



Región de Murcia
Consejería de Educación.

I.E.S. "Antonio Menárguez Costa"

C/ Jaén, s/n
30.710 – LOS ALCÁZARES
Telf. y fax: 968170280 - 968170019
e-mail: 30012835@murciaeduca.es
www.murciaeduca.es/iesantoniomenarguezcosta



"Ignoramos nuestra verdadera estatura hasta que nos ponemos en pie"
EMILY DICKINSON (1830-1886. Poeta estadounidense)

Si lo tuyo es el BACHILLERATO

Páginas que puedes consultar:

www.educarm.es

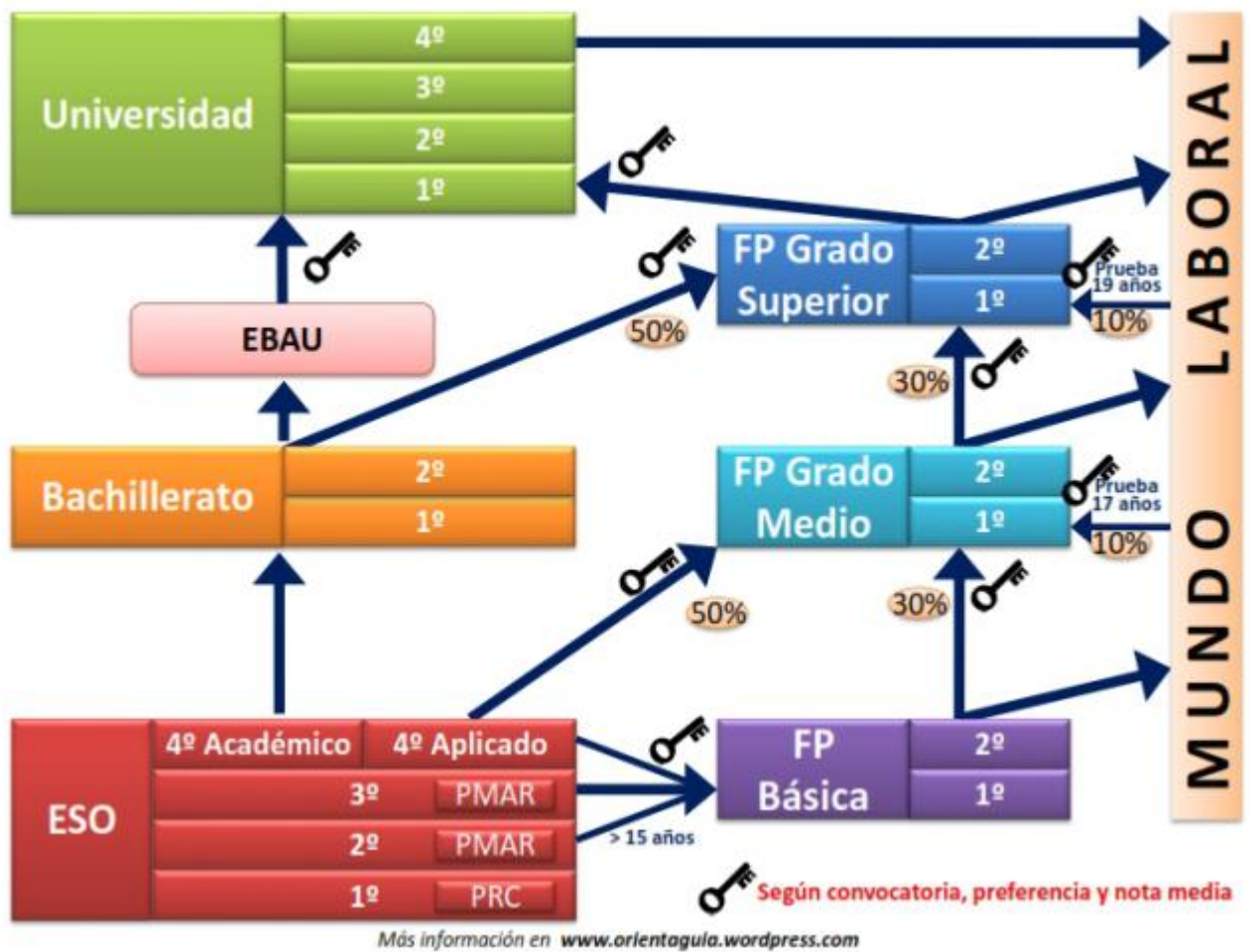
www.llegarasalto.es

www.orientaguía.es

www.um.es

www.upct.es

ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL (LOMCE):



El paso de un tipo de estudio a otro generalmente está condicionado a tres aspectos:

1. **Convocatoria:** acceden primero los alumnos que solicitan plaza en junio y, si quedan plazas libres, acceden los que solicitan plaza en septiembre.
2. **Preferencia o Prioridad:** acceden primero los alumnos que han realizado un estudio relacionado con la nueva formación que solicitan.
3. **Nota media:** los alumnos acceden ordenados según su nota media de los últimos estudios realizados.

