

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DEBIDO AL CONFINAMIENTO EN EL CURSO 2019/2020

ALUMNOS QUE AMPLÍAN MATERIA

Se trata de alumnos que tienen aprobada la primera y la segunda evaluación y, por lo tanto, el curso y que se mantienen en contacto con nosotros. También se incluye a aquellos alumnos que, aún teniendo alguna evaluación suspensa, quieren, una vez que recuperen, subir su nota media.

NIVEL I

CONTENIDOS SUPRIMIDOS

- Volúmenes de cuerpos geométricos sencillos.
- Diagramas de barras y sectores.
- Comprender las causas últimas del deterioro del medioambiente y sus efectos sobre la salud humana y la biodiversidad.
- Interpretar mapas y datos meteorológicos sencillos.
- Organizar, representar e interpretar los datos procedentes del estudio estadístico de un problema medioambiental usando una hoja de cálculo.
- Extraer conclusiones del cálculo de los parámetros de posición y de dispersión.
- Interpretar mapas y datos meteorológicos sencillos.
- Organizar, representar e interpretar los datos procedentes del estudio estadístico de un problema medioambiental usando una hoja de cálculo.
- Extraer conclusiones del cálculo de los parámetros de posición y de dispersión.
- Análisis y descripción de fenómenos del entorno mediante tablas y gráficas. Estudio de las características locales y globales de la gráfica.
- Arquitectura básica de los sistemas informáticos.
- Software: sistema operativo y aplicaciones básicas.
- Diseño y producción de información digital.
- Interacción en la red.
- Creación de productos tecnológicos.
- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos y relacionarlas con sus aplicaciones.
- Comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información e ideas matemáticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUPRIMIDOS

- Utilizar el modelo planetario para la representación de los átomos y la comprensión de la estructura íntima de la materia.
- Análisis y descripción de fenómenos del entorno mediante tablas y gráficas. Estudio de las características locales y globales de la gráfica.
- Interpretar mapas y datos meteorológicos sencillos.
- Organizar, representar e interpretar los datos procedentes del estudio estadístico de un problema medioambiental usando una hoja de cálculo.
- Extraer conclusiones del cálculo de los parámetros de posición y de dispersión.
- Distinguir las partes operativas de un equipo informático y conocer su función en el conjunto.
- Reconocer la importancia del sistema operativo y sus funciones.
- Organizar racionalmente la información almacenada en su ordenador.
- Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica, conocer algunas regularidades y reconocer los elementos de mayor relevancia a partir de sus símbolos.
- Instalar y manejar programas básicos.
- Utilizar programas de edición de texto, hojas de cálculo y creación de presentaciones multimedia.
- Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas, especificar el tipo de sustancia y el tipo de mezcla de que se trata y relacionarlo con su composición submicroscópica.
- Identificar los riesgos asociados al uso de Internet.
- Buscar, seleccionar y producir información en Internet.
- Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
- Adoptar conductas adecuadas de interacción en la red.
- Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas.
- Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
- Representar objetos sencillos mediante sus vistas y perspectivas, aplicando criterios de normalización y acotación.

- Conocer las principales propiedades de los diferentes materiales de uso técnico y su relación con las aplicaciones que tiene dicho material.

METODOLOGÍA

En la situación de confinamiento en la que nos encontramos, la metodología de este tercer trimestre va a variar significativamente.

- Se va a trabajar usando el aula virtual para dejar apuntes, tareas, vídeos grabados con las explicaciones, etc.
- Se va a usar meet para explicaciones, contacto directo con el alumno, resolución de dudas, ejercicios, etc.
- Se usará también el correo electrónico de murciaeduca del profesor para mandar y recibir trabajos e información en general cuando el aula virtual no sea la mejor opción
- Se dejará también toda la información en la página web del centro para aquellos alumnos que no puedan acceder al aula virtual o bien se les mandará por correo electrónico
- Se mandará la información por el medio que podamos contactar con los alumnos, incluso utilizando nuestro móvil y enviándoles tareas por whatsapp.
- Para aquellos alumnos que carezcan de modo alguno de comunicarse con nosotros de manera virtual, se les mandará la información por mensajería ordinaria.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

No se van a poder usar los instrumentos recogidos en la programación.

Se evaluarán las actividades que se están haciendo para repasar la primera y segunda evaluación. Se envían por el medio antes indicado en la metodología y cuando los realizan los envían para que se corrijan y puntúen, además de decirles los errores y preguntar las dudas que puedan surgir al ir haciéndolos.

Los alumnos deberán realizar distintas tareas y trabajos que serán evaluados por el profesor.

Todas las tareas realizadas por los alumnos serán evaluadas si han sido presentadas dentro de la fecha señalada por el profesor para dicha actividad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sabiendo que la primera y segunda evaluación van a ser las que decidan la nota del alumno, el trabajo del alumno en esta tercera evaluación se calificará de tal manera que en ningún caso baje su nota media pero sí pueda subirla hasta en un punto.

Todas las tareas realizadas por los alumnos serán evaluadas si han sido presentadas dentro de la fecha señalada por el profesor para dicha actividad.

Aquellos alumnos que tengan ya una media de 10 en las dos primeras evaluaciones pueden optar a Mención Honorífica.