



“La ciencia no sólo es una disciplina de la razón, sino también del romance y de la pasión.”
Stephen Hawking

Cultura Científica es la materia donde desarrollarás la comprensión de la ciencia a nivel social.



4º ESO

CULTURA CIENTÍFICA

El conocimiento científico, debe ser en la actualidad parte esencial del saber de las personas.

Cultura Científica te permitirá interpretar la realidad con racionalidad y libertad, ayudándote a construir opiniones libres y con argumentos para tomar decisiones.

¿POR QUÉ ELEGIR OPTATIVA CULTURA CIENTÍFICA?

Cultura Científica es la materia en la que se desarrolla la comprensión de la ciencia a nivel social.

Está orientada a mostrar la ciencia que debe saber un ciudadano y no a la que debería saber un científico.

Por lo tanto es una ciencia básica para el alumnado que no continúa sus estudios por el itinerario científico y complementaria para el alumnado que sí sigue un itinerario científico.

En la sociedad actual, nadie pone en duda el carácter cultural de la ciencia, ni cuestiona su importancia en la vida cotidiana, convirtiendo la educación científica en una parte esencial de la educación general de las personas.

El conocimiento científico, debe ser en la actualidad parte esencial del saber de las personas, de manera que permita interpretar la realidad con racionalidad y libertad, ayude a construir opiniones libres y a dotarnos de argumentos para tomar decisiones.

En esta materia se manejan ideas y procedimientos propios de varias disciplinas científicas: **Física, Química, Biología y Geología**. Además, también se tratan aspectos de otras ciencias de la naturaleza como la **Astronomía, la Meteorología o la Ecología**.

Todos estos conocimientos permitirán comprender la información que continuamente nos llega sobre avances médicos, alimentos transgénicos, viajes espaciales, nuevos materiales, nuevos sistemas de comunicación, recursos energéticos, catástrofes naturales..., para poder tener una opinión y argumentar nuestra toma de decisiones en diferentes ámbitos de nuestra vida.

¿QUÉ TRABAJAREMOS?

Los contenidos se han estructurado en cinco bloques:

Bloque 1, Procedimientos de trabajo: Se desarrollan trabajos de investigación y de tipo colaborativo y utilizando preferentemente las TIC.

Bloque 2, El Universo: teorías científicas actuales del origen del universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies diferenciando claramente las bases científicas de estas frente a otras ideas no científicas.

Bloque 3, Avances tecnológicos y su impacto ambiental: los contenidos se centran en analizar los problemas medioambientales creados por los avances científicos y tecnológicos en la búsqueda de la sociedad del bienestar y cómo podemos gestionarlos para un desarrollo sostenible.

Bloque 4, Calidad de vida: se creará consciencia de los problemas que atentan contra la salud y cuál es el estilo de vida saludable.

Bloque 5, Nuevos materiales: el progreso humano va relacionado con la elaboración de instrumentos y transformación de materiales.

¿CÓMO TRABAJAREMOS?

- Investigaciones en el laboratorio.
- Con agrupamientos flexibles.
- Desarrollando y fomentando la autonomía del alumno.
- Trabajo y comunicación con las tecnologías de la información y comunicación.
- Debates y foros.