Por tanto, los alumnos acceden de esta forma:

1. **Primero** acceden los alumnos ordenados por nota media de estudios preferentes que solicita plaza en junio.
2. En **segundo lugar**, los alumnos ordenados por nota media de estudios no preferentes que solicita plaza en junio.
3. **Si quedan plazas libres**, los alumnos ordenados por nota media de estudios preferentes que solicita plaza en septiembre.
4. En **último lugar**, los alumnos ordenados por la nota media de estudios no preferentes que solicita plaza en septiembre.

1. MODALIDADES DE BACHILLERATO DE NUESTRO IES:

PRIMER CURSO: (LEY 8/2013, 9 DICIEMBRE, LOMCE)

CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES	Horas
TRONCALES GENERALES	TRONCALES GENERALES		
<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Lengua Castellana y Literatura Matemáticas I Inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Apl CCSS I Inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía Lengua Castellana y Literatura Latín I Inglés 	4 4 4 4
TRONCALES DE OPCIÓN	TRONCALES DE OPCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> Hª del Mundo Contemporáneo 		4
A elegir una de:		A elegir una de:	
<ul style="list-style-type: none"> Biología y Geología Dibujo Técnico I 	<ul style="list-style-type: none"> Economía 	<ul style="list-style-type: none"> Griego I Literatura Universal 	4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		
<ul style="list-style-type: none"> Educación Física 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Física 		2
A elegir <u>dos</u> de:		A elegir <u>dos</u> de:	
<ul style="list-style-type: none"> Religión Segunda lengua ext. (Francés) Anatomía Aplicada. Cultura Audiovisual I Tecnología Industrial I TIC I 	<ul style="list-style-type: none"> Religión Segunda lengua ext. (Francés) Cultura Audiovisual I Cultura Científica Lenguaje y práctica musical. TIC I 	<ul style="list-style-type: none"> Religión Segunda lengua ext. (Francés) Cultura Audiovisual I Cultura Científica Lenguaje y práctica musical. TIC I 	2+2

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE 1º BACHILLERATO

- Anatomía aplicada.**

La materia de Anatomía Aplicada pretende aportar al alumno los conocimientos que permitan comprender el cuerpo humano así como su movimiento tanto desde un punto de vista de la salud y el bienestar físico como en la práctica de la actividad deportiva.

Se abordarán áreas científicas tales como anatomía, fisiología, ciencias de la actividad física, medicina o biomecánica que se ocupan del cuerpo humano y de cómo estas estructuras permiten el movimiento y las expresiones del cuerpo.

La Anatomía Aplicada se debe entender no solo desde una perspectiva teórica sino también práctica. Se plantearán actividades prácticas tanto individuales como en pequeños grupos basadas en la observación tanto a nivel microscópico como macroscópico, para lo que es indispensable la disponibilidad del laboratorio de ciencias naturales.

- **Cultura audiovisual.**

Un periplo histórico en torno a la evolución de la imagen -tanto fija como en movimiento- desde sus orígenes hasta la actualidad. Una visión de cómo se introduce la imagen en nuestra sociedad y en nuestras vidas como un nuevo lenguaje a través de distintos canales y tecnologías.

- **Cultura científica.**

El objetivo esencial de esta materia es poner al alcance de los alumnos de esta modalidad de bachillerato la cultura científica básica para poder participar, en la toma de decisiones sobre cuestiones de naturaleza científica y tecnológica de gran trascendencia social.

Se abordarán temas tan variados como: Magia vs Ciencia, Biomedicina, Curación y células madre, La Tierra tiembla...

Se trabajarán todas estas cuestiones mediante puestas en común, comentarios de videos y presentaciones multimedia, lectura de noticias científicas, asistencia a charlas, trabajos escritos de investigación, exposición de trabajos al grupo y/o a otros grupos, etc.

