

ACTIVIDADES MUSICALES PARA ESTAS SEMANAS.

Queridos alumnos: A pesar de que sea por un motivo difícil, tenemos que seguir con el reto: ¡trabajar juntos desde casa! Cuando volvamos al cole me podéis traer todo lo que tengáis hecho para que vea todo lo que habéis trabajado. Me va a hacer muy feliz verlo.

- **En primer lugar**, y, a partir de los esquemas de las tres familias de instrumentos que os adjunto, tendréis que construir un instrumento de cualquiera de ellas. Hay muchas páginas en Internet que te dan ideas con materiales que podéis tener en casa fácilmente. Una vez elaborado, buscad información del instrumento y haréis una ficha con el nombre y cómo lo habéis hecho.

Familia de Instrumentos de Percusión

Afinación Determinada

Instrumentos de altura determinada (Afinados)

Son los instrumentos de percusión que pueden realizar varias notas, es decir, son melódicos. Todos necesitan de baquetas para ser tocados. Dentro de este grupo podemos destacar: Xilófono, marimba, vibráfono, carillón, campanas tubulares y timbales.



Xilófono



Campanas tubulares



Celesta



Marimba



Carillón



Vibráfono



Timbales

Afinación Indeterminada

Instrumentos de altura indeterminada (No afinados)

Son instrumentos de percusión rítmicos que no son capaces de sonar en diferentes alturas y no se pueden tocar melodías con ellos. Entre los instrumentos de percusión que emiten sonidos sin altura determinada destacan el tambor, la caja y el bombo.



Bombo



Bongoes



Cabasa



Caja



Carraca



Caja china



Castañuelas



Cencerro



Claves



Congas



Gong



Guiro



Maracas



Pandereta



Pandero



Platos



Triángulo

Familia de Instrumentos de Cuerda

Frotada



Violín
Viola
Violonchelo
Contrabajo

Pulsada



En la orquesta: Arpa
Solista: Guitarra

Percutida



Solista: Piano

Familia de Instrumentos de Viento

Viento Madera



Flautín, Flauta, Clarinete,
Oboe, Corno Inglés,
Fagot, Contrafagot

Viento Metal



Trompeta, Trompa
Trombón y Tuba

Siguiente actividad: elegir una de las canciones que estéis escuchando en estos días en casa. Podéis escoger alguna de las que escuchamos con mensaje de esperanza y ánimo. Una vez escogida, tenéis varias opciones:

- crear una pequeña coreografía (no tiene por qué ser la canción completa, sino un pequeño fragmento y podrán participar aquellos familiares que quieran).
- realizar distintos dibujos para ir visualizándola mientras suena y grabarlo también.
- Cantarla (y grabarla) a modo de karaoke.



- Si alguno de los alumnos toma clases en escuelas de música o toca algún instrumento, me encantaría ver una grabación con la interpretación.



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: MOZART



MIRA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO DE YOUTUBE.

TÍTULO: CUENTO DE MOZART PARA NIÑOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=WZyIA6SK0sc>

A CONTINUACIÓN, RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. SI EN EL VÍDEO NO ENCUENTRAS ALGUNAS DE LAS RESPUESTAS, BÚSCALAS POR INTERNET, PERO RECUERDA, RESPÓNDELAS BREVEMENTE CON TUS PALABRAS.

¿CÓMO SE LLAMA MOZART?

¿DÓNDE NACIÓ MOZART?

¿CUÁNDO NACIÓ?

¿CÓMO ERA LA FAMILIA DE MOZART?

¿ES CIERTO QUE MOZART ERA UN NIÑO PRODIGIO?

¿A DÓNDE VIAJÓ MOZART DE PEQUEÑO?

¿DÓNDE ESTUDIÓ MOZART?

¿QUÉ INSTRUMENTOS TOCABA DE NIÑO?

¿QUÉ ENFERMEDADES TUVO DE PEQUEÑO?

¿CUÁNDO SE CASA MOZART CON CONSTANCE WEBER?

¿MOZART ERA POBRE?

¿SE LLEGAN A CONOCER MOZART Y BEETHOVEN?

¿ES VERDAD QUE SALIERI MATÓ A MOZART?

¿CÓMO Y CUÁNDO MURIÓ MOZART?

ESCRIBE AL MENOS TRES DE SUS COMPOSICIONES Y ESCÚCHALAS
CON ATENCIÓN.

- Además, en las siguientes páginas webs podréis encontrar muchas actividades para repasar lo que hemos visto además de otras para aprender jugando con los elementos de la música (las notas, el nombre de los instrumentos musicales, e incluso podréis crear vuestras propias composiciones musicales).

MUSICAEDUCA: <https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos>

APRENDOMUSICA: <https://aprendomusica.com/>

No os preocupéis, lo que no os salga, lo resolveremos al volver a clase.