

TEMA 3:

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS

Las palabras tienen características tan variadas que se pueden agrupar en diferentes clases y categorías gramaticales

1.- Las categorías de las palabras.

Una **categoría o clase de palabra** es un conjunto de vocablos con características gramaticales comunes. No se puede decir a que categoría pertenece una palabra sólo con mirarla, sino que depende de cómo “se comporte” la palabra dentro de una oración. “**Bajo**” es un buen ejemplo para ilustrar este principio, ya que puede pertenecer a cuatro categorías diferentes, dependiendo del contexto gramatical.

- **Adjetivo:** He comprado un silloncito bajo.
- **Preposición:** El gato estaba bajo la mesa.
- **Verbo:** Ve saliendo tú, yo bajo enseguida.
- **Sustantivo:** Tiene una magnífica voz de bajo.

2.- Palabras variables e invariables.

Según su forma, las palabras se pueden dividir en dos grupos:

- **Palabras variables:** son las que sufren modificaciones. Admiten morfemas de género, número, grado, tiempo, modo y persona. Son variables: los **sustantivos**, los **artículos**, los **adjetivos calificativos**, los **adjetivos determinativos**, los **pronombres** y los **verbos**.
- **Palabras invariables:** no sufren modificaciones en su forma. Son invariables: los **adverbios**, las **preposiciones** y las **conjunciones**.

Ejemplo:

Esa empleada alta llegó tarde a trabajar y los jefes la despidieron.

Esas empleadas altas llegaron tarde a trabajar y los jefes las despidieron

3.- Categorías gramaticales.

Según el significado, las palabras se agrupan en categorías gramaticales

3.1- El Sustantivo

El nombre o sustantivo es la palabra que sirve para nombrar a personas, animales, lugares, plantas, objetos, sentimientos e ideas. Ejemplo: pájaro, médico, pueblo, silla, amor, belleza.

El sustantivo está formado por lexema y morfema de género (masculino y femenino) y número (singular y plural), ejemplo:

Niños	niñ lexema	o morfema de género	s morfema de número
--------------	-------------------	----------------------------	----------------------------

El género.

Los sustantivos suelen tener un solo género, o son masculinos o son femeninos. Ejemplo: el ratón, la mesa, el suelo, la lombriz, el árbol.

Son **masculinos** los nombres de personas y animales **machos**; y **femeninos**, los que nombran a personas y animales **hembras**.

EL NÚMERO.

El número es el accidente gramatical que informa de la cantidad de individuos a la que el sustantivo hace referencia. Puede estar en singular o en plural:

- Singular. Si se trata de un solo individuo. *Camisa, elefante, robledo.*
- Plural. Si se trata de varios. *Camisas, elefantes, robles.*

Casos especiales

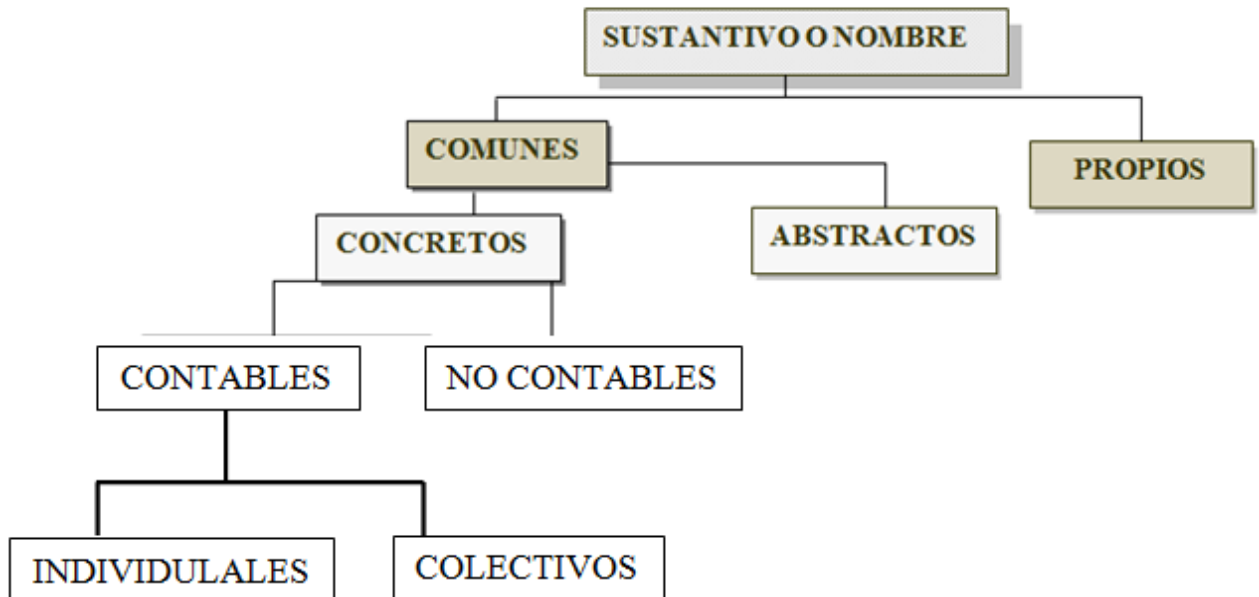
- ♦ Hay nombres que sólo se usan en singular: *salud, este, sur, oeste, sed, tez, cénit...*
- ♦ Otros sólo se usan en plural: *tijeras, gafas, pinzas, alicates, víveres, enseres, entendederas, facciones, exequias, andas...*
- ♦ Hay sustantivos que cambian el significado según aparezcan en singular o en plural. Ejemplo: esposa / esposas

