

TEMA 5:**LAS PALABRAS INVARIABLES**

Las palabras invariables son las que no sufren modificaciones en su forma. Son invariables: los **adverbios**, las **preposiciones** y las **conjunciones**.

I.-.-EL ADVERBIO

Los adverbios son palabras invariables que indican circunstancias de lugar, tiempo, modo o cantidad y expresan afirmación, negación, duda o deseo. Complementan el significado de un verbo, un adjetivo, un adverbio, ejemplo:

Este domingo me levantaré **temprano** (temprano complementa al verbo levantaré)

La sopa estaba **muy** sosa (**muy** complementa al adjetivo sosa)

Este balón ha pasado **bastante** cerca (**bastante** complementa al adverbio cerca)

1.- Clasificación de los adverbios:

Los adverbios pueden clasificarse en función de su forma y significado:

1. 1.- Clasificación por la forma:

- **Simples**: bien, mal, así, ya, no.....
- **Derivados**: formados por un adjetivo calificativo (en género femenino o indistinto) más el sufijo **-mente**: sabiamente, tristemente, lógicamente.
- **Locuciones adverbiales**: Formadas por grupos de varias palabras con significado adverbial y que se enuncian como frases hechas, ejemplo: “**al pie de la letra**” = igual, exactamente; “**en un abrir y cerrar de ojos**”= rápidamente

1.2.- Clasificación por su significado:

Los adverbios poseen significado. Se distinguen varias clases:

Clase	Adverbios
Lugar	Aquí, allí, ahí, allá, acá, arriba, abajo, cerca, lejos, delante, detrás, encima, debajo, enfrente, atrás...

Tiempo	Antes, después, pronto, tarde, temprano, todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, jamás, próximamente, prontamente, anoche, enseguida, ahora, mientras...
Modo	Bien, mal, regular, despacio, deprisa, así, aprisa, como, adrede, peor, mejor, fielmente, estupendamente, fácilmente...
Cantidad	Poco, mucho, bastante, más, menos, algo, demasiado, casi, sólo, solamente, tan, tanto, todo, nada, aproximadamente...
Afirmación	Sí, también, cierto, ciertamente, efectivamente, claro, verdaderamente...
Negación	No, jamás, nunca, tampoco...
Duda	Quizá, quizás, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente...
Deseo	ojalá, así

Muchos adverbios de modo se forman a partir de un adjetivo al que se le añade la terminación –mente. Ejemplo: rápidamente, bondadosamente, malamente, estúpidamente...

Las **Locuciones adverbiales** son expresiones formadas por grupos de palabras que equivalen a un solo adverbio: Escriben **mal**. Escriben **a tontas y a locas**. . Aquí tienes algunos ejemplos:

Clase	Locuciones adverbiales
Lugar	al final, a la cabeza, a la derecha, a la izquierda, al otro lado...
Tiempo	de repente, de pronto, a menudo, al amanecer, al anochecer, en un periquete, con frecuencia, de tanto en tanto, a última hora, de vez en cuando, por la noche, por la mañana, por la tarde...
Modo	a sabiendas, a tontas y a locas, a oscuras, sin más ni más, en resumen, a la buena de Dios, a ciegas, a la chita callando, de este modo, a las buenas, a las malas, por las buenas, por las malas, a manos llenas, de alguna manera...
Cantidad	al menos, con todo, más o menos, todo lo más, como máximo, como mínimo...
Afirmación	desde luego, en verdad, en efecto, sin duda, sin ninguna duda, en realidad...
Negación	de ninguna manera, ni por ésas, ni mucho menos, ni por asomo...
Duda	tal vez, a lo mejor, puede que...

👁 EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

En el análisis morfológico deberá constar la clase de palabra, es decir, ADVERBIO y la clase de adverbio. Por ejemplo: ***Hoy ha llovido mucho***

HOY: Adverbio de tiempo.

MUCHO: Adverbio de cantidad.

EJERCICIOS

1.- Subraya los adverbios de cada oración y clasifícalos por el significado

- Esta noche no he dormido bien
- Sí quiero comer contigo mañana
- ¿Vas a hacer ahora la paella?
- Prefiero pensar las cosas tranquilamente
- Ahí hay un hombre que dice ay.
- Me parece que este café me ha salido muy cargado
- Quizá tenga que pedirte un favorcillo
- Haz ese tipo de cosas conscientemente
- Si no lo veo no lo creo.
- He llegado muy cansado del trabajo.
- ¿Quieres que nos levantemos temprano?
- No quiero que me regales nada.
- Aquí no hay quien viva.

