



Programación

Materia: REC1E - Religión Católica (LOMCE)**Curso: 1º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria****Plan General Anual**

UNIDAD UF1: El sentido religioso del hombre		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios. 	1.Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	1.1.1.Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que se reconoce que la realidad es dada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			1.1.2.Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Identificar el origen divino de la realidad.	1.2.1.Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		3.Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	1.3.1.Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		4.Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	1.4.1.Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CMCT
			1.4.2.Respetar la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	2.1.1. Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CSC
--	---	---	---	--	-------	--

UNIDAD UF2: La revelación . Dios interviene en la Historia		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	2.1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CSC
--	---	---	---	--	-------	---

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.	2.2.1. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
--	---	--	---	--	-------	--

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo. 	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	2.3.1. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	---	---	--	--	-------	---

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	3.1.1. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	---	--	--	--	-------	---

UNIDAD UF3: Jesucristo. El cumplimiento de la Historia de la salvación		Fecha inicio prev.: 23/03/2020		Fecha fin prev.: 18/06/2020		Sesiones prev.: 20
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. 	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	3.1.2. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	---	--	---	--	-------	---

		2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	3.2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• CL
		3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	3.3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• CEC • CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia. 	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	4.1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• CL • CSC
		2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	4.2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• CEC • CSC
			4.2.2. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• AA
			4.2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros: 100% 	0,556	• CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde qué punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas, se ven los videos que lleva cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo. Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que lleven suspensa esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral, escritas o con la presentación de trabajos.				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.	
Presentaciones en P. Point.	
Videos, Documentales . DVDS,	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomento de la lectura comprensiva.	
Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.	
Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.	
A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.	
Trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.	
Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El sentido religioso del hombre		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios. 	1.Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	1.1.1.Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC
		2.Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	1.2.1.Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		3.Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.3.1.Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		4.Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.4.1.Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.4.2.Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> AA
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	1.Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	2.1.1.Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF2: La Revelacion. Dios interviene en la Historia		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	2.Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	2.2.1.Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL
		3.Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	2.3.1.Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL
		4.Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	2.4.1.Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		5.Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	2.5.2.Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			2.5.1..Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	1.Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	3.1.1.Conoce y describe las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
			3.1.2.Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CL
UNIDAD UF3: Jesucristo,cumplimiento de la Historia de la Salvacion		Fecha inicio prev.: 23/03/2020		Fecha fin prev.: 18/06/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia. 	2.Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	3.2.1.Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,500	<ul style="list-style-type: none"> CSC

		3.Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.	3.3.1.Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CSC
		4.Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	3.4.1.Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CEC • CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. • Las notas de la Iglesia. 	1.Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	4.1.1.Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CEC • CSC
			4.1.2.Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CSC
		2.Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	4.2.1.Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CDIG • CEC
			4.2.2.Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,500	• CL

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde qué punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas, se ven los videos para cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo. Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que lleven suspensa esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral, escritas o con la presentación de trabajos.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.				

Presentaciones en P. Point.

Videos, Documentales . DVDS,

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomento de la lectura comprensiva.	
Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.	
Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.	
A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.	
Trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.	
Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El sentido religioso del hombre		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc. 	1.Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	1.1.1.Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		2.Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	1.2.1.Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			1.2.2.Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original. 	1.Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.	2.1.1.Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
UNIDAD UF2: La revelación. Dios interviene en La Historia		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original. 	2.Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	2.2.1.Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La persona transformada por el encuentro con Jesús. 	1.Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	3.1.1.Busca y selecciona biografía de conversos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC

			3.1.2.Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2.Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	3.2.1.Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC CL

UNIDAD UF3: Jesucristo,El cumplimiento de la Historia de la Salvación	Fecha inicio prev.: 23/03/2020	Fecha fin prev.: 18/06/2020	Sesiones prev.: 20
--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo. La experiencia de fe genera una cultura. 	1.Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.	4.1.1.Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		2.Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	4.2.1.Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		3.Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	4.3.1.Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			4.3.2.Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde que punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas , se ven los videos que lleva cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que lleven suspensa esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral , escritas o con la presentación de trabajos .				

