ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA DE ENRIQUECIMIENTO

ALUMNO: XXXXXXXXXXXXXXXXXX CURSO: 2º NCC[1]: 2º

MATERIAS/ÁMBITO TECNOLOGÍA Biología Lengua castellana Orientación Tutoría Cotutoría EVALUACIÓN 1ª ___ 2ª ___ Final ___

TECNOLOGÍA. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: "Las máquinas de Leonardo"						
SELECCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A PROFUNDIZAR			DESARROLLO [2]			
			NT	IN	EP	C
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE		CURSO [3]				
1	Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.	3º				
2	Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.	3º				
3	Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.	3º				
4.	Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.	3º				
5.	Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.	3º				

Biología y Lengua castellana: "Comprendo los textos científicos"						
SELECCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A PROFUNDIZAR			DESARROLLO [2]			
			NT	IN	EP	C
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE (Biología)		CURSO [3]				
1	Argumenta sobre las actuaciones humanas que tienen una influencia negativa sobre los ecosistemas: contaminación, desertización, agotamiento de recursos,...	3º				
2	Integra y aplica las destrezas propias de los métodos de la ciencia.	3º				
3	Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.	3º				
4	Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.	3º				
5	Expresa con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones de sus investigaciones.	3º				
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE (Lengua)						
1	Interpreta y valora aspectos concretos del contenido y de la estructura de textos expositivos, argumentativos e instructivos emitiendo juicios razonados y relacionándolos con conceptos personales para justificar un punto de vista particular.	3º				
2	Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico.	3º				
3	Utiliza, de forma autónoma, diversas fuentes de información integrando los conocimientos adquiridos en sus discursos orales o escritos.	3º				

Orientación: ***Colaboro en la mejora de la convivencia en el centro "Mediación "***						
SELECCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A PROFUNDIZAR			DESARROLLO [2]			
			NT	IN	EP	C
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE		CURSO [3]				
1	Colabora en la resolución de conflictos y en la gestión positiva de la convivencia en el centro					
2	Propone soluciones o realiza sugerencias que contribuyen a crear un buen clima de trabajo en el aula.					

SELECCIÓN DE HABILIDADES ESPECÍFICAS		DESARROLLO			
		NT	IN	EP	C
1	Dinámica tutorial:"Todos iguales, todos diferentes"				
2	Dinámica tutorial: "La creatividad"				
3	Dinámica tutorial: "Valores solidarios"				

OTRAS HABILIDADES: Realización paulatina de un proyecto personal, confianza en sí mismo, perseverancia, gestión del tiempo...		DESARROLLO			
		NT	IN	EP	C
1	Seguimiento tutorial (tutor del grupo) Reuniones y temas:				
2	Orientación personal (tutor del programa) Reuniones y temas:				

En Puente Tocinos , _____ de _____ de _____

LOS PROFESORES

Fdo.

_____

[1] *Nivel de competencia curricular del alumno en la materia.*
[2] *Señalar según el desarrollo de cada estándar a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); iniciado (IN); en proceso (EP); o conseguido (C).*
[3] *Indicar el curso de la etapa al que corresponde el estándar.*