- **Lenguaje y práctica musical.**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para valorar y conocer la música a través de los distintos momentos históricos y adquiera las destrezas y conocimientos técnicos para poder interpretar y valorar y al mismo tiempo realizar distintas músicas.

Trataremos los siguientes aspectos:

La música y su conocimiento de aspectos técnicos.

La tecnología aplicada a la música retoque y montajes audiovisuales.

Análisis de la música en relación a las costumbres y hechos históricos.

La música actual y su interpretación relacionando los conceptos adquiridos.

Características principales de la música en cada momento histórico relacionado con el estilo musical.

Actividades sobre el cine, teatro publicidad y otros medios audiovisuales.

Aportaciones de los alumnos y discusiones en grupo...

Los alumnos realizarán trabajos y actividades relacionadas con los temas mencionados como interpretación de temas actuales, análisis de la música en el cine y su función, utilización de aplicaciones y de programas para la realización de montajes adaptando la música a las distintas historias, creación de músicas y canciones.

- **Segunda lengua extranjera (Francés).**

El conocimiento de un segundo idioma es cada vez más indispensable en el contexto de globalización actual de nuestras economías. Esta optativa irá dirigida a alumnos de rendimiento medio o alto cuyas expectativas académicas o profesionales requieren el conocimiento de dos idiomas extranjeros. Se oferta en todos los niveles de la ESO y de Bachillerato.

- **Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

La materias de Tecnologías de la Información y la Comunicación I y II, incluidas como materias específicas en el primer y segundo curso de Bachillerato, recogen aspectos de profundización de cursos anteriores y de preparación del alumno para una utilización más amplia de las TIC de forma adecuada tanto en el ámbito personal como en un posible ámbito profesional futuro.

En primer curso se desarrollan contenidos que facilitan al alumno la adquisición de destrezas en TIC de nivel intermedio. Se utilizan programas de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones y edición de imagen y vídeo. Se utilizarán las TIC para el desarrollo de los temas y la realización de actividades. Se termina el curso con una introducción a la programación.

En la materia de segundo curso se profundiza en aspectos de programación, creación y publicación de información en la Web y en la utilización de las redes sociales y del trabajo colaborativo como una estrategia a emplear en el trabajo diario.

SEGUNDO CURSO: (LEY 8/2013, 9 DICIEMBRE, LOMCE)

CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES
TRONCALES GENERALES	TRONCALES GENERALES	TRONCALES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España 4 • Lengua Castellana y Literatura II 4 • Matemáticas II 4 • Inglés II 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España 4 • Lengua Castellana y Literatura II 4 • Matemáticas Aplic. CCSS II 4 • Inglés II 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de España 4 • Lengua Castellana y Literatura II 4 • Latín II 4 • Inglés II 4
TRONCALES DE OPCIÓN A elegir DOS	TRONCALES DE OPCIÓN A elegir DOS	TRONCALES DE OPCIÓN A elegir UNA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biología 4 ▪ Dibujo Técnico II 4 ▪ Física 4 ▪ Geología 4 ▪ Química 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economía de la empresa 4 ▪ Geografía 4 ▪ Historia de la Filosofía 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Griego II 4 ▪ Geografía 4 ▪ Historia del Arte 4
		Obligada:
		▪ Historia de la Filosofía 4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS A elegir UNA	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS A elegir UNA	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS A elegir UNA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujo Técnico II 2 ▪ Historia de la Filosofía 2 ▪ Imagen y sonido 2 ▪ Psicología 2 ▪ TIC II 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imagen y sonido 2 ▪ Psicología 2 ▪ TIC II 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imagen y sonido 2 ▪ Psicología 2 ▪ TIC II 2
A elegir UNA	A elegir UNA	A elegir UNA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Tierra y M.A. 4 ▪ Cultura audiovisual II 4 ▪ Fundamentos de admon y gestión 4 ▪ Historia de la Música y de la Danza 4 ▪ Segunda lengua extranjera (Francés) 4 ▪ Tecnología Industrial II 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura audiovisual II 4 ▪ Fundamentos de admon y gestión 4 ▪ Historia de la Música y de la Danza 4 ▪ Segunda lengua extranjera (Francés) 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura audiovisual II 4 ▪ Fundamentos de admon y gestión 4 ▪ Historia de la Música y de la Danza 4 ▪ Segunda lengua extranjera (Francés) 4

2. MODALIDADES DE BACHILLERATO DE OTROS IES (ARTES): en el IES LUIS MANZANARES, IES BEN-ARABI, IES RUIZ DE ALDA, IES MARÍA CEGARRA)

ASIGNATURAS TRONCALES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

- Geología.

