

TEMA 4:**EL VERBO****1.- El verbo**

El verbo es la categoría de palabra más importante de cuántas intervienen en la oración, es la palabra que expresa acción, proceso o estado en un tiempo determinado. Está formado por un lexema o raíz y unos morfemas o desinencias verbales.

Raíz: aporta el significado general del verbo. Se obtiene quitando las terminaciones: ar, er, ir al infinitivo.

Desinencias: el verbo presenta los siguientes accidentes gramaticales:

Número: singular (canto) y plural (cantamos)

Persona: primera (yo estudio), segunda (tú estudias), tercera (él estudia)

Tiempo: presente (leo), pasado (leí), futuro (estudiaré)

Modo: podemos hablar de los siguientes modos:

- **Indicativo:** yo mando la carta
- **Subjuntivo:** expresa duda, temor deseo (quizá venga hoy)
- **Imperativo:** expresa mandato, orden (lee el periódico)

Voz: puede ser activa o pasiva:

- **Activa:** el sujeto realiza la acción indicada por el verbo (Yo abriré la puerta)
- **Pasiva:** el sujeto padece la acción indicada por el verbo (El ladrón fue detenido ayer). Se forma con el auxiliar ser y el participio del verbo que se conjuga: "soy buscado"

2.- Formas no personales:

Se denominan así porque carecen de persona.

- **Infinitivo** (-ar, -er, -ir): es el nombre del verbo: pensar. El infinitivo, además, es un **nombre** porque funciona como tal: puede ser sujeto, complemento directo, etc.
Fumar es malo)
- **Gerundio** (-ando, -iendo): pensando (Hace función de adverbio: *Subo las escaleras corriendo*)
- **Participio** (-ado,-ido,-so,-to,-cho): pensado (Funciona como un adjetivo y cambiaría el número: Este vestido está pensado para ti/ esos vestidos están pensados para ti).

3.- La conjugación verbal:

La conjugación verbal está formada por tiempos simples y compuestos

Modo	Tiempos simples	Tiempos compuestos
Indicativo	Presente: canto Pretérito imperfecto: cantaba Pretérito perfecto simple: canté Futuro imperfecto: cantaré Condicional simple: cantaría	Pretérito perfecto compuesto: he cantado Pretérito pluscuamperfecto: había cantado Pretérito anterior: hube cantado Futuro perfecto: habré cantado Condicional compuesto: habría cantado
Subjuntivo	Presente: cante Pretérito imperfecto: cantara o cantase Futuro imperfecto: cantare	Pretérito perfecto: haya cantado Pretérito pluscuamperfecto: hubiera o hubiese cantado Futuro perfecto: hubiere cantado
Imperativo	Presente. canta	

4.-Tipos de verbos:

- **Atributivos o copulativos:** (ser, estar, parecer, resultar) llevan atributo.
- **Predicativos:** constituyen el núcleo del predicado verbal (transitivos, intransitivos, impersonales, reflexivos, recíprocos, pasivos, pronominales, etc).

5.- Las perífrasis verbales:

Una perífrasis verbal es una construcción sintáctica constituida por dos o más verbos que se unen para formar un solo núcleo del predicado.

Ej: tengo que ir vamos a salir está llegando

Las perífrasis están compuestas por un **verbo auxiliar y un verbo principal**. El verbo **auxiliar va conjugado** y aporta los valores de número, persona, tiempo y modo. **El verbo principal va en forma no personal** (infinitivo, gerundio, participio) y aporta el significado léxico.

Ej: **estaba leyendo, es una perífrasis compuesta por el verbo auxiliar estar y por el gerundio leyendo.**

El verbo auxiliar y el principal pueden estar unidos directamente o mediante una preposición o una conjunción

Ej: empieza a llover tiene que llover ha dejado de nevar, llegó a ser campeón, Lidia va a hablar, Volví a leer los apuntes.

Tipos de perífrasis verbales.

- **Infinitivo:** he de comer, iba a cantar...
- **Gerundio:** Estoy comiendo
- **Participio:** Tiene publicados

EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

En el análisis morfológico deberá constar la clase de palabra, es decir, el **verbo**, persona y número, tiempo, modo y conjugación.

*Ej.: “**reiremos**”: verbo, 1ª persona del plural, del futuro simple del indicativo, 3ª conjugación (del verbo reír).*

*Ej.: “**ha encontrado**”: verbo, 3ª persona del singular, del pretérito perfecto compuesto del indicativo, 1ª conjugación (del verbo encontrar).*

EJERCICIOS

1.- Subraya los verbos que encuentres en el siguiente texto:

Hoy sabemos que la peste, enfermedad infecciosa que afecta al hombre y a los roedores, se transmite de roedor en roedor y de éstos al hombre por medio de la pulga. La rata negra, portadora de la enfermedad, llegó a Europa en el siglo XIV y desplazó a la rata común europea, que no la padecía. Así comenzó la tragedia.