Clases de sustantivos por su significado:

Existen varias clases de sustantivos según su significado:

- **Comunes:** nombran seres que pertenecen a la misma clase o especie (*país, mujer, río*).
- **Propios:** Diferencian a un ser de entre los de su especie (*Manuel, Saturno, Gredos*).
- **Individuales:** designan un solo ser, objeto o idea (*hermano, oveja, barco, soldado*).

- **Colectivos:** nombran en singular a un grupo de seres de la misma clase (*flota, rebaño*).
- **Concretos:** designan realidades que se pueden percibir por los sentidos (*cuaderno, música, rana*).
- **Abstractos:** nombran realidades no materiales (*igualdad, paz, idea, tolerancia*).
- **Contables:** designan realidades que se pueden contar (*ladrillo, árbol, bolígrafo*).
- **No contables:** designan realidades que no se pueden contar (*arena, aire, lluvia, dinero*).



👁 EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

Cuando una palabra es sustantivo hay que decir todas las características de significado que tiene.

Ej: Arboleda: sustantivo común, femenino, singular, concreto, contable y colectivo.

ACTIVIDADES

1.- Di cuáles de estas palabras son sustantivos:

- Aquí, semana, pensamiento, trepar
- Año, últimamente, saliendo, trepar
- Yendo, Carmen, aunque, selva
- Maravilloso, duración, entre, sensatez
- Pintado, pintora, enseguida, cámara
- Feliz, felicidad, felizmente, felicitar
- Desde, vuelto, cosecha, votación

2.- Señala los sustantivos que hay en este poema de Pablo Neruda y analízalos morfológicamente:

Para que tú me oigas
mis palabras
se adelgazan a veces
como las huellas de las gaviotas en las playas.
Collar, cascabel ebrio
para tus manos suaves como las uvas.
Y las miro lejanas mis palabras.
Más que mías son tuyas.

3.- Explica el diferente significado de los nombres siguientes.

- el orden-la orden
- el margen-la margen
- el pendiente- la pendiente
- el parte-la parte
- el frente-la frente
- el cura-la cura

4.- Reescribe las frases siguientes cambiando el género de los nombres en negrita:

Algún **toro** muge sin parar.
parar

Alguna **vaca** muge sin

El **marqués** nos recibió en su palacio: _____

¡Cuántas **colegialas** alborotan el patio!: _____

El **doctor** le recetó un jarabe: _____

Muchos **abogados** asistieron al juicio: _____

En este corral sólo queda un **gallo**: _____

La **asistenta** nos ayudó en el traslado: _____

El **cocinero** es soltero: _____

El **farmacéutico** me recomendó paciencia: _____

Unos **pacifistas** muy animados protestan ante la embajada: _____

5.- Forma el masculino de los nombres que van a continuación.

La emperatriz

La actriz

La baronesa

La reina

La marquesa

La testigo

La guitarrista

La mártir

La duquesa

La yegua

La gallina

La vaca

6.- Escribe el plural de las palabras que van a continuación.

Raíz

Margen

Dosis

Buey

Avestruz	Café
Carácter	Iraní
Sintaxis	Régimen
Mano	Convoy

7.- Señala los sustantivos del texto.

