



ALUMNO: _____ DNI: _____
EOI/EXTENSIÓN DE _____ IDIOMA: _____ FECHA: ___/___/___
CONVOCATORIA: Ordinaria Extraordinaria MODALIDAD: Presencial Libre

LA DESTREZA PODRÁ SER CALIFICADA EN SU CONJUNTO COMO "NO APTO" POR:
 No haber realizado el alumno la tarea requerida (tarea en blanco).
 Haber realizado el alumno una tarea distinta a la requerida.
 Haber realizado el alumno una tarea plenamente insatisfactoria (calificación "0" en todo un criterio).

A: CRITERIO 1 ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN	B: CRITERIO 2 CORRECCIÓN	C: CRITERIO 3 REPERTORIO
<p>COHERENCIA Y REGISTRO</p> <p>MS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, con lo que se mantiene la línea discursiva. El texto es adecuado a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Las ideas se presentan de forma clara, aun con alguna incoherencia ocasional que no rompe la línea discursiva. El texto es aceptable respecto a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.</p> <p>I <input type="checkbox"/> Las ideas se presentan de forma confusa e incluso con alguna ruptura de la línea discursiva. El texto es inapropiado respecto a la situación y/o destinatario.</p>	<p>ESTRUCTURA ORACIONAL Y USO DE LOS ELEMENTOS</p> <p>MS <input type="checkbox"/> Las estructuras son las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, aun con alguna repetición innecesaria u omisión no significativa.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Las estructuras son, en general, las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, con pocas repeticiones innecesarias u omisiones no significativas.</p> <p>I <input type="checkbox"/> La transmisión del mensaje se ve dificultada porque hay errores en el orden de los elementos, faltan elementos necesarios, se dan repeticiones inadecuadas y/o las estructuras no son las apropiadas a la intención comunicativa.</p>	<p>INFORMATIVO</p> <p>MS <input type="checkbox"/> Se tratan todos los puntos requeridos y la información es variada y detallada.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Se tratan todos los puntos requeridos, y se desarrollan con cierto grado de detalle.</p> <p>I <input type="checkbox"/> Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.</p>
<p>CONECTORES Y ELEMENTOS REFERENCIALES</p> <p>MS <input type="checkbox"/> Las palabras y las oraciones se enlazan mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Las palabras y las oraciones se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorrección.</p> <p>I <input type="checkbox"/> El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores sencillos y elementos referenciales básicos, y con algunas incorrecciones.</p>	<p>FORMA Y CONCORDANCIA DE LOS ELEMENTOS DE LA ORACIÓN</p> <p>MS <input type="checkbox"/> Las concordancias y la forma de los elementos de la oración son generalmente correctas.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Los elementos de la oración tienen una forma correcta, aun con errores y las concordancias, en general, son adecuadas.</p> <p>I <input type="checkbox"/> La forma de los elementos de la oración y las concordancias presentan errores recurrentes y/o básicos.</p>	<p>ESTRUCTURAL</p> <p>MS <input type="checkbox"/> Las estructuras de uso frecuente son variadas.</p> <p>S <input type="checkbox"/> Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea.</p> <p>I <input type="checkbox"/> Las estructuras son básicas, limitadas y/o repetitivas.</p>
<p>PUNTUACIÓN</p> <p>MS <input type="checkbox"/> La puntuación es adecuada.</p> <p>S <input type="checkbox"/> La puntuación es adecuada, aun con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.</p> <p>I <input type="checkbox"/> La puntuación es inadecuada aunque no afecte a la comprensión del texto.</p>	<p>LÉXICO</p> <p>MS <input type="checkbox"/> El léxico de uso frecuente es acertado y su ortografía es correcta.</p> <p>S <input type="checkbox"/> El léxico de uso frecuente es acertado y su ortografía es prácticamente correcta, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.</p> <p>I <input type="checkbox"/> El léxico de uso frecuente presenta interferencias y/o carencias, o tiene errores de ortografía que, en ocasiones, distorsionan.</p>	<p>LÉXICO</p> <p>MS <input type="checkbox"/> El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo pertinente a la tarea.</p> <p>S <input type="checkbox"/> El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo aun con deficiencias.</p> <p>I <input type="checkbox"/> El texto presenta casi exclusivamente vocabulario elemental y/o demasiado limitado.</p>

	A	B	C	TOTAL DESTREZA	CALIFICACIÓN DEFINITIVA	CORRECTOR:
TAREA 1				____ / 6	<input type="checkbox"/> APTO (≥ 3) <input type="checkbox"/> NO APTO	

OBSERVACIONES DE LA ACTUACIÓN DEL ALUMNO O CANDIDATO:

Patrones calificación subcriterios
I + I + I = 0
I + I + S = 0,5
I + S + S = 0,5
S + S + S = 1
S + S + MS = 1,5
S + MS + MS = 1,5
MS + MS + MS = 2
Combinación I + MS = incongruencia