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.	
Presentaciones en P. Point.	
Videos, Documentales . DVDS,	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomento de la lectura comprensiva.	
Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.	
Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.	
A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.	
Trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.	
Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: EL Sentido religioso del hombre		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	1.1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.1.2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.2.1. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			1.2.2. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	2.1.1. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			2.1.2. Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA
		2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	2.2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros: 100% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
UNIDAD UF2: La Revelación del hombre interviene en la Historia.		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>La revelación: Dios interviene en la historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	<p>2.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</p>	<p>2.2.2.Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA
<p>Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>	<ul style="list-style-type: none"> La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 	<p>1.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</p>	<p>3.1.1.Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		<p>2.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.</p>	<p>3.2.1.Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> CL
			<p>3.2.2.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
<p>Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor 	<p>1.Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p>	<p>4.1.1.Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			<p>4.1.2.Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA
<p>UNIDAD UF3: Jesucristo,el cumplimiento de la Historia de la Salvacion</p>		<p>Fecha inicio prev.: 23/03/2020</p>		<p>Fecha fin prev.: 18/06/2020</p>		<p>Sesiones prev.: 20</p>
<p>Bloques</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares</p>	<p>Instrumentos</p>	<p>Valor máx. estándar</p>	<p>Competencias</p>
<p>Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristiano en el mundo: construir la 	<p>1.Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p>	<p>4.1.3.Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	<p>0,556</p>	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

civilización del amor	2.Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	4.2.1.Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,556	• CSC
		4.2.2.Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,556	• CEC • CSC
		4.2.3.Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,556	• CSC
	3.Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	4.3.1.Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,556	• CEC • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde qué punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas, se ven los videos que lleva cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos que lleven suspenso esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral , escritas o con la presentación de trabajos .				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.	
Presentaciones en P. Point.	
Videos, Documentales . DVDS,	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.

Otros

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso

1º Trimestre

2º Trimestre

3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Fomento de la lectura comprensiva.

Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.

Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.

A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.

Trabajos de investigación.

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.

Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

OBSERVACIONES

Número de clases durante el trimestre

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre

Estándares programados que no se han trabajado

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados

Otros aspectos a destacar

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE

OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Antropología Cristiana		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual. La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión bioética. 	1.Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.	1.1.1.Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC
		2.Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.	1.2.1.Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		3.Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.	1.3.1.Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			1.3.2.Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.	1.4.1.Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		5.Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.	1.5.1.Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó".	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

		6.Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.	1.6.1.Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CMCTCSC
			1.6.2.Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">AACSC

UNIDAD UF2: Doctrina Social de la Iglesia		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia. La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial. 	1.Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.	2.1.1.Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CECCSC
		2.Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.	2.2.1.Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CDIGCL
		3.Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.	2.3.1.Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CLCSC
		4.Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.	2.4.1.Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">AACSC

		5.Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía	2.5.1.Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
--	--	--	--	--	-------	--

UNIDAD UF3: Relación entre la Ciencia y la Fé		Fecha inicio prev.: 23/03/2020		Fecha fin prev.: 18/06/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad. Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe. Vínculo indisoluble entre ciencia y ética. Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual. 	1.Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.	3.1.1.Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		2.Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.	3.2.1.Reconoce con asombro y se esfuerza por Comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			3.2.2.Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CMCT
		3.Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.	3.3.1.Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			3.3.2.Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ético.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC

		4.Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.	3.4.1.Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> Significado del término y dimensiones de la cultura. La vida monacal, fuente de cultura. La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la fe genera belleza a través del arte. 	1.Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.	4.1.1.Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		2.Ser consciente que la persona es generadora de cultura.	4.2.1.Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde las compare críticamente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC
		3.Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.	4.3.1.Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			4.3.2.Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC
		4.Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.	4.4.1.Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		5.Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.	4.5.1.Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde que punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas, se ven los vídeos que lleva cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo. Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que lleven suspensa esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral , escritas o con la presentación de trabajos .				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.	
Presentaciones en P. Point.	
Videos, Documentales . DVDS,	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomento de la lectura comprensiva.	
Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.	
Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.	
A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.	
Trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.	
Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES		
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Antropología Cristiana		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 20/12/2019		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual. La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión bioética. 	1.Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.	1.1.1.Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC
		2.Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.	1.2.1.Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		3.Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.	1.3.1.Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			1.3.2.Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o intentan contra la dignidad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CMCT CSC
		4.Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.	1.4.1.Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
		5.Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.	1.5.1.Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó".	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

		6.Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.	1.6.1.Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CMCTCSC
			1.6.2.Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">AACSC

UNIDAD UF2: Doctrina Social de la Iglesia		Fecha inicio prev.: 07/01/2020		Fecha fin prev.: 18/03/2020		Sesiones prev.: 20
--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia. La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial. 	1.Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.	2.1.1.Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CECCSC
		2.Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.	2.2.1.Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CDIGCL
		3.Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.	2.3.1.Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">CLCSC
		4.Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.	2.4.1.Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none">Registros:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none">AACSC

