

**ESTÁNDARES, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PARA PREPARAR LA PRUEBA DE ALUMNOS QUE HAN PERDIDO
LA EVALUACIÓN CONTÍNUA EN EL CURSO 2019/2020**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NIVEL I

1. ESTÁNDARES

- **1ª EVALUACIÓN.**

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

Bloque 1. Ciencia y tecnología en nuestras vidas.

- 1.10.1 Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.
- 1.11.1 Expresa verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y precisión adecuada.

Bloque 2. La Tierra en el universo.

- 2.1.2 Relaciona los elementos más abundantes en el universo con sus símbolos.
- 2.2.1 Compara los modelos geocéntrico, heliocéntrico y actual indicando qué posición ocupa la Tierra según cada uno de ellos.
- 2.2.2 Cita la teoría del Big Bang como una explicación para el origen del universo y la relaciona con la expansión del mismo.
- 2.2.3 Distingue entre Astronomía y Astrología a partir de un texto divulgativo exponiendo cuál de ellas posee una base científica.
- 2.3.1 Identifica las características de los componentes básicos del universo: galaxias, estrellas y planetas.
- 2.3.2 Calcula y compara número, edad, tamaño y distancias de los distintos componentes del universo utilizando notación científica y las propiedades de las operaciones con potencias.
- 2.4.1 Localiza los componentes del Sistema Solar y describe sus movimientos.
- 2.4.2 Representa la posición relativa de la Tierra respecto al Sol en las distintas estaciones del año.
- 2.4.3 Justifica algunos fenómenos naturales, como la duración de los años, las estaciones, la sucesión día-noche, los eclipses, las fases lunares y las estaciones, empleando los conceptos de rotación, traslación e inclinación del eje geográfico terrestre.
- 2.4.4 Diseña modelos a escala del Sistema Solar utilizando proporciones para determinar tamaños y distancias a partir de los datos reales.

Bloque 3. La geosfera.

- 3.1.1 Nombra y sitúa correctamente en una representación gráfica las cinco capas del interior de la Tierra.
- 3.1.2 Identifica y simboliza los elementos químicos que constituyen el núcleo terrestre.
- 3.1.3 Describe las características generales de las capas del interior de la Tierra.
- 3.2.1 Relaciona la dinámica interna del planeta con el origen de volcanes y terremotos.
- 3.2.2 Justifica la existencia de zonas en las que los terremotos son más frecuentes y de mayor magnitud.
- 3.3.1 Describe la naturaleza cristalina de los minerales.

- 3.3.2 Explica la relación existente entre minerales y rocas utilizando ejemplos para explicar sus diferencias
- 3.3.3 Identifica las principales rocas sedimentarias, magmáticas y metamórficas, relacionando su origen con su estructura y texturas.
- 3.5.1 Relaciona las características de las rocas más comunes con el uso que se les da habitualmente.

Bloque 4. El agua, base de la vida.

- 4.1.3 Analiza diagramas de sectores sobre la distribución del agua en la Tierra extrayendo conclusiones sobre su disponibilidad para el consumo humano.
- 4.2.1 Expone las principales propiedades del agua utilizando ejemplos concretos en los que se ponen de manifiesto.
- 4.2.2 Diseña experimentos sencillos que muestre que el agua es un buen disolvente.
- 4.2.3 Cita ejemplos de la acción del agua en la naturaleza.
- 4.2.5 Reconoce la importancia de la hidratación en el ser humano en la actividad diaria y la relaciona con las condiciones climáticas y el ejercicio físico.
- 4.3.1 Describe las distintas etapas del ciclo del agua indicando el cambio de estado que tiene lugar en cada una de ellas.
- 4.3.2 Nombra sobre un diagrama o esquema los cambios de estado representados.
- 4.4.1 Expone actividades cotidianas que alteran la calidad del agua.
- 4.4.2 Explica qué usos se pueden dar a las aguas residuales depuradas.
- 4.4.3 Propone medidas para reducir el consumo de agua en el ámbito doméstico.
- 4.5.1 Representa mediante fracciones las cantidades de agua según su estado físico, su distribución en la Tierra y su uso, simplificando el resultado para obtener la fracción irreducible.
- 4.5.2 Calcula la fracción correspondiente a una determinada cantidad de agua, en casos prácticos relacionados con las situaciones anteriores, usando las operaciones con fracciones: suma, resta, producto y división.
- 4.5.3 Transforma fracciones en porcentajes.
- 4.5.4 Identifica capacidades de distintos envases y los expresa en forma de fracción de litro o como número decimal.

