

Aulas Hospitalarias

Hospital Universitario

“Virgen de la Arrixaca”

El Palmar. Murcia

Tratamiento Didáctico

*¡Descubrimos
el Hospital!*

Lorenzo JB	Baño Hernández
Pilar	Carrasco Lluch
Ana M ^a	Ferrer Mendoza
Carmen	Pastor Soto

II-TRATAMIENTO DIDÁCTICO.

1.- Objetivos didácticos de la unidad en conexión con los Objetivos Generales de Etapa (OGE) marcados por la LOGSE.

1.1.-Acercar al niño a la realidad (espacio físico, profesiones, instrumental y utensilios) hospitalaria como medio de paliar y canalizar la ansiedad que genera la hospitalización.

Conexión con OGE.: d, e, i, b, g.

1.2.-Conocer mejor su cuerpo, su funcionamiento y problemas.

Conexión con OGE.: b, d, k.

1.3.-Saber situar su realidad en el momento actual y reafirmar su identidad.

Conexión con OGE.: e, b, g, h.

1.4.-Potenciar la socialización de los niños, entre ellos y con los profesionales de su servicio, tanto en el aula como fuera de ella.

Conexión con OGE.: e, f, g, h.

1.5.-Favorecer la creatividad

Conexión con OGE.: b, c, d, g.

1.6.-Favorecer actitudes de colaboración y aceptación en su proceso de curación.

Conexión con OGE.: e, i, k.

1.7.-Implicar a otros profesionales del hospital en la labor educativa con los niños.

Conexión con OGE.: g, h.

1.8.-Iniciar al niño en las nuevas tecnologías.

Conexión con todos los OGE.

(Ver Punto 5. Anexos: BOE, Cajas Rojas)

2.- Objetivos específicos de cada área.

2.1.- Objetivos área de lenguaje.

2.1.1.- Objetivos Conceptuales.

1. Conocer vocabulario propio del hospital: oficios, instrumental, espacios.
2. Comprender discursos orales y escritos sobre distintos temas relacionados con el hospital y la salud.
3. Favorecer la memorización de los conceptos hospitalarios adquiridos.
4. Desarrollar la percepción y la memoria auditivo-visual.
5. Reflexionar sobre los aspectos formales del uso de la lengua.

2.1.2.- Objetivos Procedimentales.

1. Desarrollar la capacidad de expresar, tanto de modo oral como escrito, sus sentimientos, emociones y vivencias.
2. Estimular la capacidad descriptiva a través de un trabajo secuenciado.
3. Recrear el vocabulario adquirido.
4. Desarrollar la creatividad a través de la creación lingüística tanto oral como escrita.
5. Trabajar la prevención de posibles defectos de pronunciación.

2.1.3.- Objetivos Actitudinales.

1. Adquirir el hábito de comunicarse de modo respetuoso con los compañeros.
2. Estimular el placer de la lectura.
3. Despertar la conciencia crítica de los alumnos ante las distintas profesiones del hospital.
4. Tomar conciencia de la importancia de "La opinión del otro".

2.2.- Objetivos Área de Matemáticas.

Hemos considerado oportuno no trabajar objetivos conceptuales, sin reforzar los que ha trabajado en su centro de origen a través de los procedimentales y actitudinales.

2.2.1.- Objetivos procedimentales.

Favorecer propuestas didácticas que permitan:

1. Identificar objetos, profesiones y lugares del hospital.
2. Reconocer por sus características peculiares: objetos, lugares y profesiones.
3. Diferenciar objetos, lugares y material hospitalario, entre otros con características similares, verbalizando las propias.
4. Clasificar un conjunto, dada una característica cada vez más concretas.
5. Clasificar un conjunto de forma genérica (marcando la característica).
6. Seriar objetos y características del entorno (jeringuillas, paquetes, gasas, tiempo de hospitalización, probetas...)
 - a) Con el material.
 - b) Representándolo.
7. Vivenciar la noción de número (contaje en general)cardinal y ordinal.
8. Operar con los números (suma, resta, multiplicación y división).
9. Resolver problemas utilizando estrategias sencillas de estimación y cálculo mental.
10. Reconocer los cuerpos, las formas geométricas y sus características.
11. Utilizar los recursos del entorno hospitalario para introducir al niño en el concepto de medida.

2.2.2.- Objetivos actitudinales.

- 1.- Trabajar para adquirir el hábito de utilizar el cálculo mental.
- 2.- Favorecer la cooperación en la resolución de problemas.
- 3.- Desarrollar actitudes de respeto hacia el medio hospitalario.

Además de estas áreas se hace un especial hincapié, en nuestra unidad didáctica, en trabajar objetivos referentes a los siguientes temas transversales, estos objetivos están incluidos en los didácticos.

2.3.-Objetivos de Conocimiento del Medio.

2.3.1.- Objetivo Conceptual.

- Acercar al alumno a las distintas profesiones del hospital.

2.3.2.- Objetivo procedimental.

- Desarrollar la experimentación, la observación y la investigación-acción del conocimiento de su entorno hospitalario.

2.2.3.- Objetivo actitudinal.

