

# Recursos didácticos

## LENGUA 3

Lengua 3º Ed. Primaria (SANTILLANA. Proyecto "La Casa del Saber")

Unidad 1: La princesa silenciosa		
Web interactivas	Jclie	
Palabras sinónimas	<a href="#"><u>LAS PALABRAS SINÓNIMAS</u></a> <a href="#"><u>RELACIONAR SINÓNIMOS</u></a> <a href="#"><u>PALABRAS SINÓNIMAS</u></a> <a href="#"><u>PALABRAS SINÓNIMAS II</u></a> <a href="#"><u>SINÓNIMOS</u></a>	<u>Sinónimos</u>
La comunicación	<a href="#"><u>NOS COMUNICAMOS</u></a> <a href="#"><u>SALUDOS</u></a> <a href="#"><u>LA COMUNICACIÓN I (SM Ud. 1)</u></a> <a href="#"><u>LA COMUNICACIÓN II</u></a> <a href="#"><u>LA LENGUA ESCRITA</u></a>	<u>Comunicarse por gest</u>
El punto	<a href="#"><u>¡ATENCIÓN QUE VIENE UN PUNTO!</u></a> <a href="#"><u>EL PUNTO Y SEGUIDO</u></a> <a href="#"><u>EL PUNTO Y APARTE</u></a> <a href="#"><u>EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA</u></a> <a href="#"><u>EL USO DEL PUNTO</u></a>	
Técnicas de escritura: alargar oraciones		
Captar el sentido global		
Contar un cuento	<a href="#"><u>PRINCIPIOS Y FINALES DE CUENTOS</u></a> <a href="#"><u>CUENTOS DEL MUNDO</u></a>	

Unidad 2: Rosalinde se enfada	Web interactivas	Jclie
Palabras antónimas	<a href="#"><u>LOS CONTRARIOS (SM Ud. 3)</u></a> <a href="#"><u>LAS PALABRAS ANTÓNIMAS</u></a> <a href="#"><u>RELACIONAR ANTÓNIMOS</u></a> <a href="#"><u>PALABRAS ANTÓNIMAS</u></a> <a href="#"><u>ANTÓNIMOS</u></a>	<u>Antónimos y sinónimos</u>
La lengua		
El sonido K	<a href="#"><u>EL PUNTO SOBRE LA I</u></a>	
Proyecto de escritura: describir a una persona	<a href="#"><u>DESCRIPCIÓN DE PERSONAS</u></a> <a href="#"><u>TEORÍA</u></a> <a href="#"><u>DESCRIBIR A UNA PERSONA</u></a> <a href="#"><u>DESCRIBIR PERSONAS</u></a> <a href="#"><u>LA DESCRIPCIÓN DE PERSONAS</u></a>	
Taller de poesía		
Taller de juegos		

Unidad 3: Las lágrimas de Justino	Web interactivas	Jclie
-----------------------------------	------------------	-------

Palabras polisémicas	<u>LAS PALABRAS POLISÉMICAS</u>	
	<u>EXPRIMIENDO EL DICCIONARIO</u>	
	<u>POLISEMIA I</u>	
	<u>PALABRAS POLISÉMICAS</u>	
	<u>POLISEMIA II</u>	
	<u>POLISEMIA, ANTONIMIA Y SINONIMIA</u>	
	<u>PALABRAS POLISÉMICAS II</u>	
Oraciones y palabras	<u>PALABRAS POLISÉMICAS III</u>	
	<u>ORACIONES Y PALABRAS (SM Ud. 2)</u>	
	<u>LA PALABRA</u>	
	<u>LA ORACIÓN</u>	
	<u>CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES</u>	
	<u>PALABRAS, SÍLABAS Y LETRAS</u>	
El sonido Z	<u>FORMO TEXTOS</u>	
	<u>USO DE C Y Z</u>	
Técnicas de escritura: formar oraciones	<u>ZA, CE, CI, ZO, ZU</u>	
Detectar errores	<u>FORMAR ORACIONES</u>	
Describir un paisaje	<u>DESORDEN</u>	
	<u>LA DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR (SM Ud. 4)</u>	
	<u>DESCRIBIR PAISAJES</u>	

<b>Unidad 4: El gran gato del sur</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Familia de palabras	<u>FAMILIAS DE PALABRAS: EJERCICIOS</u>	
	<u>LA PALABRA INTRUSA</u>	
	<u>FAMILIA DE PALABRAS</u>	
Sonidos y letras		
El sonido G suave	<u>GA, GUE, GUI, GO, GU</u>	
	<u>DICTADO (SM Ud. 11)</u>	
Proyecto de escritura: describir un objeto	<u>LA DEFINICIÓN I</u>	
	<u>LA DEFINICIÓN II</u>	
Taller de poesía		
Taller de juegos		

