

ORIENTACIONES PARA PADRES DE ALUMNOS DE 4º ESO

4º de ESO es el último curso de la etapa. Su finalidad es completar la preparación de los alumnos y las alumnas **para acceder a Bachillerato**, a un **Ciclo de Formación Profesional de grado Medio** o incorporarse al mundo laboral. Se trata de un curso en el que la toma de decisiones respecto a su futuro formativo y profesional es fundamental. Los alumnos deben ser conocedores de sus propias capacidades y limitaciones, así como de la oferta formativa disponible en su entorno más cercano.

En algunos casos para acceder a estudios los Ciclos Formativos de Grado Medio que desean (familia de sanidad, familia de actividades físico deportivas, etc.) tendrán que obtener una **nota media** considerable (superior al 7), de otra manera no tendrán la posibilidad de ser admitidos. **Es importante aprobar y titular junio** para poder optar al proceso de admisión a ciclos formativos de FP, en este proceso se cubren todas o casi todas las plazas en las titulaciones con más demanda y hace imposible que puedan matricularse quienes aprueban en septiembre.

En general, **es conveniente ajustar las expectativas de "notas" al esfuerzo realizado**, pero en algunos casos hay alumnos y alumnas que hacen un gran esfuerzo y las notas no son las esperadas,... en este caso sería importante descubrir cuales son las posibles causas (desvío de atención hacia compañeros, exceso de atención al móvil y las redes sociales, falta de tiempo de dedicación al estudio, hábitos de estudio deficitarios, falta de constancia, dificultades de aprendizaje, etc.), e **intentar buscar una solución**.

En los últimos años observamos que cada vez son más los estudiantes que pasan muchas horas en la que ya se conoce como una **nueva adicción**: el móvil con sus aplicaciones de WhatsApp y otras, los **videojuegos** (play, ordenador,...) y es imprescindible controlar el tiempo que le dedican (móvil-acuerdo de apagar o dejar a disposición de los padres mientras se estudia o trabaja, ordenador-con pantalla a la



Región de Murcia
Consejería de
Educación, Juventud y
Deportes.



UNIÓN
EUROPEA
Fondo
Social
Europeo



I.E.S. "ABANILLA"

C/ Reyes Católicos s/n
30.640 – Abanilla (Murcia)
Tlf.: 968.680.369 – 968.680.524
Fax: 968.680.369
E-mail: 30011880@murciaeduca.es
www.murciaeduca.es/iesabanilla

vista de los adultos, televisión-fuera de la habitación de estudio o de donde se duerme, consola-con tiempo de uso limitado).

Es importante tener en cuenta que:

Límite de permanencia en la ESO: Se podrá repetir un máximo de dos cursos y permanecer, en régimen ordinario, hasta los dieciocho años de edad cumplidos en el año en que finalice el curso.

Evaluación, promoción y titulación en 4º de la ESO: obtendrán el título de la ESO aquellos alumnos que superen todas las materias, así como aquellos que obtengan evaluación negativa en un máximo de dos asignaturas, no siendo simultáneamente Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

Consejos para las familias:

- 1. Elaborar con su hijo/a un horario de trabajo diario.**
- 2. Hablar** sobre lo que le ha sucedido en el instituto, sobre los estudios y su relación con sus iguales.
- 3. Mantener contacto con el tutor/a**, con los profesores de materias que le gustan mucho o en las que tiene dificultades, orientador, equipo directivo.
- 4. Desconfiar de mensajes poco creíbles** del tipo «no tengo deberes», «hoy no hay nada que estudiar» o «no hay exámenes próximamente».
- 5. Controlar el tiempo de dedicación al uso del móvil, consola de juegos, ordenador, televisión...**
- 6. Establecer acuerdos** si es necesario para premiar con algún privilegio el cumplimiento de los deberes escolares.
- 7. Estar informado de su círculo de relaciones.** En el paso al instituto sigue siendo necesario, es un momento en el que se establecen nuevas relaciones y abandonan otras.
- 8. Acuerdo entre la pareja.** Adoptar las medidas adecuadas de mutuo acuerdo es clave para que sus hijos e hijas no se pierdan, reconozcan los límites y se encuentren seguros.
- 9. Elogiar y animar a su hijo.** El reconocimiento a su esfuerzo, el estímulo y la atención ante las dificultades les ayudará durante la Secundaria.
- 10. Estar atento a los cambios.** Tristeza, cambios de humor, explosiones de mal genio, excesivo nerviosismo, cambios bruscos en sus costumbres pueden ser una señal de alerta. En estos casos hay que abordar el tema con el hijo, solicitar información a los profesores y si hiciera falta, pedir ayuda al orientador del instituto.