2.- Escribe a continuación la persona, el número y el tiempo (presente, pasado y futuro) si es posible.

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
Subo			
Gritabas			
Limpiaron			
Dormiremos			
Merendar			
Canté			
Saltarás			
Vemos			
Cambiado			

3.- Completa la tabla de verbos que va a continuación.

<u>Verbo</u>	<u>Infinitivo</u>	<u>Conjugación</u>	<u>Modo</u>
Escribe			
Recordéis			
Mirad			
Sabré			
Hubiere ido			
Vengáis			
Soy			
Escribíamos			
Pintaré			
Anduve			
Quepo			
He venido			
Haya navegado			
Partiese			
Cogeréis			
Habían dirigido			
Mintieron			
Hubiere nadado			

4.- Escribe el gerundio y el participio de los verbos que van a continuación.

<u>Infinitivo</u>	<u>Gerundio</u>	<u>Participio</u>
Apretar		
Dorar		
Elegir		
Ser		
Conducir		
Deber		
Coser		
Cantar		
Decir		

<u>Infinitivo</u>	<u>Gerundio</u>	<u>Participio</u>
Exhibir		
Fusionar		
Impartir		
Exceder		
Detener		
Escribir		
Llorar		
Decir		
Parecer		

5.- Completa los espacios con la forma conveniente del verbo tener:

- 1.- Cuando tú lo _____ preparado, avísame.
- 2.- No sé si yo lo _____ preparado para mañana.
- 3.- ¿Cuántos cromos _____ el año pasado?
- 4.- Yo creo que llegaré a _____ doscientos sellos.

- 5.- Si nosotros _____ más dinero, hubiéramos organizado una merienda. _____ Muchos remordimientos después de hacerlo.
- 6.- Si _____ el único cromo que me falta, habría terminado la colección.

6.- Escribe en pasado primero y después en futuro las siguientes acciones:

- Las flores florecen en primavera.
- Pedro escribe.
- Mamá llega de viaje.
- Los caballos beben.
- La abuela madruga.
- No viene nadie.
- Hoy salgo a la calle.

7.-Analiza las siguientes formas verbales:

- | | |
|-------------|-----------------|
| • saber | • había bailado |
| • adorar | • hube soñado |
| • servir | • cantare |
| • comiendo | • amaba |
| • creído | • amaría |
| • ayudando | • habré leído |
| • he soñado | • canté |

8.- Identifica las perífrasis verbales que aparecen en las siguientes oraciones e indica su tipo: EJ: tengo que estudiar: perífrasis de infinitivo

Anda comentando malas noticias

He de contarle la verdad

Estoy acabando mi novela

Deben estudiar mucho

Lleva hechos todos los ejercicios

Ella iba a comentar toda la noticia

Hay que estudiar mucho más

Marta está comiendo fruta

9.- Identifica en el siguiente texto, los sustantivos, adjetivos calificativos, determinantes, pronombres y verbos que encuentres:

El invierno de 1973 ha sido especialmente crudo. Solo los muy viejos recordaban algo semejante. En las calles, la nieve se convertía en hielo apenas caía, y el viento del Norte mantenía a los ciudadanos dentro de sus casas la mayor parte del tiempo.

Llegó al fin la primavera; pero solo aparentemente, porque las heladas, las escarchas y las lluvias glaciales continuaban señoreando campos y ciudades.

Por todas partes reinaban el frío y la tristeza. Frío y tristeza invadían también el corazón de Gregorius Gesner, el anciano pintor.

Sus ojos cansados, que en otro tiempo brillaban con el fuego del genio y de la sana ambición, se esforzaban hora por distinguir, a la escasa luz de la buhardilla donde tenía su estudio, los colores que había en su paleta.

10.- Señala los verbos copulativos que encuentre en las siguientes oraciones:

- La fiesta fue divertida
- El cielo está muy azul hoy.
- Los actores representaron muy bien la comedia.
- El violinista es muy alto.
- El perro ladró mucho.
- Los rusos ganaron en el frente.
- El azúcar subió en el mercado mundial.
- Los árboles son altos y umbrosos.
- Los desórdenes fueron muy importantes.
- Tu pantalón está mojado.
- Los griegos escribieron obras maestras.
- La lámpara está encendida.
- El paisaje es hermoso.
- Los monjes leían en el patio del convento.
- La sierra habrá estado mojada.
- Mi hijo estudia en su habitación.