<b>Unidad 5: El burro requetelista</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
El orden de las palabras en el diccionario		
La sílaba	<u>NÚMERO DE SÍLABAS</u>	<u>La sílaba</u>
	<u>PROFESOR VIRTUAL</u>	<u>Sílabas I</u>
	<u>LA LETRA Y LA SÍLABA</u>	<u>Sílabas II</u>
	<u>LA SÍLABA TÓNICA</u>	
	<u>SÍLABAS</u>	
Los signos de interrogación y de admiración	<u>FÁBRICA DE CLASIFICACIÓN DE PALABRAS</u>	
	<u>LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</u>	
	<u>DICTADO: EL PUNTO. LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN (SM Ud. 2)</u>	
Técnicas de escritura: insertar o suprimir elementos	<u>INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</u>	

Comprender noticias	<u>LA NOTICIA</u>	
	<u>LA NOTICIA II</u>	
Hablar por teléfono		
<b>Unidad 6: Un safari en Kenia</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Palabras derivadas	<u>PALABRAS DERIVADAS</u>	
Clases de sílabas	<u>SÍLABA TÓNICA. SÍLABA ÁTONA</u>	<u>Sílabas tónica y átona I</u>
	<u>LA SÍLABA TÓNICA</u>	
	<u>PROFESOR VIRTUAL</u>	<u>Sílabas tónica y átona II</u>
El sonido R fuerte	<u>DICTADO (SM Ud. 15)</u>	
	<u>EJERCICIOS DE ORTOGRAFÍA DE PALABRAS CON R Y RR</u>	<u>Palabras con r - rr I</u>
	<u>COMPRUEBO LO APRENDIDO</u>	
	<u>REVOLTILETRAS</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA R Y RR</u>	
	<u>DICTADO: PALABRAS CON R Y RR (SM Ud. 6)</u>	
	<u>EL SONIDO R FUERTE</u>	
	<u>LA R Y LA RR</u>	<u>Palabras con r - rr II</u>
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA R</u>	
	<u>PALABRAS CON R - TEORÍA</u>	
<u>PALABRAS CON RR - TEORÍA</u>		
<u>PALABRAS CON R Y RR - EJERCICIOS I</u>		
<u>PALABRAS CON R Y RR - EJERCICIOS II</u>		
Proyecto de escritura: hacer un cómic	<u>EL LENGUAJE DEL CÓMIC</u>	
	<u>CÓMO HACER UN CÓMIC</u>	
	<u>EL CÓMIC</u>	
Taller de poesía		
Taller de juegos		
<b>Unidad 7: La Luna y el Sol</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Palabras compuestas	<u>FORMAR PALABRAS COMPUESTAS</u>	
	<u>PALABRAS COMPUESTAS I</u>	
	<u>PALABRAS COMPUESTAS II</u>	
	<u>PALABRAS COMPUESTAS: TEORÍA</u>	
	<u>PALABRAS COMPUESTAS: EJERCICIOS</u>	
Los sustantivos	<u>PALABRAS COMPUESTAS III</u>	
	<u>EL SUSTANTIVO</u>	
	<u>LOS NOMBRES: CLASES (SM Ud. 3)</u>	<u>Clases de sustantivos</u>
	<u>LOS SUSTANTIVOS</u>	
El sonido J	<u>EL NOMBRE</u>	
	<u>EJERCICIOS DE ORTOGRAFÍA</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA G Y LA J</u>	
	<u>DICTADO (SM Ud. 12)</u>	
Técnicas de escritura: cambiar el orden de las palabras	<u>PALABRAS GON G Y J</u>	
	<u>ORDENAR PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES</u>	
	<u>AL REVÉS</u>	
	<u>EL ORDEN DE LA FRASE</u>	
	<u>DIFERENCIACIÓN DE FRASES EN CONTEXTO</u>	