Bloque 5. El aire que respiramos.

- 5.1.1 Describe la composición química de la atmósfera indicando la proporción en la que se encuentran.
- 5.1.2 Interpreta la información dada en distintas representaciones gráficas sobre la composición de la atmósfera.
- 5.1.3 Explica por qué la presión atmosférica varía con la altitud utilizando ejemplos concretos como pueden ser el nivel del mar o la cima de una montaña.
- 5.2.1 Representa las distintas capas de la atmósfera, situándolas por orden.
- 5.2.2 Localiza la capa de ozono estratosférico y expone cuál es su importancia.
- 5.2.3 Explica qué es el efecto invernadero natural y su importancia para el desarrollo de la vida diferenciándolo del efecto invernadero inducido por las actividades humanas y sus consecuencias.
- 5.2.4 Analiza la importancia que para los seres vivos tiene la presencia de dióxido de carbono y oxígeno en la atmósfera.
- 5.3.1 Relaciona el fenómeno del viento con el recorrido que realiza el aire al desplazarse desde las zonas de mayor presión atmosférica a las de menor presión atmosférica.
- 5.4.1 Identifica en un mapa meteorológico los símbolos utilizados para representar las isobaras, los frentes cálidos y fríos, las borrascas, los anticiclones y el viento.

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

UNIDAD 1: Números

1.11.1. Expresa verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y precisión adecuada.

4.5.1. Representa mediante fracciones las cantidades de agua según su estado físico, su distribución en la Tierra y su uso, simplificando el resultado para obtener la fracción irreducible.

4.5.2. Calcula la fracción correspondiente a una determinada cantidad de agua, en casos prácticos relacionados con las situaciones anteriores, usando las operaciones con fracciones: suma, resta, producto y división.

4.5.3. Transforma fracciones en porcentajes

4.5.4. Identifica capacidades de distintos envases y los expresa en forma de fracción de litro o como número decimal.

8.5.1. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica en problemas contextualizados.

8.5.2. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real.

8.6.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.

9.1.3. Utiliza la notación científica para cantidades muy pequeñas.

UNIDAD 2: La Tierra y el Universo

2.3.2. Calcula y compara número, edad, tamaño y distancias de los distintos componentes del universo utilizando notación científica y las propiedades de las operaciones con potencias

• 2ª EVALUACIÓN

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

GRUPO A Y B

Bloque 2. La Tierra en el universo.

2.5.1 Clasifica y compara correctamente ángulos obtusos.

2.6.1 Describe, empleando el concepto de lugar geométrico, los conceptos de circunferencia, círculo y esfera.

Bloque 4. El agua, base de la vida.

4.2.4 Calcula la cantidad de agua presente en los individuos de distintas especies de seres vivos a partir de porcentajes.

Bloque 6. Los seres vivos.

- 6.1.1 Identifica qué condiciones particulares se dan en el planeta Tierra que permiten el desarrollo de la vida en él.
- 6.2.1 Compara la abundancia relativa de los elementos en el universo, en la atmósfera y en los seres vivos razonando que la presencia de los mismos elementos en toda la materia no implica que hayan de estar en las mismas proporciones.
- 6.2.2 Enumera los tipos de moléculas que forman parte de los seres vivos.
- 6.3.1 Diferencia, en distintos ejemplos, una reacción catabólica de una anabólica y reconoce cuáles van a proporcionar energía y cuáles van a dar lugar a nuevas biomoléculas.
- 6.4.1 Diferencia una célula procariota de una eucariota y, dentro de esta última, una célula animal de una vegetal.
- 6.4.2 Analiza la importancia que tiene cada una de las funciones vitales en el mantenimiento de la vida.
- 6.4.3 Compara la nutrición autótrofa y la heterótrofa señalando la relación existente entre ambas.
- 6.4.4 Explica la importancia de la nutrición autótrofa para el conjunto de los seres vivos de la biosfera.
- 6.5.1 Señala los distintos niveles de organización del cuerpo humano analizando la estructura jerárquica que se establece desde el nivel celular hasta el de organismo.
- 6.5.2 Identifica los sistemas y aparatos implicados en cada una de las funciones vitales.
- 6.6.1 Identifica el reino al que pertenece un determinado ser vivo señalando las características que han permitido su clasificación.
- 6.7.1 Analiza las causas naturales y antrópicas de la pérdida de biodiversidad y expone las consecuencias que tiene para el ser humano.
- 6.7.2 Describe las características más importantes de los principales biomas terrestres.