Lo que más le gustaba a **Rauri** era pasarse la vida en el bosque. Rauri pasaba largas horas tumbado debajo de un árbol. A Rauri le gustaba curiosear las flores y escuchar el canto de los pájaros. Cuando se hizo un hombre, salía casi todas las noches de paseo. Viendo el cielo estrellado se sentía muy feliz. Cada noche se sentaba junto a una pequeña catarata, desde allí contemplaba el cielo y las estrellas que iban saliendo. Le gusta el ruido del agua, que se mezclaba, a veces, con el canto de los pájaros nocturnos.

- Leyenda de Brasil -

8.- Escribe 2 sinónimos y 2 antónimos de las siguientes palabras

	ANTONIMO	SINONIMO
terminan		
matar		
enorme		
vida		
hacer		
salía		

9.- Saca del texto (Rauri) cinco diptongos y dos hiatos.

10.- Busca en el texto (Rauri) cuatro palabras agudas, cuatro llanas y dos esdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

3.2.- LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULO Y EL ADJETIVO DETERMINATIVO

1.- El artículo

Precede a un sustantivo para indicar que hace referencia a un ser u objeto conocido.

Ej: Déjame **el** CD, por favor.

Las formas del artículo son: **el, la, los, las** y la forma neutra singular **lo**

Los artículos, excepto **lo**, **conducen en género y número** con el sustantivo al que acompañan.

Ej.: **La** flor es bonita. **Las** flores son bonitas.

➤ **Para el análisis morfológico:**

Del: contracción de preposición de y el artículo el. (determinado, masculino singular).

la: artículo determinado femenino, singular.

Las formas **la** y **lo** unas veces son artículos y otras son pronombres; por ejemplo, son artículos en los siguientes ejemplos: **La** mesa está puesta. Hay que ver **lo** bueno que está el jamón; y es pronombre en este ejemplo: A ella sí **la** vi en la puerta, pero a él no **lo** vi.

La forma neutra **lo**, se emplea normalmente delante de adjetivos que no pertenecen ni al masculino ni al femenino. Esto hace que dichas palabras funcionen como si fueran sustantivos. Lo bueno, lo grande, lo bonito...

2.- El adjetivo determinativo o determinante

Definición: Son palabras que acompañan a los sustantivos comunes, concretándolos y marcando su género y su número. Ej.: Dame **ese** libro. **Este** perro ladra mucho.

Los determinantes pueden ser:

➤ **Demostrativos:** indican cercanía (**este**), distancia media (**ese**) o lejanía (**aquel**), etc., con sus respectivos femeninos y plurales.

Ej.: **Este** árbol. **Estos** árboles.

Este niño. **Esta** niña.

Aquel libro. **Aquellos** libros.

Esa caja. **Ese** coche.

Esas cajas. **Esos** coches.

- **Posesivos:** Indican posesión. Son palabras que acompañan al sustantivo, se sitúan delante o detrás de él y expresan **a quién pertenece** la persona, animal o cosa nombrado. Además indican si el poseedor es uno solo o son varios. Ejemplos **tus hermanos**, **sus libros**, **la casa suya**.

		Formas plenas				Formas apocopadas	
		Singular		Plural		Singular	Plural
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1ª persona	Un poseedor	Mío	Mía	Míos	mías	mi	mis
	Varios poseedores	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras	--	--
2ª persona	Un poseedor	tuyo	tuya	tuyos	tuyas	tu	tus
	Varios poseedores	Vuestro	Vuestra	Vuestros	vuestras	--	--
3ª persona	Uno o varios poseedores	Suyo	Suya	suyos	suyas	su	sus

Los determinantes posesivos **mío**, **tuyo** y **suyo** pueden ir detrás del nombre. Ejemplos: *El bolígrafo **tuyo** ha desaparecido. Las acuarelas **suyas** están encima de la mesa.*

- **Indefinidos:** expresan cantidad de manera imprecisa: **un**, **ningún**, **cualquier**, **pocos**... (*Necesito **muchos** bolígrafos, **Cierta** tarde paseaba por el río, **Ningún** alumno suspendió, **Cualquier** día pongo un examen, Tengo **poco** dinero.*)

INDEFINIDOS			
Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
un	una	unos	unas
algún, alguno	alguna	algunos	algunas
ningún, ninguno	ninguna	ningunos	ningunas
poco	poca	pocos	pocas
escaso	escasa	escasos	escasas
mucho	mucha	muchos	muchas
demasiado	demasiada	demasiados	demasiadas
todo	toda	todos	todas
		varios	varias
bastante		bastantes	
otro	otra	otros	otras

mismo	misma	mismos	mismas
tan, tanto	tanta	tantos	tantas
demás		demás	
alguien			
nadie			
cualquier, cualquiera		cualesquiera	
quienquiera		quienesquiera	
tal		tales	