2.- Señala si el adverbio subrayado modifica a un verbo, un adjetivo, otro adverbio o a una oración

- Este papel es muy blanco
- Prefiero mucho más el cine
- Esta orquesta toca bien.
- Te esperaré allí.
- Los campos son muy extensos.

- El campo se halla bastante lejos.
- Afortunadamente, el casco me salvó la vida

3.- De las palabras en negrita distingue entre determinante, pronombre y adverbio:

- **Anteayer**, **él** mantuvo la cabeza inclinada sobre **el** pupitre todo el rato.
- ¿**Vosotros** no habéis visto lo que ha ocurrido **aquí**?
- **Algunos** viven **cerca** del instituto.
- Ellos comen **demasiados** pasteles.
- Por favor, guarde **usted** **ahora** **este** libro en **aquella** estantería.
- **Uno** llegó tarde y, encima, lo hizo muy **mal**.
- El **tuyo** **quizá** anda **despacio**, pero es mejor.
- **Alguien** llamó **repetidamente** a **la** puerta.
- Torcuato lee **mucho** **todos** los días.
- **Las** puedes encontrar en **varias** tiendas.

4.- Completa cada oración con el adverbio adecuado:

**Quizá – hoy – bien – aquí – detrás – mucho – rápidamente – siempre
– fuera – casi – tarde – completamente – menos -**

- _____ sembraremos las coles y las zanahorias.
- No quiero que vengas _____ a mi casa.
- La farmacéutica no se encuentra _____ .
- Los alumnos se quedaron _____ de clase.
- _____ de los vasos está la cubitera.
- Mi vecina se acostó _____ y por eso tiene _____ sueño.
- Adrián _____ habla en clase.
- Me acercaré _____ a la casa de Esther.
- _____ mi hermano llegue de Barcelona el jueves.
- Ese vaso está _____ vacío.
- Sergio entró en la casa _____ mojado.
- Irene sacó _____ puntuación que en la prueba anterior.

5.-¿De qué tipo es el adverbio subrayado en cada oración?

1. Ese chico habla demasiado. →
2. Siempre vamos a nadar los martes. →

3. ¿Me lo puedes repetir más despacio? →
4. El libro está a la izquierda de la lámpara. →
5. Obviamente el medio ambiente no es una prioridad para los gobiernos. →

6.- Elige el adverbio adecuado para cada oración. ¡Solo se puede usar cada adverbio una vez!

Siempre	Nunca	especialmente	mucho	temprano
----------------	--------------	----------------------	--------------	-----------------

1. Los sábados nos levantamos _____ .
2. Nos gusta _____ salir a hacer excursiones en bicicleta.
3. Nos gusta _____ ir al lago cuando hace calor.
4. _____ se nos olvida llevarnos algo de comer.
5. _____ volvemos antes de que anochezca, para no perdernos.

7.- De las palabras en negrita distingue entre determinante, pronombre y adverbio:

- Esas actrices profesionales **os** han felicitado por **vuestra** actuación.
- **Siempre** está callado, y **ello** me incomoda.
- **Cualquier** persona se merece una **segunda** oportunidad.
- ¿**Qué te** pasa? ¿No puedes ir más **deprisa**?
- **Sólo** sé que **pocas** cosas valen **tanto** como una buena amistad.
- ¿Sabes **algo** de tu hija? Todavía no sé **nada**
- Come **mucho**, pero siempre alimentos de **pocas** calorías.
- **Muchos** se esfuerzan **poco** en sus estudios.
- **Bastantes** coches corren **demasiado**.
- El médico le ha recomendado que trabaje **menos**.
- Los **demás** corredores llegaron después.
- **Todos** parecen **algo** nerviosos por el examen.

II.- LAS PREPOSICIONES

Las preposiciones son palabras que sirven para relacionar otras palabras dentro de la oración, son invariables y nunca aparecen solas

Ej: fácil **de** hacer/ la preposición **de** relaciona un adjetivo (fácil) con un infinitivo (hacer); té **con** azúcar; **con** relaciona el té y el azúcar.

Las preposiciones son las siguientes:

A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras

III.- LAS CONJUNCIONES

Son palabras que **relacionan** palabras u oraciones. Son **invariables**, no aparecen solas y desempeñan la **función de nexo o enlace** entre palabras, grupo de palabras u oraciones.