Bloque 7. La humanidad y el medio ambiente.

- 7.2.1 Identifica los principales problemas medioambientales que afectan al planeta.
- 7.2.2 Relaciona las actividades humanas que contribuyen a los principales problemas medioambientales: calentamiento global, cambio climático, agujero de la capa de ozono, lluvia ácida.
- 7.2.3 Reconoce sustancias sencillas implicadas en problemas medioambientales (óxidos de carbono, ozono, óxidos de nitrógeno y óxidos de azufre).
- 7.3.1 Describe algunos de los principales procesos que modifican la calidad de las aguas: contaminación de las aguas superficiales y de los acuíferos y salinización, analizando sus consecuencias.
- 7.4.1 Identifica la procedencia de los residuos radiactivos, los distintos tipos de emisiones que generan y los riesgos de las mismas.

GRUPO C

Bloque 2. La Tierra en el universo.

- 2.5.1 Clasifica y compara correctamente ángulos obtusos.
- 2.6.1 Describe, empleando el concepto de lugar geométrico, los conceptos de circunferencia, círculo y esfera.

Bloque 4. El agua, base de la vida.

- 4.2.4 Calcula la cantidad de agua presente en los individuos de distintas especies de seres vivos a partir de porcentajes.

Bloque 6. Los seres vivos.

- 6.1.1 Identifica qué condiciones particulares se dan en el planeta Tierra que permiten el desarrollo de la vida en él.

- 6.2.1 Compara la abundancia relativa de los elementos en el universo, en la atmósfera y en los seres vivos razonando que la presencia de los mismos elementos en toda la materia no implica que hayan de estar en las mismas proporciones.
- 6.2.2 Enumera los tipos de moléculas que forman parte de los seres vivos.
- 6.3.1 Diferencia, en distintos ejemplos, una reacción catabólica de una anabólica y reconoce cuáles van a proporcionar energía y cuáles van a dar lugar a nuevas biomoléculas.
- 6.4.1 Diferencia una célula procariota de una eucariota y, dentro de esta última, una célula animal de una vegetal.
- 6.4.2 Analiza la importancia que tiene cada una de las funciones vitales en el mantenimiento de la vida.
- 6.4.3 Compara la nutrición autótrofa y la heterótrofa señalando la relación existente entre ambas.
- 6.4.4 Explica la importancia de la nutrición autótrofa para el conjunto de los seres vivos de la biosfera.
- 6.5.1 Señala los distintos niveles de organización del cuerpo humano analizando la estructura jerárquica que se establece desde el nivel celular hasta el de organismo.
- 6.5.2 Identifica los sistemas y aparatos implicados en cada una de las funciones vitales.
- 6.6.1 Identifica el reino al que pertenece un determinado ser vivo señalando las características que han permitido su clasificación.
- 6.7.1 Analiza las causas naturales y antrópicas de la pérdida de biodiversidad y expone las consecuencias que tiene para el ser humano.
- 6.7.2 Describe las características más importantes de los principales biomas terrestres.

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

GRUPO B

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

4.2.4. Calcula la cantidad de agua presente en los individuos de distintas especies de seres vivos a partir de porcentajes.

UNIDAD 6: Geometría

2.5.1. Clasifica y compara correctamente ángulos obtusos.

2.6.1. Describe, empleando el concepto de lugar geométrico, los conceptos de circunferencia y círculo.

8.3.1. Calcula el perímetro y el área de figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo y polígonos regulares.

8.7.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.

8.2.2. Expresa el resultado de una medida en otras unidades utilizando los conceptos de múltiplo y submúltiplo.

GRUPO A Y C

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

4.2.4. Calcula la cantidad de agua presente en los individuos de distintas especies de seres vivos a partir de porcentajes.

2. CONTENIDOS.

- 1ª EVALUACIÓN.

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

Bloque 2. La Tierra en el universo.