	<u>ORDENAR LAS PALABRAS DE UNA FRASE</u>	
Tomar notas		
Pronunciar bien		
<b>Unidad 8: Una elección acertada</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Diminutivos	<u>DIMINUTIVOS I</u>	
	<u>DIMINUTIVOS II</u>	
	<u>DIMINUTIVOS III</u>	
El género de los sustantivos	<u>NOMBRES DE PAREJAS</u>	
Palabras terminadas en y	<u>ORTOGRAFÍA DE LA -Y</u>	
Proyecto de escritura: hacer una invitación		
Taller de poesía		
Taller de juegos		
<b>Unidad 9: Tierra de contrastes</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Aumentativos	<u>ESCUCHO AUMENTATIVOS</u>	<u>Los aumentativos</u>
	<u>DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS</u>	
	<u>AUMENTATIVOS</u>	
El número de los sustantivos	<u>SINGULAR - PLURAL</u>	
	<u>EL GÉNERO. EL NÚMERO</u>	
	<u>EL GÉNERO Y EL NÚMERO</u>	
	<u>SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO</u>	
	<u>EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS</u>	
La división de palabras	<u>EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS II</u>	
	<u>EL GUIÓN I</u>	
	<u>EL GUIÓN II</u>	
Técnicas de escritura: ordenar oraciones en un párrafo	<u>EL GUIÓN III</u>	
	<u>ORDENAR TEXTOS BREVES</u>	
	<u>ORDENAR TEXTOS</u>	
	<u>ORDENAMOS EL CUENTO</u>	
	<u>LAS REPETICIONES EN EL TEXTO</u>	
Seguir instrucciones orales	<u>EL PÁRRAFO</u>	
	<u>PALABRAS CLAVE</u>	
Dar instrucciones		
<b>Unidad 10: Supersapo</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
El orden de las palabras en el diccionario	<u>EL ORDEN DE LAS PALABRAS</u>	
Los determinantes. El artículo	<u>EL ARTÍCULO Y LOS DETERMINANTES</u>	<u>El artículo</u>
	<u>EL ARTÍCULO</u>	
	<u>CONCORDANCIA ENTER EL SUSTANTIVO Y EL ARTÍCULO</u>	
	<u>EJERCICIOS</u>	
	<u>ENCUENTRA LOS ERRORES</u>	
	<u>EL ARTÍCULO</u>	
La coma	<u>ARTÍCULO</u>	
	<u>REGLAS Y EJERCICIOS</u>	
	<u>LECTURA: LA COMA (SM Ud. 5)</u>	
Proyecto de escritura: dar instrucciones	<u>LA COMA</u>	
	<u>INSTRUCCIONES</u>	

Taller de poesía		
Taller de juegos		
<b>Unidad 11: El héroe de los arrozales</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Palabras colectivas	<u>EL NOMBRE PROPIO, COMÚN Y COLECTIVO</u>	
	<u>NOMBRES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS I</u>	
	<u>NOMBRES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS II</u>	
	<u>LOS SUSTANTIVOS</u>	
Los adjetivos	<u>EL ADJETIVO I</u>	<u>Sustantivos y adjetivos</u>
	<u>EL ADJETIVO II (SM Ud. 6)</u>	
	<u>LOS ADJETIVOS</u>	
	<u>EL ADJETIVO III</u>	
Palabras con br y bl	<u>EL ADJETIVO CALIFICATIVO</u>	
	<u>DICTADO: LOS DOS PUNTOS. PALABRAS CON BL Y BR (SM Ud. 8)</u>	
	<u>PALABRAS CON BL Y BR</u>	
Técnicas de escritura: insertar oraciones en un párrafo		
Comprender anuncios radiofónicos		
Realizar entrevistas		
<b>Unidad 12: La grulla</b>	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
Palabras onomatopéyicas	<u>RUIDITOS</u>	
	<u>LA ONOMATOPEYA</u>	
El género y el número de los adjetivos	<u>CONCORDANCIA DEL ADJETIVO</u>	<u>Sustantivos y adjetivos</u>
	<u>NÚMERO DEL ADJETIVO</u>	
	<u>EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO (SM Ud. 7)</u>	
	<u>CONCORDANCIAS</u>	
	<u>NÚMERO DE LOS ADJETIVOS</u>	
	<u>ADJETIVO CALIFICATIVO</u>	
	<u>EL ADJETIVO Y LA CONCORDANCIA ADJETIVO: GÉNERO Y NÚMERO</u>	
Palabras con mb y mp	<u>SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS</u>	<u>Mb y mp I</u>
	<u>EJERCICIOS DE ORTOGRAFÍA</u>	
	<u>COMPRUEBA LO APRENDIDO</u>	
	<u>REVOLTILETRAS</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA M</u>	
	<u>DICTADO: PALABRAS CON MB Y MP (SM Ud. 4)</u>	
Palabras con mb y mp	<u>USO DE LA M DELANTE DE P Y B</u>	<u>Mb y mp III</u>
	<u>M ANTES DE P Y B</u>	
	<u>LA M ANTES DE P Y B</u>	
Proyecto de escritura: escribir una carta	<u>PALABRAS CON MP - MB</u>	
	<u>¿CÓMO SE HACE UNA CARTA?</u>	
Taller de poesía	<u>LA CARTA</u>	
	<u>LA RIMA</u>	
Taller de juegos	<u>LA POESÍA</u>	

