

Aulas Hospitalarias

Hospital Universitario

“Virgen de la Arrixaca”

El Palmar. Murcia

*¡Descubrimos
el Hospital!*

Lorenzo JB	Baño Hernández
Pilar	Carrasco Lluch
Ana M ^a	Ferrer Mendoza
Carmen	Pastor Soto

Índice

PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN.

I. - MARCO TEÓRICO DIFERENCIAL.

1. Marco de hospitalización del niño.
2. Características del alumno hospitalizado.
3. Elección de un eje organizador: El niño y el hospital.
4. Mapas Conceptuales.
5. Organigrama didáctico: Ejes de conocimiento.
6. Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje.
7. Características de la función docente.

II. - TRATAMIENTO DIDÁCTICO.

1. Objetivos didácticos de la Unidad en conexión con los *Objetivos Generales* de Etapa marcados por la LOGSE.
2. Objetivos específicos de cada área.
 - 2.1 Objetivos Área de Lenguaje.
 - 2.2 Objetivos Área de Matemáticas.
 - 2.3 Objetivos Área Conocimiento del Medio.
 - 2.4 Objetivos Temas Transversales:
 - 2.4.1 Educación Ambiental.
 - 2.4.2 Educación para la igualdad de oportunidades.
 - 2.4.3 Educación para la Salud.
3. Conocimientos.
 - 3.1 Conocimientos del Área de Lenguaje.
 - 3.2 Conocimientos del Área de Matemáticas.
 - 3.3 Conocimientos del Área de Conocimiento del Medio.

SEGUNDA PARTE: DESARROLLO.

III.- ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA.

1. Ejes de Conocimiento.
2. Organización de las Tareas.
3. Acrónimos e iconogramas.
4. Eje de Conocimiento I: ¿Quiénes son?.
5. Ejemplo de organización temporal (una semana) de las tareas del eje de conocimiento I: ¿Quiénes son?.
- 6 Esquema de Contenido.

Conocimiento del Medio.



- T-1 Nos conocemos.
- T-2 Los Bolsillos.
- T-3 Cuento cómo son.
- T-4 Nos vamos de excursión... ¡a la piscina!

Lenguaje.



- T-1 Adivina, adivinate.
- T-2 Antes o después.
- T-3 ¡Atención, atención!
- T-4 ¿Qué pasaría si...?
- T-5 Sabemos leer.
- T-6 Según como lo digas.
- T-7 Los entrevistadores.
- T-8 Los 3 tenores: Pavarotti.

Matemáticas.



- T-1 Agrupamos y clasificamos
- T-2 Cómo llegué al hospital.
- T-3 Un día en el hospital.
- T-4 Resuelvo problemas.
- T-5 Ordenamos.
- T-6 Contamos.

- 7 Eje de Conocimiento II: ¿Qué utilizan?
- 8 Ejemplo de organización temporal (una semana) de las tareas del eje de conocimiento II: ¿Qué utilizan?
- 9 Esquema de Contenido.

Conocimiento del Medio.



- T-1 La Maleta del Hospital 1.
- T-2 La Maleta del Hospital 2.
- T-3 Excursión al Laboratorio 1.
- T-4 Excursión al Laboratorio 2.
- T-5 Los Magos del Laboratorio.

Lenguaje.



- T-1 Pinchamos, picamos.
- T-2 ¿Con qué cura un hada?
- T-3 El Médico mudo.
- T-4 Toco-toco, veo-veo.
- T-5 También pintamos.
- T-6 Los 3 tenores: Domingo.

Matemáticas.



- T-1 Utensilios del laboratorio.
- T-2 Nombramos conjuntos de objetos.
- T-3 Agrupamos y clasificamos.
- T-4 Ordenamos objetos.
- T-5 Resolvemos problemas.

- 10 Eje de Conocimiento III: ¿Dónde están?
- 11 Ejemplo de organización temporal (una semana) de las tareas del eje de conocimiento III: ¿Dónde están?

12 Esquema de Contenido.

Conocimiento del Medio.



- T-1 Vamos a situarnos.
- T-2 Excursiones por el Hospital.

Lenguaje.



- T-1 Ayudamos a Teo.
- T-2 ¡Qué larga es la espera!
- T-3 Rotulamos.
- T-4 Los exploradores del quirófano.
- T-5 Los 3 tenores: Carreras.

Matemáticas.



- T-1 Medimos la clase.
- T-2 Controlamos el tiempo.
- T-3 Medimos el tiempo.

ANEXOS

- ✓ Recursos y material didáctico.
- ✓ Bibliografía y recursos informáticos.
- ✓ Documentos curriculares: BOE, Cajas Rojas.