- 1 Constitución básica de la materia.
- 2 Distintas concepciones del universo: geocentrismo, heliocentrismo y visión actual.
- 3 Componentes del universo: galaxias, estrellas, cometas, planetas y satélites.
- 4 El Sistema Solar. Características.
- 5 Movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
- 6 Manejo de la calculadora para realizar operaciones básicas.
- 7 Números decimales. Orden.
- 8 Potencias. Operaciones y propiedades.
- 9 La notación científica en la expresión de grandes números.
- 10 Proporciones. Semejanza. Figuras semejantes. Escalas.
- 11 Ángulos, circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares.

Bloque 3. La geosfera.

- 1 La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.
- 2 Manifestaciones de la dinámica y de la energía interna de la Tierra.
- 3 Los minerales y las rocas.
- 4 Propiedades de los minerales.
- 5 Principales tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. Ejemplos más notables.
- 6 Principales usos de los minerales y de las rocas.

Bloque 4. El agua, base de la vida.

- 1 Estructura química de la molécula de agua.
- 2 La hidrosfera. El agua en la naturaleza y en los seres vivos. Las disoluciones.
- 3 Propiedades del agua.
- 4 Ciclo del agua.
- 5 Aguas potables y aguas depuradas.
- 7 Fracciones y decimales. Porcentajes.

Bloque 5. El aire que respiramos.

- 1 Composición y estructura de la atmósfera.
- 2 Propiedades físicas del aire.
- 3 Importancia de la atmósfera para el desarrollo de la vida.
- 4 Dinámica atmosférica. Los mapas meteorológicos.
- 5 Efecto invernadero.
- 6 Importancia de la capa de ozono.

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

UNIDAD 1: Números

Comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información e ideas matemáticas.

Fracciones y decimales.

Porcentajes.

Números enteros.

Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.

Aproximación por redondeo. Errores absoluto y relativo. Cifras significativas.

Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.

Jerarquía de las operaciones.

Potencias con exponente entero. Uso de la notación científica para números muy pequeños.

UNIDAD 2: La Tierra y el Universo

Manejo de la calculadora para realizar operaciones básicas.

Números decimales. Orden.

Potencias. Operaciones y propiedades.

La notación científica en la expresión de grandes números.

Proporciones. Semejanza. Figuras semejantes. Escalas.

Ángulos, circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares.

UNIDAD 3: Las capas de la Tierra

Fracciones y decimales. Porcentajes.

• 2ª EVALUACIÓN.

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

GRUPO A Y B

Bloque 6. Los seres vivos.

- 1 La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.
- 2 Composición química de los seres vivos.
- 3 Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- 4 Las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.
- 5 Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- 6 Metabolismo. Anabolismo y catabolismo.
- 7 Clasificación de los seres vivos en cinco reinos. Características básicas de cada uno de ellos.
- 8 La biodiversidad.

Bloque 7. La humanidad y el medio ambiente.

- 1 Las causas últimas de los problemas medioambientales.
- 2 Contaminación atmosférica: la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono, y la contribución de las emisiones de gases en el aumento de estos problemas medioambientales.
- 3 La destrucción de la capa de ozono.
- 4 La contaminación de aguas superficiales continentales por efluentes industriales.
- 5 El problema de los residuos y su gestión.

GRUPO C

Bloque 6. Los seres vivos.

- 1 La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.
- 2 Composición química de los seres vivos.
- 3 Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- 4 Las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.
- 5 Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- 6 Metabolismo. Anabolismo y catabolismo.
- 7 Clasificación de los seres vivos en cinco reinos. Características básicas de cada uno de ellos.
- 8 La biodiversidad.

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

GRUPO B

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

Fracciones y decimales. Porcentajes.

UNIDAD 6: Geometría

Manejo de la calculadora para realizar operaciones básicas.
Proporciones. Semejanza. Figuras semejantes. Escalas.
Ángulos, circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares. Aproximación por redondeo.
Errores absoluto y relativo. Cifras significativas.
Sistema Internacional de Unidades. Unidades de masa, longitud, superficie y volumen.
Múltiplos y submúltiplos.
Figuras planas elementales. Perímetros y áreas de figuras planas.

