

# *Aulas Hospitalarias*

*Hospital Universitario*

*“Virgen de la Arrixaca”*

*El Palmar. Murcia*

**Organización Didáctica**

*¡Descubrimos  
el Hospital!*

Lorenzo JB	Baño Hernández
Pilar	Carrasco Lluch
Ana M <sup>a</sup>	Ferrer Mendoza
Carmen	Pastor Soto

### III. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA.

#### 1.- Ejes de conocimiento.

Los contenidos y tareas están organizadas por **Ejes de Conocimiento**, el primero de ellos mucho más amplio porque da cabida a tareas tipo, como por ejemplo **La Excursión** que luego se repiten en ejes posteriores, además los ejes segundo y tercero son un implemento del primero.

Aclarar también que el eje tercero presenta mayor complejidad ya que la ubicación espacial y temporal es un concepto más abstracto para los alumnos

#### 2.- Organización de las tareas.

Para trabajar las tareas propuestas en esta unidad didáctica debemos que tener en cuenta los siguientes puntos:

- ❖ Partimos del contexto (área del Conocimiento del Medio) para trabajar las demás áreas.
- ❖ Se puede optar por realizar una tarea entera o partes de la misma siempre que se siga la estructura del trabajo.
- ❖ Se pueden combinar las tareas de distintas área dentro de un mismo bloque de contenidos o alternar los distintos bloques
- ❖ Hemos de tener en cuenta en la selección de las actividades el grupo de niños con los que trabajamos..
- ❖ Motivar e investigar serán los pilares del trabajo en el aula.
- ❖ Procurar que las actividades por ternas o por grupos haya niños de infantil con los de primaria.
- ❖ Las excursiones semanales su preparación y desarrollo son el eje de la actividad.
- ❖ Los alumnos de larga hospitalización y los de los últimos cursos de primaria sirven para "enganchar" a los alumnos de nuevo ingreso.
- ❖ Dentro de una tarea hay propuestas de actividades para los distintos ciclos de primaria y para E.I.

### 3. Acrónimos e Iconogramas.

T = Tarea

A = Actividad

¿Quiénes son?

¿Qué utilizan?

¿Dónde están?

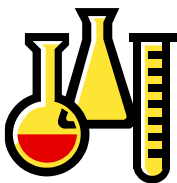
Ejes de conocimiento



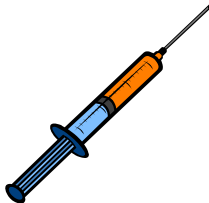
Área Conocimiento del Medio



Área de Lengua



Área Matemáticas



Nivel de Dificultad

1 = bajo

2 = medio

3 = alto