0,20%	SIEE	CL	AA
2.1.	Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.	I1	0,20%	SIEE	AA	CSC
2.2.	Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.	I1	0,20%	SIEE	CSC	
2.3.	Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.	I2	0,20%	SIEE	CSC	AA
BLOQUE 2						
Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.	I1	0,20%	SIEE		
1.2.	Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.	I2	0,00%	SIEE	AA	
1.3.	Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.	I1	0,20%	SIEE	AA	

1.4.	Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.5.	Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.	I1	0,20%	SIEE	AA	CSC
1.6.	Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.	I1	0,20%	SIEE	CSC	AA
1.7.	Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.	I2	0,20%	SIEE	CDIG	AA

BLOQUE 3

Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.	I2	0,20%	AA	SIEE	CSC
1.2.	Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.	I1	0,20%	SIEE	CDIG	AA
1.3.	Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.	I1	0,20%	SIEE		
1.4.	Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.	I2	0,20%	SIEE	AA	CSC
1.5.	Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.	I2	0,20%	AA	SIEE	
1.6.	Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.	I1	0,20%	SIEE	CSC	

BLOQUE 4

Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.	I1	0,20%	CMCT	AA	
1.2.	Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.	I2	0,20%	SIEE	AA	
1.3.	Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.	I2	0,20%	SIEE		

1.4.	Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.	I2	0,20%	CDIG	SIEE	CSC
2.1.	Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	I1	0,20%	CDIG		
2.2.	Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.	I1	0,20%	CMCT		
2.3.	Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.	I1	0,20%	CMCT	SIEE	
2.4.	Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición, evaluación y ayuda para la toma de decisiones.	I1	0,20%	CMCT	SIEE	
3.1.	Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.	I1	0,20%	CMCT	SIEE	
3.2.	Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.	I1	0,20%	CMCT		
BLOQUE 5						
Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como, por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.	I2	0,20%	SIEE	AA	
1.2.	Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.	I1	0,20%	SIEE	CL	
1.3.	Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.	I1	0,20%	SIEE	CSC	
1.4.	Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.	I2	0,20%	SIEE	AA	
1.5.	Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.6.	Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.	I2	0,20%	CDIG	SIEE	AA
BLOQUE 6						
Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.2.	Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.	I1	0,20%	CMCT	SIEE	
1.3.	Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.	I1	0,20%	SIEE		

1.4.	Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.	I1	0,20%	CMCT		
1.5.	Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.	I1	0,20%	SIEE		
1.6.	Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.	I2	0,20%	CMCT		
1.7.	Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.	I2	0,20%	SIEE	CMCT	
1.8.	Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.	I2	0,20%	CDIG	AA	SIEE
2.1.	Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	I1	0,20%	SIEE	CSC	
BLOQUE 7						
Nº	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	Pond	Inst	C1	C2	C3
1.1.	Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.	I1	0,20%	CMCT		
1.2.	Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.3.	Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.	I2	0,20%	CMCT	SIEE	
1.4.	Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.	I1	0,20%	SIEE	AA	
1.5.	Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.	I2	0,20%	SIEE	AA	
1.6.	Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.	I2	0,20%	SIEE	AA	
1.7.	Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.	I2	0,20%	CDIG	AA	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el caso de que se utilice más de un instrumento de evaluación para calificar un estándar de aprendizaje, se calculará la media ponderada de las calificaciones obtenidas por los

diferentes instrumentos para calificar dicho estándar. Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados. Las actividades a realizar en casa, trabajos y exposiciones, se realizarán siguiendo las indicaciones que se establezcan en los plazos y fechas señalados.

Para obtener un aprobado es necesario que los alumnos obtengan, al menos, una calificación de cuatro sobre diez en las pruebas escritas y en las actividades. En caso contrario tendrán que realizar la prueba de recuperación.

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CONCEPTUALES: 80%

a) Realización de pruebas escritas generalmente u orales para evaluar los contenidos.

Se ha otorgado tan elevado porcentaje a estos contenidos, dada la importancia que cara a la EBAU.

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: 20%

a) Realización de trabajos dentro de clase, individuales o en grupo.

b) Seguimiento del trabajo realizado en clase mediante la ficha que utiliza el profesor para el seguimiento de las actividades prácticas

c) Presentación de los trabajos ordenados, limpios y puntualmente el análisis del cuaderno de trabajo, cuestionarios, etc.

Para realizar la media de los exámenes de cada evaluación y así obtener el 80% de la calificación, como mínimo deberán obtener un 3,5 en cada uno de ellos.

Por cada falta de ortografía se restará 0,1 puntos y en el caso de las tildes por exceso o por defecto cada 3 fallos se descontará 0,1 puntos o parte proporcional.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN ORDINARIA

Aquellos alumnos que no hayan obtenido un cinco en la última evaluación, realizarán un ejercicio final según se trate, sobre alguno o algunos de los criterios de evaluación de cada bloque de contenidos a través de sus estándares de aprendizaje agrupados.

RECUPERACIÓN ALUMNOS ABSENTISTAS

En caso de perder la evaluación continua (más del 30% de faltas e asistencia), por motivo de incorporación tardía o enfermedad (que no por absentismo), se establece una recuperación que consistirá en una prueba objetiva y la realización de un trabajo resumen de la materia vista en clase.

Para ello el procedimiento de evaluación consistirá en:

Una prueba escrita cuya duración y fecha de realización determinará el Departamento y constará de: preguntas tipo test, cortas de razonamiento, o preguntas de tipo tema más largo, ejercicios prácticos y los trabajos encargados por el profesor/a.

Los contenidos sobre los que versará la prueba citada anteriormente son los que hasta la fecha de la pérdida de la evaluación continua se han impartido en clase, según lo establecido en la Programación de la materia para el curso actual.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria realizarán una prueba final escrita sobre algunos de los estándares de aprendizaje agrupados.