UNIDAD 7: La materia

Manejo de la calculadora para realizar operaciones básicas. .
Identificar las propiedades de la materia susceptibles de medida y manejar las distintas unidades del Sistema Internacional en que se expresan masa, longitud, superficie, volumen y densidad

GRUPO A Y C

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

Fracciones y decimales. Porcentajes.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

• 1ª EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

- 1 Reconocer que toda la materia del universo está compuesta por los mismos elementos.
- 2 Situar nuestro planeta en relación al conjunto del universo según los modelos geocéntrico, heliocéntrico y actual.
- 3 Comprender la organización básica del universo, las grandes cifras implicadas y la terminología básica de Astronomía.
- 4 Conocer los principales componentes del Sistema Solar, sus tamaños relativos, sus movimientos y la magnitud de las distancias entre los mismos.
- 1 Analizar la composición química del aire y describir sus principales propiedades.
- 1 Localizar y describir las capas del interior de la Tierra.
- 1 Reconocer la composición química del agua y diferenciar las aguas continentales de las aguas marinas consideradas como ejemplos de disoluciones.
- 2 Explicar las propiedades del agua y analizar la importancia del agua en la naturaleza y en los seres vivos.
- 2 Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica interna y justificar su distribución en el planeta.
- 2 Describir las principales capas de la atmósfera y explicar las funciones que desempeña valorando la importancia que tiene para el desarrollo de la vida.
- 3 Reconocer que la Tierra está constituida por minerales y rocas explicando las diferencias existentes entre ambas.
- 3 Representar el ciclo del agua e indicar los cambios de estado que tienen lugar en cada una de las etapas del ciclo.
- 3 Explicar cómo se produce la circulación del aire en la atmósfera y sus consecuencias.
- 4 Interpretar mapas y datos meteorológicos sencillos.
- 4 Diferenciar los usos consuntivos y no consuntivos del agua explicando la necesidad de depurar y potabilizar las aguas.

1ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

UNIDAD 1: Números

11. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.
5. Manejar fracciones en problemas prácticos en contextos relativos a los estados físicos del agua, su distribución en la Tierra y sus usos

UNIDAD 2: La Tierra y el Universo

4. Conocer los principales componentes del Sistema Solar, sus tamaños relativos, sus movimientos y la magnitud de las distancias entre los mismos.

5. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.
6. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.
1. Utilizar el modelo planetario para la representación de los átomos y la comprensión de la estructura íntima de la materia.

● **2ª EVALUACIÓN**

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE CCNN

GRUPO A Y B

- 1 Reconocer y valorar las características que hacen posible la existencia de vida en el planeta.
- 2 Describir los elementos y compuestos que forman parte de los seres vivos y que van a dar lugar a la materia orgánica.
- 2 Reconocer las actividades humanas que contribuyen a los principales problemas medioambientales, las sustancias químicas implicadas y los correspondientes efectos negativos.
- 3 Comprender las causas y las consecuencias de la de la alteración de los sistemas acuáticos.
- 3 Comprender qué es el metabolismo y diferenciar las reacciones anabólicas de las catabólicas.
- 4 Analizar la problemática de los residuos originados por los radioisótopos y las soluciones para la gestión de los mismos a partir de la lectura de textos divulgativos.
- 4 Reconocer que todos los seres vivos están formados por células caracterizadas por realizar funciones vitales.
- 5 Describir los niveles de organización del organismo humano y las funciones vitales en los que participan.
- 6 Explicar las características que presentan los seres vivos de cada uno de los cinco reinos.
- 7 Describir los principales biomas terrestres y reconocer la importancia de la biodiversidad.

GRUPO C

- 1 Reconocer y valorar las características que hacen posible la existencia de vida en el planeta.
- 2 Describir los elementos y compuestos que forman parte de los seres vivos y que van a dar lugar a la materia orgánica.
- 3 Comprender qué es el metabolismo y diferenciar las reacciones anabólicas de las catabólicas.
- 4 Reconocer que todos los seres vivos están formados por células caracterizadas por realizar funciones vitales.
- 5 Describir los niveles de organización del organismo humano y las funciones vitales en los que participan.

- 6 Explicar las características que presentan los seres vivos de cada uno de los cinco reinos.
- 7 Describir los principales biomas terrestres y reconocer la importancia de la biodiversidad.

2ª EVALUACIÓN. PARTE DE MATEMÁTICAS.

GRUPO B

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

Explicar las propiedades del agua y analizar la importancia del agua en la naturaleza y en los seres vivos.

UNIDAD 6: Geometría

Comprender el concepto de ángulo y la clasificación de ángulos agudos, rectos y obtuso.

Conocer y definir lugares geométricos básicos.

Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.

GRUPO A Y C

UNIDAD 4: Medidas y proporciones

Explicar las propiedades del agua y analizar la importancia del agua en la naturaleza y en los seres vivos.