El estudio de la Geología ayudará al alumno a valorar la importancia del conocimiento de nuestro planeta y de los procesos que tienen lugar en él, así como de la importancia de su mantenimiento para la vida y las actividades humanas y del resto de seres vivos.

Comprender cómo es, cómo funciona y cómo ha cambiado nuestro planeta con el tiempo nos ayudará a tomar conciencia de la importancia de su conservación y nos permitirá prever su evolución futura.

Esta materia trata de integrar y desarrollar todas las competencias desde un punto de vista multidisciplinar, ya que son numerosas sus interacciones con las demás ciencias naturales así como con diversas ingenierías.

El alumno debe conseguir una percepción global del planeta, de los procesos que ocurren en él y las relaciones entre los diferentes elementos que lo conforman. Se plantearán diferentes actividades y proyectos basados en la investigación. Se alternará el uso del aula y del laboratorio de ciencias naturales.

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- **Ciencias de la tierra y del medio ambiente.**

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente aborda los diferentes problemas ambientales a los que nos enfrentamos en el siglo XXI y que suponen un reto para todos los países: calentamiento global, alteración de la capa de ozono, disponibilidad de agua, uso de las energías renovables, pérdida de biodiversidad, gestión sostenible de las materias primas, etc.

Para ello es necesario conocer y comprender cómo es nuestro planeta, su dinámica e impactos ambientales para llevar a cabo una gestión sostenible del mismo.

Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente aportan una visión global necesaria para la comprensión de la dinámica terrestre y del estado actual de la Tierra. El desarrollo de la materia está vinculado a la realidad científica, tecnológica y social actual.

- **Cultura audiovisual.**

Un periplo histórico en torno a la evolución de la imagen -tanto fija como en movimiento- desde sus orígenes hasta la actualidad. Una visión de cómo se introduce la imagen en nuestra sociedad y en nuestras vidas como un nuevo lenguaje a través de distintos canales y tecnologías.

- **Historia de la música y de la danza.**

En esta optativa se pretende que el alumno desarrolle un interés por el hecho musical vinculado a las actividades cotidianas y relacione la música en relación con la sociedad en toda su dimensión, costumbres, ocio, moda, actividad comercial, nuevas tecnologías, etc..... y relacionarlo históricamente con la sociedad actual.

Al mismo tiempo se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para valorar y conocer la música a través de los distintos momentos históricos y adquiera las destrezas y conocimientos técnicos para poder interpretar y valorar y al mismo tiempo realizar distintas músicas.

Trataremos los siguientes aspectos:

La música y la danza en la sociedad a través de la historia.

Actividades sobre el cine, teatro publicidad y otros medios audiovisuales.

Análisis de la música y la danza en relación a las costumbres y hechos históricos.

La música actual y su evolución desde inicios del siglo XX. El baile y la coreografía en la música ligera.

Características principales de la música en cada momento histórico relacionado con el estilo musical.

Aportaciones de los alumnos y discusiones en grupo.

El alumno debe reconocer la música estilísticamente en cada uno de las épocas históricas y su funcionalidad y papel dentro de la sociedad,

Los alumnos realizarán trabajos y actividades relacionadas con los temas mencionados como exposición de trabajos sobre distintos estilos de música (rock, pop, hip hop, disco...) análisis de la música en el cine y su función, haciendo anuncios publicitarios con música, realización de montajes adaptando la música a las distintas historias, coreografías y movimiento a través de la música.

- **Psicología.**

La psicología es una ciencia que estudia la conducta humana y los procesos mentales que la condicionan (memoria, atención, inteligencia, aprendizaje, personalidad...) La psicología trata de comprender por qué los humanos se comportan como lo hacen desde diferentes puntos de vista. Como objetivo general buscamos que el alumnado de 2º de bachillerato comprenda y conozca aspectos

esenciales de la psicología: qué es la psicología, cuál es el objeto de su conocimiento, qué utilidad tiene en la sociedad actual, cómo se investiga en psicología, en qué consiste el trabajo del psicólogo, en qué puede ayudarnos la psicología personalmente... Aunque cursen por primera vez esta materia en 2º de bachillerato partiremos de sus ideas previas de psicología, porque los alumnos poseen conocimientos previos de la llamada psicología popular o intuitiva que les resultaran de un gran valor y utilidad para comprender la psicología científica que estudiaremos en la asignatura.

