

Adaptación de la programación de Latín 4ª, I y II para el tercer trimestre

Los contenidos serán los mismos que estaban programados con excepción de Latín I, en que de la conjugación no se explicará completa. La temporalización no variará salvo en detalles. Donde modificamos la programación es en el apartado de evaluación

Medidas comunes para evaluar.

“El seguimiento de la progresión del alumnado, se considerará tarea preferente durante el período de suspensión de las clases presenciales.” -indican las INSTRUCCIONES DE 20 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020 MOTIVADAS POR EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE MURCIA, por eso decidimos hacer numerosas tareas rápidas de realizar que nos permitan evaluar el seguimiento de las asignaturas de latín

Decidimos por ello que sea una nota que haga justicia a esta progresión la que propongamos como nota final. Respecto a la tercera evaluación, podrá hacer que esa nota suba, pero no que baje, respondiendo así a las instrucciones que recibimos de nuestra Consejería y del Ministerio de Educación

Para recuperar las evaluaciones suspensas, acordamos que sea la continuada y satisfactoria realización de las actividades propuestas durante esta tercera evaluación la que permita recuperar las anteriores, y no una prueba única de difícil control y en la que los alumnos fácilmente podrían copiar. No obstante, se podrá hacer una prueba específica en la que se revisen y evalúen los estándares a recuperar.

Se priorizan como indispensables en todos los cursos de Latín y Griego, los de carácter lingüístico, referentes a análisis y traducción.

La programación se flexibiliza de la siguiente manera:

Los contenidos lingüístico se establecen como prioritarios a los culturales, pues son los que necesitarán nuestros alumnos en los cursos superiores de su escolarización de manera indispensable.

En Latín I, no se explicará toda la conjugación, como se pretendía, sino sólo parte, quedando lo que no se vea para el curso que viene.

En cuarto de la ESO se espera completar el programa.

Respecto al 2º de Bac, estamos terminando el programa. Lo acabaremos sin problemas, aunque sin tanta práctica como preveíamos, lo que será mala cosa para la Selectividad. Pero haremos los repasos que podamos.

Metodología:

La clase no presencial nos acarrea un enorme problema. Para intentar paliarlo, las clases serán a través de plataforma, correo electrónico y teléfono.

Respecto a la plataforma, aunque veníamos usando Aula virtual, hemos tenido que cambiarnos a Edmodo, pues la antes citada estaba casi permanentemente colapsada en los primeros días del confinamiento y no podíamos esperar a ver qué pasaba.

Planteamos tareas, ofrecemos explicaciones con “Explaining”, pizarra virtual, las subimos a youtube y las enlazamos en la plataforma.

Proponemos pruebas a nuestros alumnos, alternadas con artículos de prensa o vídeos interesantes para amenizar las sesiones.

Corregimos dichas pruebas y, al ser un número elevado las que hacemos, podemos evaluar sus progresos sin dificultad.

En Murcia, a 28 de abril de 2020

José Luis González García