

ORIENTACIONES PARA PADRES DE ALUMNOS DE 1º ESO

«Ahora tengo diez profesores distintos y cada uno nos exige», es una de las frases más familiares para los padres de alumnos de 1º ESO. Se encuentran con que su tutor solo les da una clase y cada asignatura la imparte un profesor especialista en la materia. «Esto, al principio, les desconcierta bastante, especialmente porque cada uno expone sus normas, exigencias de estudio, la forma de llevar los cuadernos, de realizar ejercicios o exámenes... y deben acomodarse a lo que cada profesor en su asignatura considera adecuado.

Las explicaciones de los profesores ganan peso durante la clase, el contenido de las asignaturas se complica y ya no les basta con atender en clase y estudiar el día antes para aprobar un examen. Además, las advertencias que antes les hacía el profesor de Primaria por su comportamiento se pueden convertir ahora en un parte de disciplina que deben llevar a casa para que lo firmen sus padres.

Los alumnos y alumnas piden cada vez que les damos más libertad de horarios, que les dejamos utilizar el ordenador sin control, que le permitamos relajarse con la consola, que les compremos un móvil con tarifa de datos de Internet...y a la vez que les tratemos como a niños cuando deberíamos hacerles sentir responsables de sus actos.

Los cambios hormonales propios de la pubertad, la inseguridad, la fragilidad emocional, la presión del grupo, el aislamiento, el contenido de sus comentarios, ... puede condicionar el rendimiento académico, en general, al principio pueden empeorar las calificaciones.

Consejos para las familias:

- 1. Elaborar con su hijo/a un horario de trabajo diario.**
- 2. Hablar** sobre lo que le ha sucedido en el instituto, sobre los estudios y su relación con sus iguales.
- 3. Mantener contacto con el tutor/a**, con los profesores de materias que le gustan mucho o en las que tiene dificultades, orientador, equipo directivo.
- 4. Desconfiar de mensajes poco creíbles** del tipo «no tengo deberes», «hoy no hay nada que estudiar» o «no hay exámenes próximamente».
- 5. Controlar el tiempo de dedicación al uso del móvil, consola de juegos, ordenador, televisión...**
- 6. Establecer acuerdos** si es necesario para premiar con algún privilegio el cumplimiento de los deberes escolares.
- 7. Estar informado de su círculo de relaciones.** En el paso al instituto sigue siendo necesario, es un momento en el que se establecen nuevas relaciones y abandonan otras.
- 8. Acuerdo entre la pareja.** Adoptar las medidas adecuadas de mutuo acuerdo es clave para que sus hijos e hijas no se pierdan, reconozcan los límites y se encuentren seguros.
- 9. Elogiar y animar a su hijo.** El reconocimiento a su esfuerzo, el estímulo y la atención ante las dificultades les ayudará durante la Secundaria.
- 10. Estar atento a los cambios.** Tristeza, cambios de humor, explosiones de mal genio, excesivo nerviosismo, cambios bruscos en sus costumbres pueden ser una señal de alerta. En estos casos hay que abordar el tema con el hijo, solicitar información a los profesores y si hiciera falta, pedir ayuda al orientador del instituto.