



# TRABAJO DE INGLÉS 3º DE PRIMARIA

## “UNIDAD 4: I love the weekend”

Esther Trancón

---

Aquí os envío no sólo las **tareas** sino los **audios** , **videos** y **soluciones** de las tareas para trabajar y corregir la unidad 4 en casa.

## Unidad 4 “I love the weekend”

### Lección 1: Vocabulario.

**Class Book** (Libro de texto página 36)

- Visionado del video para introducir la unidad 4.
- Escucha, señala en el libro y repite el vocabulario.
- **Let's chant** audio 2.25

**Activity book (libro de ejercicios página 30, ejercicios 1 y 2 )**

1. Lee y numera.



2



6



1



7



5



8



4



3

2. Encuentra y escribe.



1 swap cards

2 listen to music

3 read comics

4 ride a bike

5 play computer games

6 fly a kite

7 talk to friends

8 have a picnic

## Lección 2: Canción de la unidad @ Comunicación







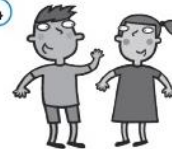

1- Visionado del **video** con la canción. **Audio 2.27**

2- Aprender la canción.

3- Cantarla.

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 31** ejercicios 1 y 2)

1. Escucha y haz un tick o una cruz. (Audio 2.29)

<p>① </p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>② </p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>③ </p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>④ </p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>

2. Lee y completa las preguntas. Contesta "Yes, I do o No, I don't"

1 Do you fly a kite at the weekend?

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_ you read comics at the weekend?

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_ you ride a bike at the weekend?

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Do you \_\_\_\_\_ play computer games at the weekend?

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Do you \_\_\_\_\_ listen to music at the weekend?

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

Do you \_\_\_\_\_ have a picnic at the weekend?

\_\_\_\_\_

## Lección 3: Cultura y comunicación.

1- Visionado del **video**

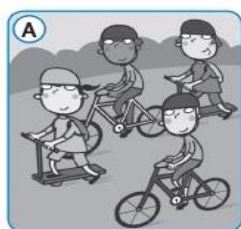
2- **Class Book** (libro de clase). Lee y une la letra con el número.

**Soluciones:** 1 C 2 A 3 B

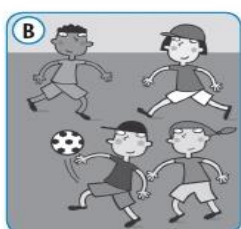
- Vuelve a ver el video y repite el diálogo y aprendelo.

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 32, ejercicios 1 y 2**)

1. Escucha y numera. (Audio 2.31)



4



3



2



1

2. Lee y completa.



Will

I 1 **play football** **ylpa blaltoof** in a team. Our football kit is red and blue. We have matches at the weekend.

I 2 **play tennis** **lpay ntines** with my friends and I 3 **read books** **dera obkos**, too.



Amy

I play in my 4 garden **rendag** or in the park at the weekend. I  
 5 ride a bike **dire a kieb** or a 6 scooter **cretoos**, but my  
 favourite activities are 7 skipping **kipsnipp** or 8 skating  
**kastgin**.

## Lección 4: Cross curricular. (Libro de texto página 39)

1- Visionado del **video**

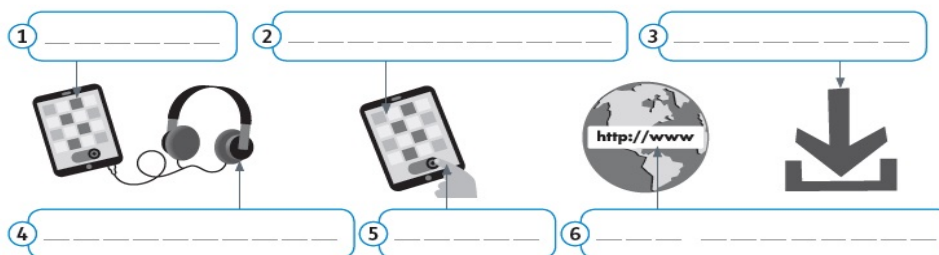
2- Lee el texto y escucha.

- Vuelve a ver el video y repite el diálogo y apréndelo.

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 33, ejercicios 1, 2 y 3**)

1. Etiqueta las imágenes.

download headphones touchscreen the internet swipe ~~tablet~~



- |   |            |   |             |   |              |
|---|------------|---|-------------|---|--------------|
| 1 | tablet     | 2 | touchscreen | 3 | download     |
| 4 | headphones | 5 | swipe       | 6 | the internet |

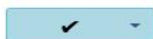
2. Lee y completa. Tick o haz una cruz en las imágenes que son o no son



seguras.



I'm on my  
t **ablet** for  
three hours at the  
weekend.



I speak to my grandpa on  
the i **nternet** .



My mum helps me  
d **ownload**  
information from the  
internet.

3. Escucha y canta el **rap**. Dibuja una imagen para decorar el rap.(Cd 2 Audio 33)

## Lección 5: Historia y nuevo vocabulario

### 1- Visionado del **cuento**

2- Lee el cuento de la **página 42** con el audio y comprueba que conoces todas las palabras, si no es así, búscalas en el **diccionario** y anota el significado en tu libreta. Haz un dibujo y escribe esa palabra que no conocías en una frase.