- **Segunda lengua extranjera (Francés).**

El conocimiento de un segundo idioma es cada vez más indispensable en el contexto de globalización actual de nuestras economías. Esta optativa irá dirigida a alumnos de rendimiento medio o alto cuyas expectativas académicas o profesionales requieren el conocimiento de dos idiomas extranjeros. Se oferta en todos los niveles de la ESO y de Bachillerato.

- **Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

Las materias de Tecnologías de la Información y la Comunicación I y II, incluidas como materias específicas en el primer y segundo curso de Bachillerato, recogen aspectos de profundización de cursos anteriores y de preparación del alumno para una utilización más amplia de las TIC de forma adecuada tanto en el ámbito personal como en un posible ámbito profesional futuro.

En primer curso se desarrollan contenidos que facilitan al alumno la adquisición de destrezas en TIC de nivel intermedio. Se utilizan programas de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones y edición de imagen y vídeo. Se utilizarán las TIC para el desarrollo de los temas y la realización de actividades. Se termina el curso con una introducción a la programación.

En la materia de segundo curso se profundiza en aspectos de programación, creación y publicación de información en la Web y en la utilización de las redes sociales y del trabajo colaborativo como una estrategia a emplear en el trabajo diario.

- **Tecnología industrial.**

Las materias de Tecnología Industrial I y II pretenden que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para ser capaces de afrontar problemas tecnológicos con creatividad, flexibilidad e iniciativa, y diseñar la solución apropiada en cada caso, que vendrá determinada por circunstancias no sólo de índole técnica, sino también medioambiental, energética y económica.

La tecnología posee una doble vertiente, ya que conjuga ciencia y técnica, por cuanto requiere el conocimiento científico para la toma justificada de decisiones a la hora de dar solución a un problema tecnológico y el saber técnico que permite ejecutar tal solución. Es decir, aúna el saber por qué hacemos las cosas junto al cómo hacerlas.

Bloques de contenido

Los contenidos de Tecnología Industrial I se han estructurado en cinco bloques:

- Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.
- Introducción a la ciencia de los materiales.
- Máquinas y sistemas: sistemas mecánicos, circuitos eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos.
- Procedimientos de fabricación.
- Recursos energéticos.

Los contenidos de Tecnología Industrial II se han estructurado en cinco bloques:

- Materiales: medición, ensayo y modificación de las propiedades.
- Principios de máquinas: motores térmicos, máquinas frigoríficas y máquinas eléctricas.
- Sistemas automáticos: sistemas de control, neumáticos y digitales.
- Circuitos y sistemas lógicos.
- Control y programación de sistemas automáticos.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

- Si tienes un **Título de Bachiller** y quieres acceder a un Grado oficial de una Universidad Pública es obligatorio superar la prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). Además, los alumnos accederán ordenados según la nota obtenida.
- Si tienes un **Título de Técnico Superior** esta prueba no es obligatoria, aunque puedes subir nota presentándote a la Parte Voluntaria.

¿CUÁNDO ME PRESENTO?

Puedes presentarte cuando obtengas el Título de Bachillerato o un Título de FP de Grado Superior (en este último caso, sólo a la Parte Voluntaria).

En cada curso hay dos convocatorias:

- **Ordinaria:** te matriculas en el IES
- **Extraordinaria:** te matriculas en el IES los primeros días de septiembre.

En el momento de matricularte debes indicar si te examinas de la Parte Voluntaria y de qué materias. Te darán un CÓDIGO para consultar tus notas posteriormente.

Podrás repetir la EBAU en cuantas convocatorias quieras:

- Si no la has superado.
- Si quieres subir tu nota.
- Si quieres presentarte por una opción distinta.
-

¿CÓMO ES LA PRUEBA?

Cada examen dura 90 minutos con un descanso mínimo de 45 min.

Las materias se califican de 0 a 10 puntos con dos decimales.

Consta de dos partes:

- **Parte General u Obligatoria:** sirve para acceder a la Universidad y consta de 4 materias que no podrás elegir. Tiene validez indefinida.
- **Parte Voluntaria:** sirve para subir nota y consta de 0 a 4 materias que podrás elegir.