- **Numerales:** expresan cantidad. Se clasifican en **cardinales** (**uno**), **ordinales** (**primero**), **multiplicativos** (**doble**), **fraccionarios** (**mitad**) y **distributivos** (**ambos**).
- **Interrogativos:** preguntan por un objeto concreto o por un número de objetos: **cuántos, qué**, etcétera (*¿Qué vestido prefieres?*)
- **Exclamativos:** aparecen en oraciones exclamativas: **cuánto, qué...** (*¡Cuántos libros tienes!*).

👁 **Empleamos la forma **el / un / algún / ningún** para el sustantivo femenino singular cuando este empieza por **a-, ha- tónicas** y no se interpone, entre él y los determinantes mencionados, un adjetivo. No en los mismos nombres en plural. Por ejemplo: **el alma / las almas. El hacha / las hachas****

Para el análisis morfológico:

De un **determinante**: se dirá que es **determinante** y el **tipo, género y número**: si es artículo (o contracción), demostrativo, posesivo, indefinido, numeral, interrogativos o exclamativo. Ejemplo: Necesito **muchos** bolígrafos.

Muchos: Determinante indefinido, masculino, plural.

EJERCICIOS**1.- Señala los artículos y adjetivos determinativos que aparecen en estas frases y analízalos morfológicamente:**

- Más de **cien** millones de niños en **el** mundo nunca han estado en **un** aula.
- Para mejorar **la** salud materna es necesario reducir en **tres cuartas** partes **la** proporción de mujeres que mueren durante **el** parto en **todo el** mundo.
- Más de **diez** millones de niños mueren **cada** año en **el** mundo en desarrollo a causa de enfermedades que se pueden prevenir. En **estos** países, **una décima** parte de **los** niños muere antes de **su quinto** cumpleaños.

2.- Completa los vacíos del texto con el artículo que convenga:

___ presidente de ___ asociación no quiso renovar ___ cargo, puesto que ___ vicepresidente le había hecho ___ vida imposible. ___ curioso ___ caso es que ___ asociados estaban muy contentos con ella. ___ rabia contenida por ___ esposas de éstos había hecho que ___ terminar ___ día se hubiese entrado en ___ batalla campal.

3.- Coloca en las oraciones el artículo contracto correspondiente:

- Regresó _____ colegio a las seis de la tarde.
- Voy _____ cine de vez en cuando.
- Llevaron _____ niño _____ médico.
- Vengo _____ mercado muy cargado.
- Salió _____ colegio corriendo.
- Cayó _____ pozo y no se hizo nada.

4.- Identifica, clasifica y analiza morfológicamente los artículos y adjetivos determinativos que aparecen en el texto:

La reforma se llevó a término con prontitud y a la inauguración del nuevo asilo de ancianos acudieron destacadas personalidades de la vida política y religiosa, pero no sor Consuelo, pues poco antes de concluir aquellas obras que ella había dirigido personalmente en la práctica y que en definitiva habían sido financiadas gracias a su aventurada intervención, fue relevada de su cargo por la superioridad y destinada a un centro asistencial situado en el otro confín del país. Lejos de sentirse preferida, sor Consuelo vio en esta orden un virtuoso deseo de sustraerla a la tentación del orgullo y la acató con gratitud. El lugar al que había sido destinado era una institución pobre y caduca; con su energía y diligencia en poco tiempo la convirtió en algo moderno y valioso.

5.- Indica cuál es la forma correcta del determinante:

- a. Tiene el/la ala rota.
- b. Terminé el/la harina.
- c. Cuánto/cuánta hambre tiene.
- d. No hay ningún/ninguna hada buena.
- e. Vimos un/una hacha en el escaparate.
- f. Ese/esa agua está sucia.
- g. Ese/esa aula es la nuestra.
- h. Rompió el/la asa de la taza.
- i. El/la amplia campiña relaja la vista. (amplia es un adjetivo, no una sustantivo).
- j. El/la enorme águila sobrevuela la colina.
- k. El/la águila sobrevuela la colina.