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 35, ejercicios 1 y 2**)

1. Lee la historia de nuevo y completa.
2. ¿Te ha gustado el cuento? Colorea las estrellas que consideres y completa.
3. Lee y completa los valores aprendidos. Dibuja y escribe una nota.

**Completa Picture Dictionary de esta unidad.**



## **Lección 6: Gramática.**(Libro de texto **página 42**)

1- Estudia el cuadro de gramática **“All about grammar”** de esta unidad.

### **Class Book (libro de clase página 42)**

1- Escucha y di el número.

**Solución:** 4, 3, 5, 1, 2

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 35, ejercicios 1, 2 y 3**)

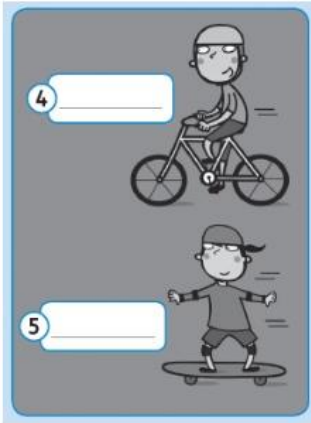
**1.** Escucha y escribe los nombres.



1 Alex

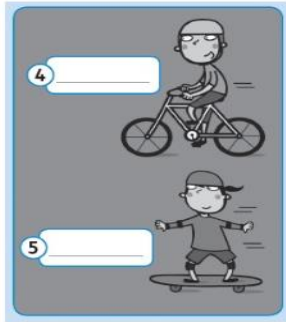
2 Nico

3 Rob



4 Tim

5 Emma



4 Tim

5 Emma



6 Lily

7 Joe

8 Lucia

2. Mira el ejercicio 1 y completa las preguntas. Contesta con **Yes, he/she can** o **No, he, she can't**

Yes, he can.

2 Can Nico play the drums?

No, he can't.

3 Can Lucia jump really high?

Yes, she can.

4 Can \_\_\_\_\_ Joe play catch \_\_\_\_\_?

Yes, he can \_\_\_\_\_.

5 Can \_\_\_\_\_ Emma ride a bike \_\_\_\_\_?

No, she can't \_\_\_\_\_.

6 Can \_\_\_\_\_ Lily fly a kite \_\_\_\_\_?

Yes, she can \_\_\_\_\_.

3. Escribe cuatro preguntas y contestaciones sobre un niño o niña de tu clase. **(Respuesta libre)**

## Lección 7: Habilidades para la comunicación. Let's read and speak. (Libro de texto página 43)

1- Escucha y lee los dibujos y contesta.

- Comprueba que conoces todas las palabras, si no es así, búscalas en el **diccionario** y anota el significado en tu libreta. Haz un dibujo y escribe esa palabra que no conocías en una frase.

- **Contesta a las preguntas:**

**Soluciones:** a climb trees, run really fast and jump high.

**b** angry

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 36, ejercicios 1, 2, 3 y 4**)

**1.** Recuerda y escribe.



**1** He  climb trees!



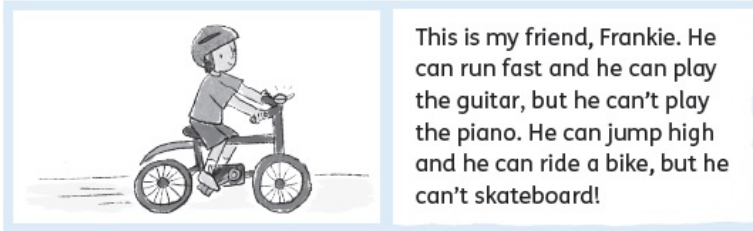
**2** I can , too!

**2.** Mira, lee y contesta.

What musical instrument can Frankie play?

What active things can he do?

*Frankie can play the guitar. He can run fast, jump high and ride a bike.*



3. Dibuja y escribe sobre un amigo. **(Respuesta libre)**

### **Lección 8: “”Repaso.(Libro de texto página 44)**

1- Visionado del **video “Becky’s project. What does she do on Saturday”**

2- **“My project”**

- **Activity book** (libro de ejercicios **página 37, ejercicios 1y 2)**

1. Mira y lee. Completa el poema de fin de semana de Becky.

play basketball ~~ride my bike~~ play computer games run read comics talk to friends

### My weekend poem

What do you do at the weekend?

On Saturday, I 1 ride my bike and 2 run .

On Sunday, I 3 talk to friends and

4 read comics .

Do you 5 play basketball at the weekend? Yes, I do. But I don't

6 play computer games . What about you?

2. Rodea cinco actividades que tú sueles hacer los fines de semana y las que no sueles hacer.

- Planifica.
- Escribe.
- Dibuja.
- Es el tiempo para que redactes ahora tú propio proyecto. **"MY WEEKEND POEM"**



**Para cualquier duda, hacerla a través de mi correo electrónico:**

[esther.trancon@murcieduca.es](mailto:esther.trancon@murcieduca.es)

¡¡SEGUID PRACTICANDO!!

¡¡ÁNIMO!!

Nos vemos muy pronto. Vuestra maestra Esther.