Parte General u Obligatoria.

Es obligatoria superarla si quieres acceder a la Universidad desde el Bachillerato.

Es una prueba única (no es posible realizarla parcialmente) y consta de 4 materias de 2º Bachiller que debes haber cursado.

1.Lengua Castellana y Literatura II

2. Historia de España

3. Primera Lengua Extranjera II (Inglés, francés, italiano o alemán) **El alumno podrá elegir la lengua extranjera, independientemente de que la haya cursado o no.**

3 MATERIAS COMUNES

Si aquí no se examina de la 1ª lengua extranjera cursada, NO se podrá examinar en la fase voluntaria.

1 MATERIA DE MODALIDAD

Si has cursado ARTES

Fundamento del Arte II

Si has cursado Humanidades

Latín II

Si has cursado Sociales

Matemáticas aplicadas CC.Sociales

Si has cursado Ciencias

Matemáticas II

Debes obtener **al menos un 4** de media entre las cuatro materias y **al menos un 5** de media con Bachillerato (la EBAU pondera un **40%** y el Bachillerato un **60%**). Puedes obtener en esta fase una puntuación entre **5 y 10 puntos**.

Parte Voluntaria.

Es voluntaria para alumnos de Bachillerato y FP de Grado Superior. Permite subir **de 0 a 4 puntos** de la nota de la Parte Obligatoria, aunque la nota obtenida sólo tendrá validez **dos** años.

Puedes elegir de 1 a 4 materias de 2º Bachillerato aunque no la hayas cursado, incluyendo las Materias de Modalidad (siempre que no te examines de ella en la Parte Obligatoria).

Los alumnos podrán examinarse en la Fase Voluntaria de cualquier idioma, cursado o no, salvo de aquel que haya cursado como 1º idioma en Bachillerato.

MATERIAS OPCIÓN DE Dibujo Técnico II, Física, Química, Biología, Geología, Economía de la Empresa, Geografía, Griego II, Historia de la Filosofía, Historia del Arte, Cultura Audiovisual II, Diseño, Artes Escénicas

MATERIAS MODALIDAD DE Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas de Ciencias Sociales II, Matemáticas II

Siempre que apruebes una materia al menos con un 5, su calificación se multiplica por unos Coeficientes de Ponderación (0'1, 0'15 ó 0'2) que varían según la materia, el Grado, la Universidad y el año. Aunque te hayas presentado a más materias, sólo te contarán **las dos mejores notas**.

*VER MATERIAS VINCULADAS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO, CON LAS PONDERACIONES DE LA UMU Y UPCT

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA NOTA.

- El examen lo corrige de nuevo un **segundo** corrector y obtendrás la media de las dos notas (por tanto, puede subir, bajar o ser igual a tu nota inicial).
- Si la diferencia entre las dos notas anteriores es más de 2 puntos, lo corregirá otro **tercer** corrector y obtendrás la media de las tres notas (por tanto, puede subir, bajar o ser igual a tu nota inicial).

❖ **ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ASIGNADOS A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO.**