3.3.- EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Los adjetivos calificativos expresan cualidades del nombre al que acompañan. Pueden aparecer antes o después de él (*vaca **lechera**, **pobre** choza, nave **invisible**...*) También pueden unirse al nombre mediante un verbo (*las playas están **vacías**. Los lunes son **odiosos***)

3.3.1.- Según su forma:

Los adjetivos calificativos pueden ser de dos tipos: **invariables y variables**

- ▶ ▶ **Los adjetivos invariables** tienen la misma terminación tanto para el género masculino como para el femenino (*hoja verde, el rayo verde; el hombre amable, la mujer amable*)
- ▶ ▶ **Los adjetivos variables** tienen una terminación para el género femenino y otro para el género masculino (*el hombre **simpático**, la mujer **simpática***)

Cualquier adjetivo calificativo se convierte en un sustantivo al ponerle delante un artículo o un adjetivo determinativo (*el verde, tres valientes*). Este fenómeno se llama **sustantivación**.

2.- Grados del adjetivo calificativo

Los adjetivos pueden expresar las cualidades con diferentes grados o intensidades:

- Grado positivo: *barba **blanca***.
- Grado comparativo (***más/tan/menos** blanca **que***).
- Grado superlativo: Absoluto (***blanquísima, muy** blanca*)

Relativo (***la más** blanca de la clase*)

👁 EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

En el análisis morfológico deberá constar la clase de palabra, es decir, ADJETIVO CALIFICATIVO, el género y el número.

GUAPA.- Adjetivo calificativo, femenino, singular, grado positivo

ACTIVIDADES

1.- Lee el siguiente texto y extrae los adjetivos calificativos que encuentres y analízalos morfológicamente:

Platero es pequeño, peludo, suave, tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas, rosas, celestes y gualdas. Lo llamo dulcemente: ¿Platero? Y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

2.- Señala los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

- En el último congreso sobre la no violencia participaron expertos españoles y extranjeros.
- El pívot canario está preocupado porque su lesión muscular no le permitirá jugar el partido.
- En el famoso Café de Gijón se organizaban tertulias literarias.
- Juan está muy satisfecho con sus éxitos en su nueva carrera profesional.
- Los trabajadores sociales fomentan el bienestar del ser humano mediante la prevención y atención de dificultades personales, familiares, laborales y de integración.

3.- Indica en que caso la palabra subrayada funciona como un adjetivo y en cuál funciona como un sustantivo.

- El verde es muy relajante
- Dicen que el té verde tiene propiedades beneficiosas para la salud
- La médica de cabecera me recomendó que fuera a la alergóloga.
- Los antibióticos se venden con receta médica
- Concedieron el premio Nobel a dos químicos muy prestigiosos.
- Mantenga los productos químicos fuera del alcance de los niños

6.- Lee el siguiente texto y extrae los adjetivos calificativos que encuentres y analízalos morfológicamente:

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas dulces, las uvas moscateles, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra... Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio, se quedan mirándolo.

3.4.- LOS PRONOMBRES

3.4.1.-DEFINICIÓN.- Los pronombres son palabras que señalan o sustituyen a otras que normalmente ya se han nombrado. Son sustitutos del nombre. *Pedro no es tan listo como él pensaba. Ellos comen mucho.*

3.4.2.-Clasificación de los pronombres:

1.-Pronombres personales.

Son los que señalan a las personas gramaticales.

Yo, nosotros... usted (pronombre personal de cortesía)

Para reconocerlos. Frecuentemente van delante de un verbo y no suelen acompañar a los nombres. No **te** veo. Ya **la** he visto.

Sus formas son estas:

	Iª persona	2ª persona	3ª persona
singular	Yo, mi, me conmigo	Tú, usted, te, ti, contigo	Él, ella, ello, lo, la, le, se, sí, consigo
plural	Nosotros, nosotras, nos	Vosotros, vosotras, ustedes, vos, os	Ellos, ellas, los las les, se, sí, consigo

2.-Pronombres demostrativos

Son palabras que aparecen en lugar de un sustantivo o de un grupo nominal e indican la distancia en el espacio o en el tiempo que hay entre los interlocutores y aquello a lo que se refiere el pronombre.

Ej: **Aquel** es un puente romano/ **Este** fue el día que nos conocimos

	masc	fem	neutro	masc	fem	neutro	masc	fem	neutro
singular	este	esta	esto	ese	esa	eso	aquel	aquella	aquello
plural	estos	estas		esos	esas		aquellos	aquellas	

3.-Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos **señalan** a un nombre y además indican si el objeto **pertenece** a una o varias personas que se llaman poseedores.