- Valorar por igual el trabajo de los profesionales del hospital.

2.4.- Objetivos Áreas Transversales.

2.4.1.- Educación para la Salud.

- 1.- Identificar progresivamente sus posibilidades y limitaciones, valorarlas adecuadamente y actuar de acuerdo con ellas.
- 2.- Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar y la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud.
- 3.- Crear en el alumno una actitud positiva hacia su curación y de confianza hacia los profesionales que lo atienden.
- 4.- Tener una actitud de respeto hacia las características y cualidades de las otras personas y empezar a valorarlas, sin actitud de discriminación en relación con el sexo o con cualquier otro rasgo diferenciador.

2.4.2.- Educación Ambiental.

- 1.- Crear mecanismos de sensibilidad ante la contaminación acústica; gritos, música estridente.
- 2.- Favorecer una actitud de respeto hacia la estética del entorno.

2.4.3.- Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.

- 1.- Valorar por igual el trabajo de ambos sexos en el hospital.
- 2.- Romper tópicos de relación entre tipo de trabajo y sexo.

3. Conocimientos.

3.1. Área de Lenguaje.

3.1.1.- Conocimientos conceptuales.

- 1.- Desarrollo de la comprensión oral.
- 2.- Ampliación del campo léxico semántico infantil.
- 3.- Técnicas de expresión; oral, escrita y plástico-visual

3.1.2.- Conocimientos procedimentales.

- Distintas formas de expresión: dialogo, narración, descripción, cartas, adivinanzas, juegos, juegos de simulación. Animación a la lectura

3.1.3.- Conocimientos actitudinales.

- 1.- Aceptación de las limitaciones provocadas por la enfermedad.
- 2.- Crear actitudes no sexistas.
- 3.- Motivar el placer de leer y conversar.
- 4.- Sublimar por medio del lenguaje literario sus propios conflictos físicos y emocionales.

3.2.- Área de Matemáticas.

3.2.1.- Conocimientos conceptuales:

- 1.- Lógica.
- 2.- Medida.
- 3.- Numeración.
- 4.- Operaciones.

3.2.2. Conocimientos procedimentales:

- 1.- Características diferenciadoras de objetos, lugares y profesiones.
- 2.- Clasificación de elementos; lugares, instrumentos y profesiones.
- 3.- Seriación de elementos.
- 4.- Problemas y operaciones.
- 5.- Cuerpos y formas geométricas del entorno.
- 6.- Unidades básicas de medida: metro, kilogramo, litro.
- 7.- Cálculo mental.

3.2.3.- Conocimientos actitudinales:

- 1.- Adquirir hábitos de trabajo operativo.
- 2.- Aceptación de la propia situación personal.
- 3.- Favorecer contextos de comunicación y expresión con los adultos y sus Grupos.

3.3- Área de Conocimiento del Medio.

3.3.1. - Conocimientos conceptuales:

- 1.- Las profesiones del hospital y los profesionales
- 2.- Conocimiento interpersonal del grupo
- 3.- Espacios y servicios del hospital
- 4.- Utensilios, materiales, mobiliario y vehículos

3.3.2. - Conocimientos procedimentales:

- 1.- Aprendizaje por observación y descubrimiento
- 2.- Técnicas de trabajo cooperativo.
- 3.- Interpretación de distintos modelos de representación de la realidad: plano, maquetas, dibujos, fotos...etc.

3.3.3. - Conocimientos actitudinales:

- 1.- Crear interés por conocer el entorno hospitalario
- 2.- Favorecer las relaciones afectivo-emocionales.

3.4 Áreas Transversales.

3.4.1. - Educación para la Salud:

3.4.1.1.- Conceptuales:

- 1.- Posibilidades de mejora, y limitaciones de su enfermedad.

3.4.1.2.- Procedimentales:

- 1.- Conocimiento, uso y administración de los recursos terapéuticos.
- 2.- Posibles contraindicaciones en el uso de los medicamentos.
- 3.- Técnicas de respiración y relajación.

3.4.1.3.- Actitudinales:

- 1.- Aceptación y contención del dolor.
- 2.- Respeto a la situación de los compañeros.
- 3.- Favorecer una actitud de confianza en el futuro.
- 4.- Cooperar con el tratamiento.
- 5.- Aprender a vivir cada día con plenitud.

3.4.2. - Educación Ambiental:

3.4.2.1.- Conceptuales:

- 1.- Diferenciar cualidades del sonido; tono, timbre, volumen, musicales

3.4.2.2.- Procedimentales:

- 1.- Audiciones musicales.
- 2.- Concentración.

3.4.2.3.- Actitudinales:

- 1.- Disfrutar de la música.
- 2.- Respetar sonido y silencio según las circunstancias.

3.4.3.- Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.

3.4.3.1.- Conceptuales:

- 1.- Superación social del arquetipo de género.

3.4.3.2.- Procedimentales:

- 1.- Análisis del Lenguaje como instrumento de igualdad, en denominación de, funciones, cargos, profesiones.

3.4.3.3.- Actitudinales:

- 1.- Reflexión consciente de los tópicos de género en los trabajos.