Ejemplo: Juan **y** Pilar; Saldremos **aunque** llueva

1.- Clases de conjunciones:

Clases	Funciones	Conjunciones	Ejemplos
Copulativas	Sirven como unión en una enumeración, También pueden ir negando.	Y, e, que, ni	Susana y Hugo están en Santander. No vinieron ni avisaron.
Disyuntivas	Unen palabras u oraciones planteando opciones.	o, u, o, bien	Te lo envuelvo o te lo llevas
Adversativas	Unen planteando oposición o diferenciación.	Mas, pero, sino, sin embargo, aunque, no	Lo haré por ti, pero será la última vez.

		obstante...	
Distributivas	Unen estableciendo una correlación de acciones.	Bien...bien, ya...ya, ahora...ahora	Bien hable bien me calle.
Explicativas	Unen estableciendo una aclaración.	Es decir, esto es, o sea...	Acepto mis disculpas, es decir , podemos volver a ser amigos.
Causales	Unen indicando que un elemento es causa del otro.	Porque, pues, ya que....	No fue a jugar el partido porque estaba con fiebre.
Condicionales	Unen planteando una condición.	Si, a condición de, con tal que...	Te entendería mejor si lograras calmarte.
Finales	Unen indicando una finalidad.	Para que, a fin de que...	Le canté la verdad para que no desconfiara de mí.

IV.-LAS INTERJECCIONES

Las interjecciones se enuncian y representan en forma de exclamación (¡ay!, ¡uf!) y expresan por sí solas un estado de ánimo. Son independientes con respecto al resto de palabras de la oración.

Clases de interjecciones

¡uf!, ¡ah!, ¡uy!, ¡paf!, ¡chist!, ¡ea!, ¡vaya!, ¡dios mío!, ¡a la porra!...

👁 EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

Ante una preposición, conjunción o interjección decir el tipo de palabra que es. En el caso de las conjunciones decir el tipo. Ejemplo:

De: Preposición.

Aunque: Conjunción adversativa.

¡uf!: interjección.

EJERCICIOS

1.-Subraya en este texto las preposiciones:

A nadie le gusta que, para ir de vacaciones con el coche, tenga que aguantar nueve horas de viaje por culpa de un atasco que dura desde que sale a la carretera, hasta que llegue a su destino- mientras recorrió ¡tan sólo cincuenta kilómetros!- dejándose sobre el asfalto la última dosis de paciencia que va quedando según pasan lentamente los minutos en el entorno reloj que, durante todo el trayecto, ha ido recordando la hora en el salpicadero.

2.- Localiza y subraya las conjunciones:

- No vi la película, pero no perdérmela.
- Subió al escenario e hizo un saludo al público
- Conseguimos ganar el partido de vuelta; o sea, nos hemos clasificado para la final.
- Si quieres, quedamos el domingo para salir.
- ¿Te acuerdas de mí u olvidaste mi nombre?
- ¿Sabes por qué te lo digo? Porque confío en ti

3.-Localiza las interjecciones en este texto

¡Jo! Vaya día he tenido. El despertador no me sonó, ¡madre mía!, y tuve que salir de casa vistiéndome por las escaleras. Así que, con las prisas, me pisé los cordones de los zapatos y ¡toma!, menudo trastazo me di. Y luego, cuando voy hacia la parada, veo que ¡hala!, está empezando a arrancar el autobús. Entonces yo, corre que te corre gritaba como un poseso: ¡eh!, ¡eh!, ¡pare!. Pero nada, se me fue por un pelo, ¡qué mala uva!

4.- Subraya en este texto las preposiciones

-María ha venido a comer con nosotros.

-Ante su presencia, tuvimos que rechazar lo que habíamos pactado antes.

-Me dijo en tono bajo: “estamos a diez grados bajo cero”.

-Dé usted las gracias al hermano de mi amigo.

-Entre tú y yo conseguiremos que entre en razones.

- Hacia las cinco todos los días hacía el té.

-Pedro no para de trabajar para acabar el primero.

-Coge el sobre que he puesto sobre la mesa.

5.- Subraya las conjunciones que encuentres en las oraciones. Di a qué clase pertenecen.

Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones.

Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado.

Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda.

¿Sales o entras?

No es mi tía, sino mi hermana.

Aunque intentamos ir, nos fue imposible.

¿Prefieres té o café?

Unas veces viene contento y otras triste.

Lo dijo porque le obligaron.

¿Qué deseas, limonada u horchata?

Busqué la pelota, pero no la encontré.

Llevaba un sombrero, mas no era de su agrado.