Unidad 13: Disparates por carta	Web interactivas	Jclie
Palabras parónimas	<u>PALABRAS PARÓNIMAS</u>	
Los pronombres personales	<u>PRONOMBRES PERSONALES</u>	
	<u>LOS PRONOMBRES PERSONALES</u> (SM Ud. 10)	
	<u>EL PRONOMBRE</u>	
	<u>EL PRONOMBRE PERSONAL</u>	
	<u>COMPARACIONES CON TÚ Y YO</u>	
Palabras terminadas en z y d	<u>PRONOMBRES PERSONALES</u>	
	<u>JUEGO: PALABRAS CON C, S Y Z</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA D</u>	
	<u>DICTADO</u> (SM Ud. 7)	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA -D</u>	-d final
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA -Z</u>	
Técnicas de escritura: unir oraciones		
Escuchar el contestador		
Contar experiencias personales		

Unidad 14: El gitano y la gallina	Web interactivas	Jclie
Frases hechas	<u>LOCUCIONES Y FRASES HECHAS</u>	<u>Frases hechas, dichos y modismos I</u>
	<u>FRASES HECHAS I</u>	
	<u>FRASES HECHAS II</u>	
	<u>LAS FRASES HECHAS</u>	<u>Frases hechas, dichos y modismos II</u>
	<u>FRASES HECHAS III</u>	
El verbo	<u>FRASES HECHAS IV</u>	
	<u>EL VERBO: EL INFINITIVO</u> (SM Ud. 11)	
Palabras terminadas en -illo, -illa	<u>EL VERBO</u>	
	<u>DICTADO</u> (SM Ud. 9)	
	<u>PALABRAS QUE TERMINAN EN -ILLO, -ILLA</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO O EN -ILLA</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA</u>	
Proyecto de escritura: crear un poema		
Taller de poesía		
Taller de juegos		

Unidad 15: El falso príncipe	Web interactivas	Jclie
Los significados de las palabras en el diccionario	<u>EL DICCIONARIO: USO Y MANEJO</u>	
El tiempo verbal	<u>LOS TIEMPOS VERBALES</u>	
	<u>ANTES, AHORA Y DESPUÉS</u>	<u>Pasado, presente y futuro</u>
	<u>PRESENTE, PASADO Y FUTURO</u>	
Los dos puntos	<u>REGLAS Y EJERCICIOS: PUNTUACIÓN</u>	
Técnicas de escritura: ordenar hechos	<u>ORDENAR LA INFORMACIÓN EN UN TEXTO</u>	
Identificar detalles		
Recitar un poema		<u>Repasamos todas las Uni</u>

<b>TALLERES</b>		
	<b>Web interactivas</b>	<b>Jclie</b>
<b>Taller de lectura</b>		
	<u>LECHUCITA VA AL COLE</u>	<u>La calesita del bosque</u>
	<u>TEST DE VELOCIDAD LECTORA</u>	<u>La tortuga taruga</u>
		<u>El gallo y el carámbano</u>
		<u>La fiesta del budú...</u>
		<u>El príncipe feliz</u>
		<u>Papá perrito motas</u>
		<u>Ven a leer</u>
<b>Actividades diversas</b>		
	<u>LECTURA</u>	<u>La cocina</u>
	<u>ESCRITURA</u>	<u>Los oficios</u>
	<u>ORTOGRAFÍA IDEOVISUAL</u>	<u>Desayuno</u>
	<u>APUNTA BIEN</u>	<u>Juego lectura</u>
	<u>DESCUBRIMOS FRASES MISTERIOSAS</u>	<u>Semanas y meses</u>
	<u>LABERINTO DE LETRAS</u>	<u>Proyecto de lenguaje</u>
	<u>UN TREN CARGADO DE LETRAS</u>	<u>Poesía</u>
	<u>EL CABALLERO DON QUIJOTE</u>	
<b>Lecturas interactivas</b>		
	<u>LECTURAS I</u>	
	<u>LECTURAS II</u>	
<b>Comprensión lectora</b>		
	<u>TEST DE COMPRESIÓN LECTORA</u>	<u>Comprensión I</u>
		<u>Comprensión II</u>