		5.Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía	2.5.1.Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• SIEE
UNIDAD UF3: Relación entre la Ciencia y la Fé		Fecha inicio prev.: 23/03/2020		Fecha fin prev.: 18/06/2020		Sesiones prev.: 20
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad. • Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe. • Vínculo indisoluble entre ciencia y ética. • Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual. 	1.Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.	3.1.1.Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CMCT • CSC
		2.Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.	3.2.1.Reconoce con asombro y se esfuerza por Comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CSC
			3.2.2.Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CMCT
		3.Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.	3.3.1.Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CSC
			3.3.2.Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ético.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CSC

		4.Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.	3.4.1.Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CEC • CSC
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Significado del término y dimensiones de la cultura. • La vida monacal, fuente de cultura. • La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos. • La expresión de la fe genera belleza a través del arte. 	1.Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.	4.1.1.Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CEC • CSC
		2.Ser consciente que la persona es generadora de cultura.	4.2.1.Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde las compare críticamente.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CDIG • CEC
		3.Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.	4.3.1.Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CEC • CSC
			4.3.2.Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CDIG • CEC
		4.Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.	4.4.1.Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CSC
		5.Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.	4.5.1.Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.	Eval. Ordinaria: • Registros:100% Eval. Extraordinaria: • Registros:100%	0,400	• CEC • SIEE

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se siguen los estándares determinados en cada una de las evaluaciones. Seguimos con los Libros de la Editorial Casals para todos los cursos de la Eso y para 1 de Bachillerato. En clase los alumnos están habituados a leer los temas, hacemos preguntas previas para saber desde que punto de conocimientos previos estamos partiendo e ir avanzando. Se explica procurando que los alumnos participen y expongan también sus ideas, se ven los vídeos que lleva cada unidad facilitados por esta Editorial para comprender mejor e ilustrar los temas cosa que se agradece bastante y les encanta ver a los alumnos. Por último se hacen las actividades o ejercicios en el cuaderno de clase para reforzar así lo aprendido.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En esta asignatura intentamos ayudar siempre a cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades y siguiendo las directrices y los informes facilitados por los profesores de orientación. El apoyo puede ser atendiendo a algún tipo concreto de dificultad de aprendizaje como dislexia, discalculia TDH etc. Además están los alumnos con Altas Capacidades a los que procuramos darles trabajo según su nivel o con actividades complementarias. Por último están los ACNES para los cuales procuramos tener siempre una dedicación especial procurando además de que trabajen, se sientan acogidos e integrados en clase.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se harán varios controles en cada evaluación para tener varias notas y así poder calificar a nuestros alumnos. Además tenemos en cuenta y puntúa el trabajo realizado en el aula, participación del alumno en clase y su cuaderno de trabajo. Se hará un examen en cada trimestre con los estándares repartidos en cada evaluación. Trabajos individuales y por grupos escritos, con P Point y exposiciones orales en clase. En el caso de no ser superados los conocimientos, se realizará una recuperación también en cada evaluación. En Septiembre, se realizará del mismo modo la prueba extraordinaria más el cuaderno de trabajo.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
ya se ha descrito anteriormente. Se realizará un examen en cada evaluación que contenga los estándares que se han determinado en cada trimestre en la programación.				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan superado el examen realizarán una prueba de recuperación en cada una de las 3 evaluaciones.				

Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que lleven suspensa esta asignatura del curso anterior deberán realizar un trabajo indicado por el profesor en cada una de las evaluaciones.				

Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que hayan faltado a clase durante un largo periodo de tiempo se les facilitará el poder aprobar esta materia reduciendo los contenidos a los mínimos en las pruebas de tipo oral , escritas o con la presentación de trabajos .				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Deberán realizar una prueba en Septiembre para poder aprobar esta materia. presentación de trabajo y el cuaderno de actividades.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de la Editorial Casals. Para todos los cursos de la Eso y Bachiller.	
Presentaciones en P. Point.	
Videos, Documentales . DVDS,	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se tratarán los temas transversales propuestos por la mayoría de los profesores en el centro y en cada curso.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Fomento de la lectura comprensiva.	
Lectura en voz alta en clase de Textos bíblicos y Noticias actuales de interés ético y social.	
Lecturas de textos religiosos a tratar en cada unidad didáctica a partir de las cuales se realizarán las actividades pertinentes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Actividades en las que se desarrolle la expresión escrita, revisando su ortografía y redacción.	
A partir de la escritura de textos religiosos, se realizarán actividades por escrito, fomentando su comprensión.	
Trabajos de investigación.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Debates en clase de temas de actualidad relacionados con los contenidos dados.	
Exposiciones orales individuales y por grupos sobre la materia dada.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES		
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre