



Región de Murcia
Consejería de Educación.

I.E.S. "Antonio Menárguez Costa"

C/ Jaén, s/n
30.710 – LOS ALCÁZARES
Telf. y fax: 968170280 - 968170019
e-mail: 30012835@murciaeduca.es
www.murciaeduca.es/iesantoniomenarguezcosta



"Ignoramos nuestra verdadera estatura hasta que nos ponemos en pie"
EMILY DICKINSON (1830-1886. Poeta estadounidense)

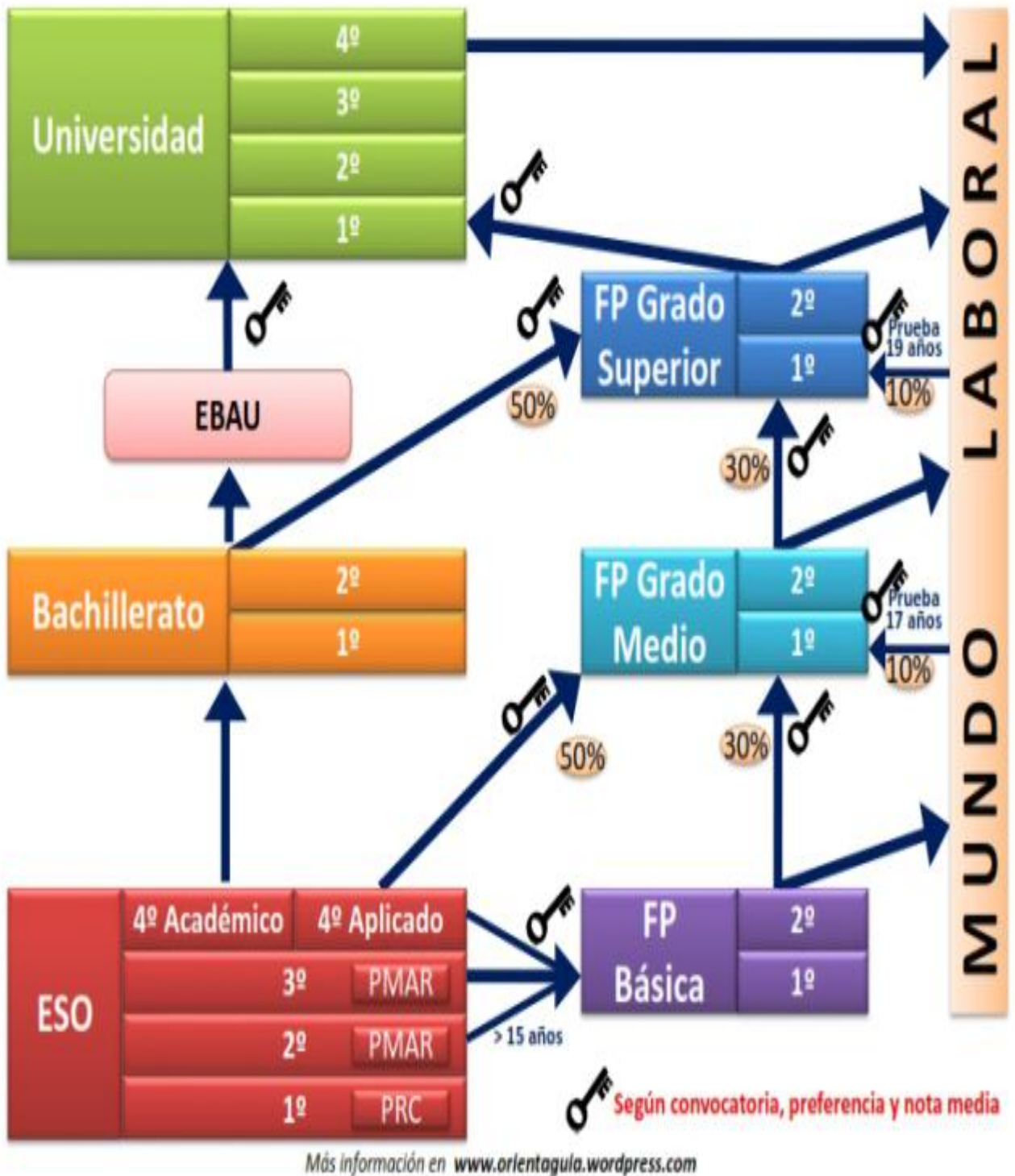
Si estás en 1º ESO

**PLAN DE ORIENTACIÓN
ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

para el

CURSO 2020/21

ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL (LOMCE):



El paso de un tipo de estudio a otro generalmente está condicionado a tres aspectos:

1. **Convocatoria:** acceden primero los alumnos que solicitan plaza en junio y, si quedan plazas libres, acceden los que solicitan plaza en septiembre.
2. **Preferencia o Prioridad:** acceden primero los alumnos que han realizado un estudio relacionado con la nueva formación que solicitan.
3. **Nota media:** los alumnos acceden ordenados según su nota media de los últimos estudios realizados.

Por tanto, los alumnos acceden de esta forma:

1. **Primero** acceden los alumnos ordenados por nota media de estudios preferentes que solicita plaza en junio.
2. En **segundo lugar**, los alumnos ordenados por nota media de estudios no preferentes que solicita plaza en junio.
3. **Si quedan plazas libres**, los alumnos ordenados por nota media de estudios preferentes que solicita plaza en septiembre.
4. En **último lugar**, los alumnos ordenados por la nota media de estudios no preferentes que solicita plaza en septiembre.

EL PRÓXIMO CURSO**2º E.S.O. (LEY 8/2013, 9 DICIEMBRE, LOMCE)**

| ASIGNATURAS TRONCALES | | ASIGNATURAS ESPECÍFICAS | |
|------------------------------------|-------|--|-------|
| Materias | Horas | | Horas |
| Física y Química | 3 | Educación Física | 2 |
| Geografía e Historia | 3 | Educación Plástica y visual | 2 |
| Lengua Castellana y Literatura | 4 | Música | 2 |
| Matemáticas | 4 | A elegir una de: | |
| Primera lengua extranjera (Inglés) | 4 | Religión o Valores Éticos | 2 |
| | | ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA | |
| | | | Horas |
| | | A elegir una de: | |
| | | Iniciación a investigación | 3 |
| | | Robótica | 3 |
| | | 2ª lengua extranjera (Francés) | 3 |
| | | 2º lengua extranjera (Alemán) | 3 |
| | | Tutoría | |
| | | 1 | |

ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

- **Iniciación a la investigación.**

Pretende introducir al alumno en el proceso de investigación por lo que las principales aportaciones de esta materia son: favorecer el trabajo interdisciplinar, promover el trabajo en equipo, potenciar la seguridad y autoestima del alumno y desarrollar la creatividad.

Se trabajará el aprendizaje del método científico de una manera fundamentalmente práctica y aplicada.

Aunque esta materia contribuye a la adquisición de todas las competencias, lo hace de forma especial con la competencia científica, aprender a aprender, digital y lingüística.

La asignatura en 2ºESO aplicará el medio científico en el conocimiento del medio natural de Murcia, desde un punto de vista botánico, aprovechando las instalaciones del centro como el futuro arboretum, huerto escolar y el laboratorio de ciencias naturales.

Los contenidos específicos que se trabajarán con los alumnos tratarán sobre: las plantas y la curación de enfermedades, plantas funcionales, cultivos autóctonos, cultivos hidropónicos, cosmética y botánica,...

- **Robótica.**

La materia de Robótica permite desarrollar el razonamiento lógico-abstracto junto a la capacidad del alumno para afrontar un reto tecnológico, favoreciendo su autoaprendizaje. Este tendrá que resolver un problema concreto, y lo hará programando. A la vez, aprenderá el funcionamiento de sensores, sistemas de control y mecanismos de transmisión del movimiento, que le permitirán construir y programar un dispositivo robotizado. De esta manera, fomentaremos tanto su creatividad como su capacidad de investigación y de búsqueda de información, cualidades altamente demandadas en la sociedad actual y en el mundo laboral.

Está estructurada en tres bloques:

- **Programación:** se usará software gráfico de programación para el desarrollo de programas y aplicaciones (APPs).
- **Construcción y programación de robots:** se abordará el diseño y construcción de un dispositivo mecánico capaz de interactuar con su entorno a través de sensores y otros elementos de control, que deberá ser programado para tal fin.
- **Automática aplicada:** el conocimiento básico de sistemas automáticos y domóticos y la planificación y construcción de un dispositivo automatizado que, gracias a la medición de parámetros de su entorno, contribuya a mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad, constituirán el núcleo de este bloque de contenidos.

- **Segunda lengua extranjera (Francés).**

El conocimiento de un segundo idioma es cada vez más indispensable en el contexto de globalización actual de nuestras economías. Esta optativa irá dirigida a alumnos de rendimiento medio o alto cuyas expectativas académicas o profesionales requieren el conocimiento de dos idiomas extranjeros. Se oferta en todos los niveles de la ESO y de Bachillerato.

- **Segunda lengua extranjera (Alemán).**

La imagen de que el alemán como lengua es difícil de aprender, está muy extendida. Probablemente se deba a que la mayoría de los españoles aprenden alemán en edad adulta y no tuvieron la oportunidad de empezar en la escuela que es cuando el aprendizaje de idiomas resulta más fácil. La clase de alemán en la educación primaria y secundaria proporciona a los alumnos una base sólida para seguir aprendiendo y poder usar sus conocimientos en muchos campos distintos, ya que el alemán:

- Es una lengua de comercio
- Es una lengua de ciencia
- Parte del concepto de multilingüismo de la Unión Europea
- Es la lengua de la literatura y la filosofía