

## EL USO DE LAS TIC EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estamos inmersos en una sociedad cambiante y la escuela, parte integrante de ella, está obligada a incorporar las nuevas tendencias en materia educativa.

Actualmente, las **NUEVAS TECNOLOGÍAS** se han convertido en el producto estrella en lo que a innovación educativa se refiere. Su potente poder didáctico contribuye a elevar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y como tal hay que concederles un lugar privilegiado dentro de nuestra labor diaria.

La LOE invita a contribuir desde las distintas áreas a la adquisición de las competencias básicas que recoge el Decreto 1513/2006, 7 de diciembre, y nuestra área también puede colaborar en este cometido. Para ello sólo es necesario estar plenamente convencido de las posibilidades potenciales del área en este sentido.

Aspectos organizativos y didácticos justifican plenamente el uso de las **NUEVAS TECNOLOGÍAS** en Educación Física. Entre éstos podríamos destacar:

### ORGANIZATIVOS

- Elaboración de bases de datos.
- Confección de fichas de seguimiento:
  - Calentamientos.
  - Calificaciones.
  - Actitud.
  - Roles.
  - Etc.
- Realización de estudios estadísticos relacionados con el rendimiento académico y actitudinal.
- Creación de plantillas de recogida y análisis de información antropométrica.
- Elaboración de material de refuerzo educativo en la vertiente actitudinal.
- Elaboración de cronogramas.
- Otros.

### DIDÁCTICOS

- Inciden directamente en los centros de interés del alumnado.
- La motivación y la atención se ven afectados positivamente.
- Permite acceder con rapidez a la información.
- Y como consecuencia de todo lo anterior, aumenta la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Además, la existencia de programas y aplicaciones variadas nos permiten trabajar de una manera lúdica y didáctica los distintos contenidos propios del área. Entraríamos así dentro de lo que podríamos denominar **APLICACIONES PRÁCTICAS** de las **NUEVAS TECNOLOGÍAS**. Entre otras podemos destacar las siguientes:

