

## Adaptación de la programación de Griego para el tercer trimestre

Los contenidos serán los mismos que estaban programados con excepción de Griego uno, en que de la conjugación sólo se explicará el modo indicativo de las tres voces. La temporalización no variará salvo en detalles. Donde modificamos la programación en el apartado de evaluación

### Medidas comunes para evaluar.

Creemos que la realización y evaluación de tareas son la mejor manera, “El seguimiento de la progresión del alumnado, se considerará tarea preferente durante el período de suspensión de las clases presenciales.” -indican las INSTRUCCIONES DE 20 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020 MOTIVADAS POR EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Por ello, proponemos que sea una nota que haga justicia a esta progresión la que propongamos como nota final. Respecto a la tercera evaluación, podrá hacer que esa nota suba, pero no que baje, respondiendo así a las instrucciones que recibimos de nuestra Consejería y del Ministerio de Educación

Para recuperar las evaluaciones suspensas, acordamos que sea la continuada y satisfactoria realización de las actividades propuestas durante esta tercera evaluación la que permita recuperar las anteriores, y no una prueba única de difícil control y en la que los alumnos fácilmente podrían copiar. No obstante, se podrá hacer una prueba específica en la que se revisen y evalúen los estándares a recuperar.

Se priorizan como indispensables en todos los cursos de Latín y Griego, los de carácter lingüístico, referentes a análisis y traducción.

En Cultura Clásica se evaluará por trabajos

La programación se flexibiliza de la siguiente manera:

Los contenidos lingüístico se establecen como prioritarios a los culturales, pues son los que necesitarán nuestros alumnos en los cursos superiores de su escolarización de manera indispensable.

En Griego I, no se explicará toda la conjugación, como se pretendía, sino sólo el modo indicativo, participio e infinitivo, quedando los demás modos para ver el curso que viene.

En cuarto de la ESO se espera completar el programa en 4º C.

Respecto al 2º de Bac, estamos terminando el programa. Lo acabaremos sin problemas, aunque sin tanta práctica como preveíamos, lo que será mala cosa para la Selectividad. Pero haremos los repasos que podamos.

Metodología:

La clase no presencial nos acarrea un enorme problema. Para intentar paliarlo, las clases serán a través de plataforma, correo electrónico y teléfono.

Respecto a la plataforma, aunque veníamos usando Aula virtual, hemos tenido que cambiarnos a Edmodo, pues la antes citada estaba casi permanentemente colapsada en los primeros días del confinamiento y no podíamos esperar a ver qué pasaba.

Planteamos tareas, ofrecemos explicaciones con “Explaining”, pizarra virtual, las subimos a youtube y las enlazamos en la plataforma.

Proponemos pruebas a nuestros alumnos, alternadas con artículos de prensa o vídeos interesantes para amenizar las sesiones.

Corregimos dichas pruebas y, al ser un número elevado las que hacemos, podemos evaluar sus progresos sin dificultad.

En Murcia, a 28 de abril de 2020

José Luis González García