

COTUTORES - COACHING EDUCATIVO

Esta actuación consiste en ayudar a que algunos alumnos se conozcan mejor y extraigan sus potencialidades positivas de forma que cambien actitudes negativas.

Objetivo

- Mejorar aspectos educativos y personales de un grupo de alumnos y alumnas, susceptibles de ello, proceso en el que le ayudará un profesor-cotutor (coach personal).

Conceptos básicos

- La persona que recibe la ayuda es el protagonista de su proyecto de cambio, partiendo de su propia iniciativa y creatividad.
- Se estimula el autodescubrimiento.
- Se mantiene la tensión de cambio.
- Se favorece la toma de conciencia de la realidad para autogenerar el cambio.
- Se irá paso a paso y se valoran los progresos (por pequeños que sean) para aumentar el sentimiento de autoestima.
- Todas las personas tienen capacidad latente de desarrollo (pulsión de cambio).
- Participa los padres, el alumno, el tutor y el cotutor en coordinación.
- Competencias del Cotutor-Coach:
 - Confianza
 - Escucha activa
 - Crear relaciones en base al discurso del alumno
 - Comunicar con eficacia: preguntas poderosas
 - Facilitar el aprendizaje.
- Se trata de no centrarnos tanto en el problema sino en la persona

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que presenta dificultades escolares o sociales.

Procedimiento

- Se proponen en las sesiones de evaluación 0 a los alumnos que tendrán cotutor.
- Se solicita al claustro de profesores voluntarios para ser profesores coach.
- Se realiza una formación y se facilita el manual de cotutorización.
- Durante 5 semanas se realiza la intervención alumno-coach.
- En caso necesario, a lo largo del se harán revisiones.
- Evaluación al final del proceso.