*Tu reloj se parece al **mío**. La **nuestra** es más cariñosa.*

PRONOMBRES POSESIVOS							
Un solo poseedor			Varios poseedores				
1ª persona	2ª persona	3ª persona	1ª persona	2ª persona	3ª persona		
mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo	Singular	Masculino
míos	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos	Plural	
mía	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya	Singular	Femenino
mías	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas	Plural	

4.-Pronombres indefinidos

Son pronombres indefinidos los que señalan a personas o cosas de **forma imprecisa**, pues son difíciles de limitar o precisar con exactitud.

Varios sabían algo. Muchos no sabían nada.

PRONOMBRES INDEFINIDOS				
Singular			Plural	
Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
un, uno	una	uno	unos	unas
algún, alguno	alguna	algo	algunos	algunas
ningún, ninguno	ninguna	nada	ningunos	ningunas
poco	poca	poco	pocos	pocas
escaso	escasa	escaso	escasos	escasas
mucho	mucha	mucho	muchos	muchas
demasiado	demasiada	demasiado	demasiados	demasiadas
todo	toda	todo	todos	todas
			varios	varias
otro	otra	otro	otros	otras
mismo	misma	mismo	mismos	mismas
tan, tanto	tanta	tanto	tantos	tantas
alguien				
nadie				
cualquier, cualquiera			cualesquiera	
quienquiera			quienesquiera	
tal			tales	
		demás	demás	
bastante			bastantes	

5.-Pronombres numerales

Son los que informan con exactitud de **cantidades y órdenes de colocación** referidos a nombres, pero sin mencionarlos.

Tengo **doce**. He llegado el **duodécimo**. Te ha servido el **triple** de lo normal.

CLASES DE PRONOMBRES NUMERALES		
Cardinales	Informan de una cantidad exacta.	Quiero cuatro .
Ordinales	Informan del orden de colocación.	Quiero el cuarto .
Fracionarios	Informan de particiones de la unidad.	Quiero la mitad .
Multiplicativos	Informan de múltiplos.	Quiero el doblo .

6.-Pronombres relativos.

Se refieren siempre a un nombre del que se ha hablado antes y que llamamos **ANTECEDENTE**. El árbol **que** vimos era alto.

Para reconocerlos. Casi siempre, el antecedente va justo antes del pronombre relativo.

Que, cual, quien, cuyo, donde

Los libros **que** compré eran verdes. Rompió el jarrón, el **cual** estaba sobre la mesa. Encontramos a Juan, **quien** estaba dando un paseo. La casa **donde** vivo es roja.

7.-Pronombres interrogativos y exclamativos

Qué, cuánto, cuánta, cuándo, cuál, cuáles, dónde, quién quiénes...

Los pronombres interrogativos expresan **preguntas** a la vez que señalan nombres.

¿**Qué** te vas a poner? ¿**Cuántos** has leído? ¿**Por qué** vienes?

Los pronombres exclamativos expresan **exclamaciones** a la vez que hacen referencia a nombres.

¡**Qué** de goles! ¡**Cuánto** ganas!

👁 EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO:

En el análisis morfológico deberá constar la clase de palabra, es decir, el **pronombre**, qué clase es y si tiene género, número o persona.

Ej.: "otros": pronombre indefinido, masculino, plural.

EJERCICIOS

1. Transforma los adjetivos determinativos en pronombres

- Déme ese libro por favor.
- Mi corbata se ha quemado.
- Andrés tiene veinte años.
- Mira que bonitos son esos zapatos.
- Compraré algunos libros.

2. Extrae los pronombres de cada una estas oraciones y di de que clase son:

- Ellas se han saludado en la puerta del trabajo.
- No es de Marta; es mío.
- ¿Quién ha venido?
- Tú, recuerda estas palabras.

3. En las siguientes oraciones vas a decir si las palabras destacadas son pronombre o adjetivos determinativos, y de qué clase son.

- Vinieron **bastantes** personas a **tu** fiesta.
- **Ella me lo** ha contado **todo**.
- **Aquel** abrigo es **mío**, y **este tuyo**.
- **Qué** regalo prefieres para **ti**?
- Cédeme **ese**, por favor.
- **Quién te** ha regalado **esto**?
- **Me** has devuelto sólo la **mitad**.
- **Él** se quedó en **decimotercer** lugar

4. Subraya los pronombres e indica la clase que son:

- Tú puedes decirme quién es ese.
- Nada lograste de ellos
- Alguien te lo dijo
- Coge ese y deja aquel
- Eso es mío y tú no lo tocarás.