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIOS ADSCRITOS
Artes y Humanidades	Grado en: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bellas Artes</u> • <u>Historia</u> • <u>Historia del Arte</u> • <u>Traducción e Interpretación</u> • <u>Filología Clásica</u> • <u>Geografía y Ordenación del Territorio</u> • <u>Estudios Ingleses</u> • <u>Estudios Franceses</u> • <u>Lengua y Literatura Españolas</u> • <u>Filosofía</u>
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en: <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (San Javier) PRUEBA DE ACCESO - Información y Documentación - Periodismo - Publicidad y Relaciones Públicas - Comunicación Audiovisual - <u>Administración y Dirección de Empresas (ADE) BILINGÜE</u> - <u>Administración y Dirección de Empresas (ADE) UPCT</u> - <u>Economía</u> - Marketing - Ciencia Política y Gestión y Pública - <u>Derecho</u> - <u>Criminología</u> - <u>Educación Social</u> - <u>Pedagogía</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil - Educación Infantil (ISEN) - Educación Primaria BILINGÜE - Educación Primaria (ISEN) *Educación Primaria e Infantil *Periodismo e Información y Documentación. *Grado de Criminología y de Seguridad. - Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Relaciones Laborales y Recursos Humanos (ISEN) - Trabajo Social - Relaciones Internacionales (TAMBIÉN HAY UN CURSO ONLINE) - Sociología (TAMBIÉN HAY UN CURSO ONLINE) - Turismo (TAMBIÉN HAY UN CURSO ONLINE) *ADE y Derecho - Seguridad pública y privada (ISEN)
Ciencias de la Salud	<p>Grado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermería (Murcia) - Enfermería (Cartagena) - Enfermería (Lorca) - Medicina - Fisioterapia - Odontología - Farmacia - Veterinaria - Óptica y Optometría - Psicología - Logopedia - Nutrición humana y Dietética (Lorca)
Ingeniería y Arquitectura	<p>Grado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Informática *Matemáticas e Ingeniería Informática. - Ingeniería Química. <p>-INGENIERÍAS DE LA UPCT: de Ingeniería de Edificación Civil, Grado de Fundamentos de Arquitectura, en Ingeniería Civil, de Recursos Minerales y Energía, Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos, de Ingeniería Eléctrica, en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, en Ingeniería Mecánica, en Química Industrial, en Tecnologías Industriales, en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos, en Ingeniería Telemática, Ingeniería de sistemas de Telecomunicación.</p> <p>- Centro universitario adscrito de la Defensa (Grado de Ingeniería en Organización Industrial) Centro público adscrito a la UPCT.</p>
Ciencias	<p>Grado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología - Ciencias Ambientales - Biotecnología - Química - Bioquímica - Física - Ciencia y Tecnología de los Alimentos - Matemáticas

- En negrita los estudios de la UPCT/ISEM
- *En rojo los programas conjuntos (o dobles grados)
- *En azul los grados bilingües.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Los Ciclos Formativos se enmarcan dentro de la Formación Profesional y se organizan en familias profesionales (ej.: sanidad, electricidad,...), por lo que en cada familia existen distintos Ciclos Formativos de Grado Superior.

Cada Ciclo está formado por módulos profesionales (sustituyen a las materias).

La mayoría tienen una duración de dos cursos académicos (aunque es posible repetir), conteniendo un periodo final de prácticas (3 meses) en empresas llamada Formación en Centros de Trabajo (FCT) una vez aprobados todos los módulos formativos.

ACCESO.

NOTA. Esta información sólo se refiere a la Región de Murcia (varía según las Comunidades Autónomas), y la Consejería puede variar cada año las indicaciones y fechas. Por ello, es conveniente comprobar las indicaciones y plazos en la Secretaría de los centros.

Se accede a través de una de estas vías:

- **50% de las plazas:** con el Título de Bachiller. Se establecen unas **vías preferentes**.
- **30% de las plazas:** con el Título de Técnico en Grado Medio. Se establecen unas **vías preferentes**.
NO HAY PRUEBA.
- **10% de las plazas:** superando la **prueba de acceso** a los Ciclos Formativos de Grado Superior en la **opción correspondiente**, o bien, superando la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (tendrán un 5 a efectos de calificación final).
- **10% de las plazas:** otras titulaciones o estudios equivalentes a efectos de acceso (Título de Bachiller LOGSE, COU, PREU, Título de Técnico Superior de un Ciclo Formativo de Grado Superior, Título universitario, etc.).

Existen unas reservas de plazas por discapacidad (5% con un mínimo de una) y por deportista de alto nivel y alto rendimiento (con un mínimo de una).

Los solicitantes tendrán prioridad si el requisito por el que se accede ha sido obtenido en un centro autorizado por la Región de Murcia.

Los alumnos se ordenarán según la nota media de su expediente académico.

Para solicitar un Ciclo Formativo a distancia es obligatorio cumplir 18 años en el año en el que se solicita y, aunque no es requisito de acceso, tendrán prioridad los que acrediten una experiencia laboral mínima durante 2 años en cualquier campo profesional.

TITULACIÓN Y SALIDAS.

Se obtiene el **Título de Técnico Superior** que permite acceder:

- Al mundo laboral.
- Directamente a los Grados universitarios sin tener que realizar la EBAU (aunque te puedes presentar a la Parte Voluntaria de EBAU para subir nota y ampliar las posibilidades de acceso a la Universidad). Hay convalidaciones de ciertos módulos formativos en los Grados universitarios relacionados con el Grado superior cursado.

OFERTA.

En la página “llegarás alto” (Consejería de Educación de la Región de Murcia) se va actualizando cada curso la oferta formativa de los diferentes institutos y centros educativos de la región.